**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «МАЛЫШ» Г. АГРЫЗ**

**АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Квест по развитию речи**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках Василисы Премудрой»**

Авторы:

Воспитатель первой квалификационной категории

Молчанова О.В.

Воспитатель

Камалтинова Г.Д.

Агрыз,

2023

**Квест для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках Василисы Премудрой»**

**Цель:** приобщать детей к народной культуре, знанию сказок.

**Задачи:**

***Образовательные:*** расширение знания детей о сказках;

***Развивающие:*** развитие речи детей, расширение активного словаря, активизация устной речи, памяти.

способствование развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости; развитие слухового внимания, связной речи.

***Воспитательные:*** приобщение детей к народной культуре;

воспитание умения играть в команде, дружелюбия;

воспитание чувства взаимопомощи, товарищества;

воспитание у детей умения внимательно слушать вопросы, соблюдать очередность, отвечая на вопросы, слушать другого ребенка, не перебивая.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок; театрализованное деятельность по русским народным сказкам: инсценировка, настольный театр, театр на палочках и проч.; рассматривание иллюстраций в книгах, отгадывание загадок по русским народным сказкам.

**Оборудование:**

Избушка, клубок, разрезные картинки по сказкам, сумка почтальона с телеграммами, фигурки животных, канцелярские резинки, фрагменты карты, книга с русскими народными сказками.

Действующие лица (взрослые):

Иван Царевич, Баба Яга, Медведь, Утка, Заяц, Щука, Василиса Премудрая.

Квест проводится на территории детского сада.

Начало игры недалеко от избушки Бабы Яги.

Иван Царевич ходит, смотрит по сторонам, ищет кого-то, замечает ребят.

Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Я Иван Царевич. У меня случилась беда, мою жену – Василису Премудрую заколдовали, она превратилась в белую лебедь и улетела. Вы не ее видели? Помогите мне ее найти, сам я не знаю где искать и куда идти.

Дети соглашаются. (Если никто из детей не предложит поискать в избушке, предлагает воспитатель).

Все вместе подходят к избушке, стучат в окно. Выглядывает Баба Яга.

Баба Яга: Здравствуйте, зачем пожаловали?

Дети: Мы ищем Василису Премудрую, Вы не видели?

Баба Яга: Как не видеть, видела. Пролетала здесь лебедь белая, да обронила какую-то карту. Я вам ее отдам, если вы мне поможете. Мой волшебный клубочек размотался и перестал работать.

Задание 1: *«Назови сказку».*

Детям предлагается вспомнить и назвать как можно больше русских народных сказок. Дети передают по кругу клубочек, называют сказку и наматывают нить на клубочек.

Важно, чтобы названия сказок не повторялись.

Баба Яга: Посмотрите, какой у вас получился волшебный клубочек! Спасибо вам, ребята, за помощь. Вот вам карта, по которой вы Василису Премудрую найдете.

Баба Яга отдает обрывок карты. Прощается с детьми.

Дети вместе с Иваном Царевичем идут по карте и встречают Медведя.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Здравствуй Иван Царевич! Зачем пожаловали?

Дети рассказывают Медведю про Василису Премудрую.

Иван Царевич: Здесь белая лебедь не пролетала?

Медведь: Видел, пролетала здесь лебедь, да вот, карту какую-то обронила.

Я вам ее отдам, если вы мне поможете. Я хотел своим медвежатам сказку рассказать, да все перепутал, никак не могу вспомнить, как они называются.

Задание 2: *«Перепутанные сказки».*

Медведь называет сказки с ошибкой, дети исправляют.

«Бычок - масляный бочок» (*«Бычок - смоляной бочок»);*

«Лиса и семеро козлят» *(«Волк и семеро козлят»);*

«Гуси-соколы» (*«Гуси-лебеди»);*

«Заюшкина квартирка» *(«Заюшкина избушка»)*

«Иван Царевич и Серый кот» *(«Иван Царевич и Серый волк»);*

«Кошечка-Хаврошечка» *(«Крошечка-Хаврошечка»);*

«Уточка Ряба» *(«Курочка Ряба»);*

«Коза и Журавль» *(«Лиса и Журавль»);*

«Лисичка со скакалочкой» *(«Лисичка со скалочкой»);*

«Саша и медведь» *(«Маша и медведь»);*

«Петушок – золоток ремешок» *(«Петушок – золоток гребешок»);*

«Петушок и пшеничное зернышко» *(«Петушок и бобовое зернышко»);*

«По сомьему веленью» *(«По щучьему веленью»);*

«Сестрица Настенька и братец Иванушка» *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»);*

*«У страха уши велики»* («У страха глаза велики»);

«Принцесса Несмеяна» *(«Царевна Несмеяна»).*

Медведь: Вот спасибо вам, ребята, помогли мне правильные названия сказок вспомнить. Вот вам за это награда.

