**Тема: «Школа вежливых наук»**

Воспитатель МБОУ КОШИ р.п. Магнитка

Цыпышева Светлана Рудольфовна

**Цель**: Обобщить представление детей о правилах поведения в общественных местах, о вежливости.

**Задачи:**

1.Учить с детьми правила культурного поведения в общественных местах: на улице, в школе, в гостях, в театре.

Формировать навыки безопасного поведения на улице у младших школьников,

прививать интерес к изучению правил дорожного движения;

2.Побуждать детей выполнению добрых поступков, к правильному осознанию своего поведения.

3.Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.

Воспитывать чувство дисциплинированности.

**Материал:** Презентация: «Школа вежливых наук», Просмотр мультфильма Смешарики (безопасность на дороге), солнышко, цветик семи цветик, травка – изготовлено своими руками.

**Ход занятия:** Ребята возьмитесь за руки. Почувствуйте дружеское тепло ваших рук. Улыбнитесь друг, другу! Что вы почувствовали? (тепло рук, радость,) А чтобы настроение наше оставалось хорошим, давайте ещё раз улыбнёмся себе, друг другу.

**Улыбка –** это не просто знак того, что у тебя хорошее настроение. Это значит, что ты доброжелательный, приветливый и хорошо воспитанный человек.

Садитесь ребята.

**Тема** нашего сегодня воспитательного часа «Школа вежливых наук».

**Что такое вежливость?** Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.

**Мы поговорим:** «О вежливом пешеходе», «О правилах и норме поведения в общественных местах», «О школьном этикете», «О культуре речи», «О кодексе вежливого человека».

**Воспитатель:** все люди, как только выходят на улицу становятся пешеходами.

А кто такой пешеход?

**Ответы детей**. (человек, который идет по улице, по дороге, по обочине, тротуару)

Вот мы и обсудим кто же это- **«Вежливый пешеход»**

***Чтение стихотворения***

Я по улице иду,

Я в беду не попаду,

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю

Что за правила такие?

Очень, в общем- то, простые

С ними будет жизнь прекрасна,

Весела и безопасна.

**Какие это правила надо выполнять на улице?**

- Не расталкивайте людей, если вам нужно пройти.

- Если вы случайно зацепили кого-то или наступили на ногу, следует извиниться.

- Свои вещи – сумку, портфель, музыкальный инструмент – нужно нести таким образом, чтобы не зацепить окружающих.

- Мусор следует бросать в урну или же забрать с собой до ближайшей урны.

- Громко не разговаривайте по телефону и между собой, если вы с другом или в компании.

Во время общения сильно не жестикулируйте. Не потирайте руки, не хрустите костяшками пальцев.

-Не прослушивайте музыку без наушников.

- Не стоит разглядывать в упор кого-либо, даже если вас что-то заинтересовало в человеке.

**Воспитатель:** Самый лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** ребята, как правильно переходить дорогу?

Ответы детей. По пешеходной дорожке

**Воспитатель:** у нас есть и такие места, где нет пешеходного перехода. Что делать в таком случае?

**Обучающий:**

Дорогу так перехожу

А если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно

И, если нет движения

Шагаю, без сомнения.

**Воспитатель:** кто главный на дороге, помощник пешеходов и водителей?

**Обучающий: Светофор**

С высоты глядит в упор

с виду грозный и серьезный

очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

он известен на весь мир.

Он на улице широкой

самый важный командир.

**Воспитатель:** из каких цветов состоит светофор?

**Воспитатель:** что означает каждый цвет?

Ребята вот вы ездите в школу и из школы на автобусе.

**А в автобусе или в другом виде транспорте существуют свои правила:**

**Игра «Выбери правильный ответ»**

(на столе разложены листы с правилами, и дети выбирают правильные правила в транспорте)

* Громко разговаривать
* Петь песни.
* Ссориться из –за места на сидение.
* Вставать на сиденье ногами.
* Уступите место старшим и тем, кому по каким – либо причинам трудно стоять.
* Ставить на сиденье грязные вещи.
* Соблюдать очередь при входе в транспорт.
* Толкаться, драться.

