Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики

**Комплексное занятие в средней группе**

**«Волшебное путешествие в лес»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила и провела:воспитатель первой категорииПорфирьева Татьяна Львовна |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Комплексное занятие в средней группе.

Тема: «Волшебное путешествие в лес».

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, музыка, физкультура, здоровье, социализация.

Цель: Закрепить полученные знания и умения по всему пройденному материалу.

Программные задачи:

1. Обучающая: Обобщить полученные знания. Умение сравнивать предметы по величине, ориентировка в пространстве; различать геометрические фигуры, закрепить обитателей леса, насекомых, птиц, некоторые виды деревьев; закрепить умение детей классифицировать. Закрепить приём драматизации.

2. Развивающая: Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счёт обучения приёмам умственных действий (анализа, синтеза, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).

3. Воспитательная: Воспитывать интерес к математике, развитию речи, драматизации и желание работать в коллективе. Оборудование: презентация, шары зеленого цвета на каждого ребенка, блоки Дьенеша, мягкие модули, макеты деревьев, 2 корзинки, Музыка «Звуки леса».

Ход занятия: Дети входят в зал. В зале стоят макеты деревьев с изображением грусти, мягкие модули для игры «С кочки на кочку», блоки Дьенеша.

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, сидящих в зале.

Сегодня ребята к нам пришли гости. Поздороваемся с гостями.

Воспитатель:

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку.

И здоровым будет много лет.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро, продлится до вечера.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес, в котором живёт Дедушка-лесник. А вы знаете, кто такой лесник?

Примерные ответы детей: Лесник – это человек который следит за животными, что бы в лесу никто не шумел, не ломал деревья, не разводил костер, чтобы в лесу было чисто.

Воспитатель уточняет: Молодцы ребята. Вы правильно сказали. Лесник-это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы. Чтобы попасть в сказочный лес я произнесу волшебные слова. В добрый лес, старый лес,

Полный сказочных чудес.

По тропинке мы пойдем

Тихо мы в него войдем.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Дети выполняют движения, в это время на экране появляется слайд с изображением сказочного леса с голосами птиц.

Воспитатель: Вот мы и очутились в сказочном лесу. Посмотрите, как в нем красиво. Солнце светит, стоят красивые деревья, поют весело птицы. Какое время года сейчас? В какой лес мы попали?

Примерные ответы детей: Сейчас время года весна. Мы попали в весенний лес.

Воспитатель: Наше путешествие начинается. А как же нам найти в лесу дедушку – лесника? Кто же нам поможет? Что же нам делать?

Примерные ответы детей: Можно у кого-нибудь спросить.

Воспитатель: Посмотрите, белка прыгает с дерева на дерево, спросим у белки (На экране слайд с белкой).

Воспитатель вместе с детьми обращается к белке:

Белка, Белка, расскажи, Белка, Белка, подскажи. Как найти дорожку, К дедушке в сторожку?

Белка: Очень просто покажу. Только помогите мне, пожалуйста. Мои друзья деревья спят, помогите их разбудить.

Воспитатель: Ребята, поможем.

Воспитатель: Чем мы можем помочь им.

Воспитатель с детьми рассматривают макеты деревьев. Проводится игра «Собери деревья».

Воспитатель: Посмотрите ребята, наши деревья проснулись (воспитатель не заметно крепит изображение с улыбкой). Белка мы выполнили твою просьбу. Куда же нам дальше идти?

Белка: Спасибо ребята, ой, я рассыпала шишки. Помогите, пожалуйста собрать шишки в корзинки.

Воспитатель: Поможем, соберем шишки. Только шишки в сказочном лесу не простые.

Примерные ответы детей: Шишки - геометрические фигуры (на ковре разложены блоки Дьенеша и стоят 2 корзинки).

Белка: В корзинку с красным бантиком нужно собрать только большие круги, а в корзинку с синим бантиком, только квадраты синего цвета. Проводится игра «Собери шишки».

Белка: Спасибо, ребята все шишки собрали правильно. Но у нас остались еще шишки.

Ответы детей.

Воспитатель: Белка, ребята выполнили все задания. Покажи дорожку к дедушке в сторожку.

Белка: Прыгайте с ветки на ветку за мной, а там и домик дедушки-лесника.

Воспитатель: Спасибо, только мы не умеем прыгать по деревьям. Ребята, как же быть, что нам делать?

На экране появляется слайд с изображением зайчика.

Примерные ответы детей: Спросим зайчика. А вот и зайчик скачет.

Воспитатель вместе с детьми: Зайка, Зайка, покажи. Зайка, Зайка, расскажи, Как найти дорожку, К дедушке в сторожку?

Зайчик: Нет ничего проще, покажу. Только сначала поиграйте со мной.

Воспитатель: Поиграем с удовольствием. Проводится игра «С кочки на кочку».

Зайчик: Вот мы и пришли к домику дедушки-лесника.

Примерные ответы детей: Спасибо, зайчик. До свидания.

На экране показ слайда с дедушкой-лесником.

Дедушка-лесник: Здравствуйте, ребята. Как я рад, что вы пришли ко мне в гости. Вы долго шли, устали я предлагаю отдохнуть. Я был в гостях в стране Великанов. А вы знаете кто такие великаны?

Дети: Это очень большие, высокие люди.

Дедушка-лесник: Правильно. Мои друзья великаны очень большие и очень добрые. Они вырастили удивительно большой горох. (воспитатель показывает корзинку с пластмассовыми шарами зеленого цвета, раздает их детям). На какую геометрическую фигуру похож горох?

Дети: Горох похож на геометрическую фигуру-шар.

Дедушка-лесник: Я предлагаю поиграть. Проводится пальчиковая игра. Дети встают по кругу. Пальчик, пальчик, мой хороший,

Крепко ты сожми горошек.

Покрути и покатай и другому передай. (2-3 раза).

Дедушка предлагает детям взять коврики и сесть в произвольном порядке, дает задания детям: возьмите горох в левую руку. В правую. Положите горох впереди себя. С правой стороны. Положите горох позади себя.

Дедушка-лесник: Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Дети складывают горох в корзинку. Садятся на коврики.

Дедушка-лесник: Сяду рядышком на лавку

Вместе с вами посижу

Кто смышленей погляжу.

Я очень люблю загадывать загадки, но загадки не простые. (проводится игра «Назови одним словом»)

На экране показ слайдов с изображениями: Белка, заяц, лиса это….

Жук, пчела, бабочка это……

Воробей, синичка, ворона это……

Береза, клен, дуб это......

Назови лишний предмет.

Лесник: Поиграли мы, позабавились очень вы мне, ребята, понравились. Большое вам спасибо, что пришли ко мне в гости. Развеселили старика, отдохнул я с вами. А теперь мне пора в лес, посмотреть, как там мои зверушки, птички, деревья. До свидания ребята.

Дети прощаются с дедушкой-лесником: До свидания.

Воспитатель: Наше сказочное путешествие подошло к концу, нам пора возвращаться в детский сад. На носочки поднимитесь, и два раза повернитесь. Дети выполняют движения. На экране слайд с изображением детского сада.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравилось путешествие?

Что больше всего понравилось? Что было для вас самым трудным? С каким настроением мы вернулись из сказочного путешествия?

(обратная связь, рефлексия)