Медведь отдает кусочек карты.

Дети прощаются с Медведем, идут по карте.

Встречают Зайца.

Заяц: Здравствуйте, ребята и Иван Царевич! Куда идете?

Дети рассказывают Зайцу про Василису Премудрую.

Иван Царевич: Здесь белая лебедь не пролетала?

Заяц: Да, пролетала здесь лебедь, и карту какую-то потеряла.

Я вам ее отдам, только вы мне помогите. Я бежал к своим зайчатам, хотел их порадовать, картинки красивые нес, да споткнулся и упал, все картинки перемешались, а я и не помню теперь, какая картинка из какой сказки.

Задание 3: *«Собери сказку».*

Детям нужно собрать разрезные картинки и назвать сказку. Работа проходит в подгруппах.

Заяц: Спасибо вам за помощь. Теперь я все запомнил. Пойду, своих зайчат порадую. Возьмите, в благодарность от меня карту.

Заяц отдает кусочек карты.

Дети и Иван Царевич прощаются с Зайцем, идут по карте.

Встречают Утку-почтальона.

Утка: Здравствуй, Иван Царевич! Здравствуйте, ребята! Куда вы идете?

Дети рассказывают Утке про Василису Премудрую.

Иван Царевич: Утка, ты не видела, здесь белая лебедь не пролетала?

Утка: Да, пролетала лебедь, и карту потеряла.

Я вам ее отдам, если вы мне поможете. Мне нужно передать телеграммы, а они все перепутались, и я не знаю от кого они и в какую сказку их нужно отправить.

«Скоро принесу молочка, не открывайте никому двери» *(коза, «Волк и семеро козлят»);*

«Простите! Я нечаянно разбила яичко» *(мышка, «Курочка Ряба»);*

«Поймал слишком много рыбы, мой хвост остался в проруби» *(волк, «Волк и лиса»);*

«Помоги, меня унесла лиса» *(петух, «Кот, петух и лиса»);*

«Пролетали над Яблоней, никого не нашли» *(гуси, «Гуси-лебеди»);*

«Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Еду домой. Везу пирожки» *(Маша, «Маша и медведь);*

«Внучка, не справляемся на огороде, приходи помогать» *(Дедка и Бабка, «Репка»);*

«Переехала в новый дом, надеюсь не растает» *(Лиса, «Заюшкина избушка»);*

«Ходила в гости. Вернулась голодная и злая» *(Лиса, «Лиса и журавль»);*

«Бабушка и дедушка, я ушел в лес. Не волнуйтесь, меня никто не поймает» *(«Колобок»).*

Утка благодарит ребят за помощь и отдает очередной кусочек карты.

Дети и Иван Царевич прощаются с Уткой и идут по карте дальше.

Встречают Щуку.

Щука: Здравствуйте! Куда пусть держите?

Дети и Иван Царевич рассказывают Щуке, что ищут Василису Премудрую.

Иван Царевич: Не видела ли ты белую лебедь?

Щука: Видела, пролетела здесь лебедь и выронила карту.

Я вам ее отдам, только вы мне за это помогите. Играли мои щурята игрушками, да все их в водорослях и запутали.

Задание 5: Игра на мелкую моторику «Освободи сказочных героев».

Детям нужно распутать фигурки животных от «водорослей» (канцелярских резинок), называя в какой сказке встречается этот герой. Например, корова - *«Крошечка-Хаврошечка»*.

Коза – *«Волк и семеро козлят»;*

Медведь – *«Маша и медведь»*, *«Колобок», «Три медведя»*;

Волк – *«Волк и семеро козлят»*, *«Иван – царевич и Серый волк»*, *«Колобок»;*

Гусь – *«Гуси - лебеди»;*

Лиса – *«Лиса и волк»*, *«Лиса и дрозд»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Колобок»;*

Курица – *«Курочка Ряба», «Петушок и бобовое зернышко»;*

Заяц – *«Колобок»*, *«Теремок», «Заюшкина избушка»;*

Лошадь – *«Сивка-бурка»;*

Щука – *«По - щучьему велению».*

Щука благодарит за помощь и отдает последний кусочек карты.

Дети и Иван Царевич прощаются со Щукой и идут по карте. Находят Василису Премудрую. Она вместе с Иваном Царевичем благодарит детей за помощь и дарит книгу с русскими народными сказками.