Образовательный туризм в системе образования воспитанников детского сада и младших школьников.

Понятие «образовательный туризм» уже не является ни для кого новым. В систему образования этот термин, на первый взгляд связанный исключительно с чем-то из области путешествий, вошел относительно недавно, но уже занял своё неповторимое место.

В сфере образования термин «образовательный туризм» ставит основной целью получение новых знаний, а туризм – является формой (способом) организации образовательного процесса.

Преимуществом данного вида получения знаний является интерактивность. Вовлекая детей в путешествие по различным образовательным маршрутам, можно задействовать каждого ребенка. Классический урок этой возможностью похвастаться не может. Образовательный туризм предоставляет возможность получить практические знания и опыт, которые невозможно получить в классе или из книг.

Также одним из неоспоримых преимуществ данной педагогической технологи является доступность. В эпоху развитых информационных технологий становится возможным не только посещение выездных экскурсионных маршрутов, но и виртуальных. Территориальная отдаленность уже не является большим препятствием, а отсутствие гида компенсируется наличием информационных карточек, сопровождающих каждую локацию.

Один из основных методов, на который опирается образовательный туризм, - экскурсионный метод получения знаний. В его основе лежат наглядность, предметность, вещественная доказательность и обязательное сочетание демонстрации объектов с рассказом о них.

Ключевыми участниками образовательного туризма являются школьники. В обиход современной системы образования прочно вошло такое понятие, как «школьный образовательный туризм». В последнее десятилетие это направление также активно осваивается и воспитанниками детских садов.

Направленность маршрутов для воспитанников детского сада/младших школьников будет существенно отличаться от маршрутов среднего и старшего школьного звена. Маршрутная направленность последних, будет иметь больше междисциплинарный характер, тогда как у первых, ввиду их возрастных особенностей, она будет комплексная.

Наиболее популярное направление для воспитанников старших групп детского сада/младших школьников – изучение окружающего мира.

Изучение окружающего мира способствует формированию:

-уважительного отношения к родному краю, культуре, природе;

-целостной картины окружающего мира, основ экологической грамотности;

- основ здоровьесберегающего поведения;

- аналитических навыков (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и т.д.).

Важным пунктом образовательного туризма является контроль полученных знаний и умений. Промежуточными и итоговыми формами контроля полученных знаний могут также стать различные отчеты, от проектных презентаций до творчески оформленных паспортных отчётов.

Таким образом можно отметить, что образовательный туризм является такой формой учебно-воспитательного процесса, которая активно способствует развитию познавательной активности воспитанников старших групп детского сада и детей младшего школьного возраста.

К данной статье приложен маршрут разработанный для наблюдения за окружающей природой «Юный натуралист», включающий в себя теоретические задания и форму контроля полученных знаний.