**Воспитатель: предлагает посмотреть отрывок из мультфильма Азбука безопасности.**

**Воспитатель: Ребята** общепринятые правила поведения в обществе или в определённой ситуации называется **– Этикет**. Данное понятие объединяет требования к внешнему виду, манерам, общению, поведению. Предполагается, что мы должны соблюдать их в публичных местах, на работе, в магазине, в гостях и даже дома.

Таким образом, в современном мире каждый человек должен знать правила этикета.

**Воспитатель:** Вот мы с вами маленько поговорим: **«О школьном этикете»**

**Правила поведения в школе.**

- В школу приходи за 10-15 минут к началу занятий (если опоздал – вежливо извинись).

- Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

- Одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной и уложенной, имей при себе сменную обувь.

- Верхнюю одежду оставляй в отведенном для этого месте или раздевалке.

- Все необходимое для занятий приготовь заранее (тетради, учебники, ручки).

- Держи школьные принадлежности в порядке, следи за чистотой парты.

- На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

- Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

- Если в класс вошел учитель или директор – нужно встать с места в знак приветствия. Не перебивай учителя и одноклассника.

- Говори, только когда тебя спрашивают.

- Если хочешь что-то спросить, подними руку.

- Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно.

- На перемене не бегай, не кричи и не дерись.

- Неприличные слова и жесты недопустимы не только во время урока, а вообще. - Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

- Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

- В столовой ешь аккуратно, не торопись и не разговаривай с полным ртом.

**Воспитатель:** Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим правила поведения в школе.

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … **(внимательным).**

Всё пиши, не отставая,

Слушай, … **(не перебивая).**

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё … **(понятно).**

Если хочешь отвечать,

Надо руку … **(поднимать).**

На математике считают,

На перемене **… (отдыхают).**

Будь прилежен на уроке,

Не болтай, ты не … **(сорока).**

Если друг стал отвечать

Не спеши … **(перебивать).**

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно **… (руку).**

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты … **(звонок).**

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … **(готовым).**

Чтоб не тревожились врачи,

На переменах не … **(кричи).**

**Чтение стихотворения**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда не двигай,

Всех детишек уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

**Дети встают в круг**

**Сейчас мы с вами поиграем в игру «Доброе солнышко». -В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта.** Как солнце, доброта озаряет своими лучами и дарит людям теплоту, заботливость и внимание. -Передаём Волшебное солнышко под музыку, когда музыка затихает, тот, у кого оно окажется, будет называть, **какое доброе дело вы совершили за последнее время.** **(Сделать горку для малышей, читаем стихи, исполняем песни на празднике, водимся и играем с малышами, убираем листья на участке, кормим бездомных животных, в группе протираем пыль, моем пол, дома моем посуду, чистим снег, выносим мусор, поднимаем настроение друзьям, сделать подарок своими руками, ухаживаем за цветами). Видите, ребята, как много добрых дел вы совершили.**

**«Культура речи»**

-Культура человека проявляется в его одежде, в поступках, в отношении к взрослым, в любви к России. И ещё культура человека очень ярко проявляется в его речи, в том, как говорит человек.

Под культурой речи мы понимаем умение правильно, ясно, чётко, точно и коротко излагать свои мысли. Этому вас, ребята, учат в школе, прежде всего на уроках русского языка, литературного чтения и других предметов.

Да, во всех словах нужно правильно ставить ударение. Говорить точно, выражая свои мысли, очень трудно, часто, стоя у доски, вы испытываете затруднение в подборе нужного слова. Ещё труднее отыскать такое слово, когда урок плохо выучен. Тут вот и появляются в нашей речи слова-сорняки: значит, так сказать, это.

Мы должны все бережно относиться к русскому языку.

Иначе у вас может появиться болезнь, как болел Петя Крутилкин.

