**Особенности взаимодействия с ребенком в сложные возрастные периоды.**

 Солдатова Татьяна Борисовна

 Педагог-психолог

 высшая категория

 ГБОУ СОШ № 314

Фрунзенского района

Г. Санкт-Петербург

В возрасте 11 лет в организме ребёнка начинаются существенные физиологические и психологические изменения, которые необходимо учитывать при общении с ребёнком.

Взрослые фиксируют повышенную раздражительность, вспыльчивость, чрезмерную обидчивость, резкость в проявлении эмоций у детей этого возраста.

Резко усиливается негативные эмоциональные проявления в домашнем поведении детей 11-13 лет.

На 11 год жизни приходится пик эмоциональной нестабильности. Тревоги и страхи у мальчиков и девочек довольно сильны и могут стать источником внутренней дисгармонии.

Ребёнок в этом возрасте испытывает тщательно скрываемую от взрослых, но очень сильную потребность в одобрении и поддержке. В этом возрасте психологи отмечают наиболее низкую самооценку детей, нередкое неприятие самих себя, здесь необходима внимательность и своевременная поддержка родителей, чтобы избежать ее поиска вашим ребенком в соцсетях или от других лиц. Поддержка из вне может оказаться опасной, а ребенку с неокрепшей психикой понять это будет сложно.

В этом возрасте всё зависит не от того, как ребенок учится, а от того, какими способами он сумеет утвердиться среди сверстников. Ребёнок начинает борьбу за свой личностный статус в классе, во дворе. Ведущей деятельностью становится общение. Ребенок начинает проверять границы дозволенного. И порой эти границы расширяются до статей уголовного кодекса. Поэтому, "отстань, мама", должно родителями анализироваться. И не стоит успокаиваться, что Ваш сын или дочь дружит с "хорошими" ребятами, которые плохому не научат, всегда нужно помнить, что ваш ребенок может попасть под негативное влияние сверстников, которые могут натолкнуть его на совершение преступлений, злоупотребление алкоголем и табакокурением (электронных сигарет).

Основным психологическим противоречием этого возраста является одновременное стремление быть как все.

Мнение других ребят о нём является мотивом для работы над собой. Повышенная требовательность нормативного поведения может привести к инцидентам. Взрослый - уже не авторитет. Поступки взрослого анализируются с точки зрения морали значимой для ребёнка группы. Из всех ценностей, ранее навязываемых ребёнку взрослым, он теперь начинает выбирать свои собственные и их отстаивать.

Дети этого возраста не особенно склонны к сотрудничеству со взрослыми.
Период самоутверждения проходит у всех по-разному. В 5-7 классе разрыв в психофизическом возрасте между девочками с ранним половым развитием и мальчиками с поздним развитием нередко достигает 6 лет. Девочки ищут общения с более старшими мальчиками.
 Задачами развития личности в этот период является успешная социализация в среде сверстников. В этом возрасте поведение ребёнка определяется двумя ведущими потребностями:

1. Потребность в общении.
2. Потребность в самоутверждении.

Поэтому родителям очень важно суметь в этом возрасте перестроить свои отношения от отношений авторитета - послушания, к отношениям партнерства с ребёнком. Иначе семью ждут бои и нарастание враждебности. Со стороны взрослых нужна чуткость и предупредительность в своих действиях.

1. Если вы хотите остаться друзьями с вашими детьми, не потерять их доверие в этот непростой период их жизни, выполняйте следующие заповеди семейного воспитания:
2. Сохраняйте доверительные отношения с детьми.
3. Приходите на помощь детям в трудных для них жизненных ситуациях. Но помогая, не ругайте обидчиков, а помогите ребёнку разобраться, почему он оказался в такой ситуации.
4. Не завидуйте тем родителям, у кого дети, на ваш взгляд, лучше, чем ваш ребёнок. Зависть рождает агрессию по отношению к вашему ребёнку.
5. Не укоряйте ребёнка тем, что вы очень много для него делаете. Это оскорбляет.
6. Не лишайте ребёнка свободы выбора. Пусть сам решает, что носить и с кем дружить. Все запреты объясняйте, мотивируйте ребёнка думать не только о своих желаниях, но и о ваших.
7. Не ставьте себя выше своих детей. Избегайте в общении с ребёнком высокомерия!
8. У ребёнка есть не только обязанности, но и права. Он иметь право не слышать оскорблений и унижений со стороны родителей, имеет право выражать свое мнение и быть услышанным.
9. Не снимайте своё раздражение на ребёнке.
10. Умейте прощать и забывать. Не стоит корить ребёнка за те ошибки, которые он совершает.

Подростковый возраст 13-16 лет – это время экспериментов и поиска дороги, которая поведет во взрослую жизнь. В подростковом возрасте в структуре личности ребенка нет никакой устойчивости. И потому нестабильность, характерная для этого возраста, отражается на самооценке, и выражается в попытках доказать свою состоятельность и право на собственные, взрослые решения. Задача родителей в этой период – научиться понимать подростка и помочь ему безболезненно пройти этот сложный этап, на котором можно встретить много опасностей. Рассмотрим основные из них:

Негативное влияние социальных сетей

Почти каждый подросток зарегистрирован в той или иной социальной сети. Несмотря на причины возникновения интереса к социальной сети влияние ее на формирование личности и поведение подростка различно. Нельзя однозначно утверждать о безграничной пользе виртуальных площадок для общения, как и об их вреде, поэтому можно определить ряд мер, при соблюдении которых отрицательного влияния можно попытаться избежать.

Признание права подростка на собственные интересы. Многим взрослым кажется, что дети – это часть их собственного «Я», однако, это совсем не так. Очень часто интересы первых становятся непонятными для вторых, стоит искать новые способы взаимодействия со своими детьми и принимать их увлечения. Тогда подростку захочется делиться не в виртуальном, а в реальном мире.

Неподдельный интерес к деятельности подростка в любом случае сыграет положительную роль на поддержание связи между родителем и ребенком, и социальная сеть не сможет заменить такую связь, она сможет только дополнить полноценное мироощущение подростка.

Активное, но ненавязчивое приобщение к реальному миру. Круг реального общения должен быть более значимым, чем виртуальные друзья.

Отсутствие тотального контроля. Запретный плод всегда сладок, поэтому, если родители не требуют вывернуть наизнанку душу подростка перед ними, то и намеренно прятать он ее не станет.

Таким образом, стоит признать, в первую очередь, ответственность родителей за взаимодействие подростка и социальных сетей. При должном внимании и заботе негативного влияния вполне можно избежать.

Влияние плохой компании.

Плохо, если подростка затянула в свои сети дурная компания. Много ситуаций, когда групповое преступление совершают дети из благополучных семей, причем им трудно объяснить, почему они так поступили. «Эффект толпы», «стадный инстинкт» - такие понятия этому феномену придумали опытные психологи. Это – сильнейшая сила, которой трудно сопротивляться. Если подобная ситуация случилась, задача взрослых – найти причину. Не редко в такой компании оказывается подросток, чувствующим себя изгоем, отверженным – в классе презирают, дома не понимают… Что ещё ему остается делать? Только подружится назло всем с разными хулиганами. Вероятно, он уже и сам не сильно рад ситуации, в которой он оказался? А попросить у вас помощи боится. В такой ситуации нужно дать ему понять, что вы не будете его наказывать и ругать – что бы ни случилось. Ребенок должен быть уверен, что родители его поймут и примут любого. Если в вашем доме нет родительского доверия, то запреты взрослых могут сыграть неблагоприятную роль – толкнуть подростка к тому, кому он может доверять больше. Поэтому лучший способ уберечь подростка от плохих друзей и нежелательного общения – дружеские и доверительные отношения в семье. Такие отношения должны начинать с рождения малыша. Но, а если вы опоздали – никогда еще не было поздно исправиться ситуацию, поставить ваши отношения на верный путь. Можно подружиться с подростком даже тогда, когда они взрослые – разумеется, это будет уже не такая дружба.

Вредные привычки.

Самую большую тревогу у родителей вызывает возможное употребление подростками алкоголя и наркотиков. И тут родители обычно делятся на две группы: одни строго контролируют детей, а другие пускают ситуацию на самотек, будучи уверенными, что подобное поведение продиктовано возрастом и пройдет со временем. Конечно же, невозможно контролировать все в жизни подростка, но авторитет родителей играют важную роль в его решениях. Исследования подтверждают тот факт, что дети, которые узнают о рисках употребления алкоголя и наркотиков от своих родителей до 50% реже употребляют их. Если вы убедились, что ваш ребенок связался с дурной компанией или употребляет алкоголь, попробовал наркотики, постарайтесь сохранить спокойствие. Первое, что нужно сделать в такой ситуации - узнать, почему ребенок сделал такой шаг. Если это протест против твоего излишне покровительственного отношения к нему или отношений, сложившихся в семье, то у вас есть возможность решить эту проблему вместе, всей семьей. Если проблема кроется в чем-то другом, вам придется прибегнуть к помощи специалистов.

Психология подростка 16-17 лет зависит от того, что происходило в предыдущие этапы переходного периода, особенно в 13 лет подростки переживают события, эхом отражающиеся на всей остальной жизни. Однако юность в большей степени базируется на более спокойных показателях, нежели, предыдущие возрастные периоды, но и на большей самостоятельности. Если не затрагивать патологии и сложные случаи, при выявлении которых необходимо обратиться к помощи специалистов, то типичная картина будет такой:

Физические особенности:

1. физически подростки развиты окончательно, именно поэтому они уделяют своему здоровью большое внимание.

Эмоциональные особенности:

* + - 1. уже дружелюбно (а иногда и покровительственно) настроены ко всем членам своей семьи;
			2. абсолютно уверены в себе к нуждам других могут отнестись внимательнее, чем к своим.

Социальные:

* 1. стремятся к серьёзным отношениям как с противоположным полом (любовь), так и со своим (дружба);
	2. свидания становятся частым явлением в их жизни;
	3. личностные отношения выходят на первый план, появляется преданность им;
	4. обычно стремятся к самостоятельным заработкам, для чего находят почасовую работу.

Интеллектуальные особенности:

1. стремятся принимать более серьёзные разумные решения;
2. уже понимают, что любое решение, принятое сегодня, может повлиять на то, что будет завтра;
3. рассматривают несколько вариантов исхода событий, т.е. подростки просчитывают линию своего поведения;
4. конфликты между подростками и родителями в большей степени предпочитают решать через обсуждение появившейся проблемы;
5. начинают задумываться о будущей профессии и о будущем в принципе

Духовные:

1. моральные и духовные ценности подвергают проверке и испытывают на прочность;
2. способны к сильной приверженности определённой религии;
3. к окружающим относятся с пониманием и дорожат их мнением о себе;
4. юношей и девушек очень интересуют вопросы жизни после смерти;
5. у них возникает множество вопросов по поводу личной духовной жизни, в этой области они полны сомнений;
6. если подросткам прививаются духовные истины, то они способны их усваивать в этот период и применять в жизни.

 Диалог — лучшее речевое взаимодействие с взрослеющим подростком, так как ни демократия, ни диктат не способны в полной мере удовлетворить потребность в общении между близкими людьми. Зная круг общения своей дочери или сына, занимающие их голову проблемы, родитель показывает свое участие с жизни любимого чада. Осторожность в оценках внешнего облика подростка, его интересов заслужит уважение с его стороны. А также пример, явленный самим родителем, когда не приветствуется и не пропагандируется в семье употребление бранных слов, осуждающих речей, обличительных фактов в адрес других людей — самое лучшее средство в воспитании достойного человека. Большинство родителей думают, что юношеском возрасте могут вздохнуть спокойно – переходный возраст практически позади, а психология подростка 16 - 17 лет более приятна для родительского восприятия. Но это зависит от того, насколько правильно вы будете выполнять следующие правила:

1. Сохранять или выстраивать доверительные отношения со своим взрослеющим подростком.
2. Принимать то, что он стал взрослым, и его пора отпустить во взрослую самостоятельную жизнь.
3. Направлять и поддерживать в выборе будущей профессии.
4. Прощать допущенные им юношеские ошибки.

Юность ваших детей – это время подведения итогов, плохие они или хорошие, могут сказать только сами родители и подростки, но в любом случае, самое важное, о чём, на мой взгляд, должны помнить и те, и другие, – это о том, что они самые дорогие и любимые люди, которые есть друг у друга. И так останется на всю их дальнейшую жизнь.

Список использованной литературы:

1. Рогов Е.И. Психология человека.- М., 2001
2. Битянова М.Р.Организация психологической работы в школе.-М.,1998