**Сценка**

**Доктор.** На что жалуешься молодой человек?

**Петя.** Захворнул я малость, доктор. Только и делов, что в роте что-то пухнет и горлу дерёт.

**Доктор.** Во рту, говоришь?! Сейчас посмотрим (ставит термометр). В каком классе учитесь, молодой человек?

**Петя.** В третьем «Бы».

**Доктор.** В третьем «Бы»? Не знаю такого класса. А дружно вы живёте в своём классе?

**Петя.** Ужасно дружно. У нас всегда жутко весело.

**Доктор.** Жутко и весело?! Гм! А учитесь как?

**Петя.** Порядочек! Железно! Особенно девчонки жмут. Их учительница в пух и прах хвалит.

**Доктор.** Порядочек! Железно! (Берёт у Пети градусник.) Ну-ка, открой рот. Я так и знал. У тебя серьёзно болен язык. И врач тут ничем не поможет. Вылечиться ты можешь сам. Я тебе дам хороший рецепт (он извлекает из стола и показывает грамматику русского языка). Из неё ты узнаешь, как нужно говорить.

**Воспитатель:** Некоторые ученики следят за своей речью только в школе. Но стоит им выйти из класса, и появляются ненужные словечки, и даже грубые выражения.

А как неприятно слышать, когда ребята называют друг друга Валерка, Сашка, Димка, Танька.

**Правила «Культура речи»**

- Говори правильно, не употребляй в разговоре грубых выражений.

- Говори только о том, что знаешь. Помни, что «говорить, не думая, всё равно, что стрелять, не целясь».

- Не будь многословен. Подбирай в беседе те слова, которые лучше других выражают твою мысль.

- При разговоре не размахивай руками. Мысль надо выражать словами, а не жестами.

- Не говори быстро, не проглатывай слова.

- Не перекрикивай собеседника, если он говорит слишком громко. Начни говорить тихо – собеседник тоже перестанет кричать.

- Будь ласков и приветлив в разговоре с малышами.

- Не давай кличек своим товарищам.

**Воспитатель:** Запомни эти правила и выполняй их.

Культура речи – это и употребление вежливых слов.

**Подберите подходящее по рифме вежливое слово или выражение:**

**Игра “Подскажи словечко”.**

1. Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче**…(здравствуй)**

2. Вылез Крот на белый свет

И сказал Ежу …. **(привет)**

3. Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать **…(пожалуйста)**

4. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас – будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте **…. (любезны)**

Будьте …. **(добры)**

5. Порвал воробей паутинные нити.

Чирикнул смущенно:

- Ну **…(извините!)**

6. Если встретилась компания,

Не поспешно не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите: **(-До свидания!)**

7. Когда я что-то подарю,

Мне говорят: **(- Благодарю!)**

8. Если, словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить**: (- Спасибо!)**

9. Играл Медвежонок на кухне в футбол

И перебил ненароком посуду.

К Медведице-маме понурый пришел:

**-…(Прости)** меня, мама, я больше не буду!

**Игра «Волшебный цветик-семицветик» Дети встают в круг**

Правила игры: учитель отрывает лепесток от самодельного цветка-ромашки и делая вид, что бросает его, отдаёт кому-то по своему желанию со словами:

Лети, лети, лепесток

Через запад - на восток,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли

Быть, по-моему, вели…. (например, «Вели, чтобы Юля сказала Саше доброе слово»)

**- Ты доброжелательный, ласковый, благодарю за дружбу, ты приветливый, жизнерадостный, спасибо что ты есть, ты лучший друг, мне с тобой весело,**

**ты мне очень дорог друг, мне с тобой интересно.**

**Ребята,** а вот какой должен быть друг мы сейчас прочитаем на травке.

Вежливый, ласковый, зажигательный, душевный, благодарный, заботливый, веселый, добрый, красивый.

**«Кодекс вежливого человека»**

**Правила приветствия.**

Давным-давно это было. Люди ходили всегда вооруженными, встречаясь, они опасались друг друга, поэтому при дружеском расположении протягивали правую руку, показывая, что в ней нет оружия. С той поры это стало традицией русских и других народов -дружеское рукопожатие.

**Правила подачи руки:**

• старший подает руку первым;

•пожимая руку, не старайтесь демонстрировать силу;

•ни в коем случае нельзя здороваться сидя - нужно встать;

•пожимая руку, мы не косимся по сторонам, а смотрим прямо в

глаза тому, с кем здороваемся;

•нельзя протягивать руку в перчатке тому, кто без перчатки, но

если взрослый в перчатках, мы можем их не снимать.

Рукопожатие - традиционный символический жест.

Если вы вошли в комнату, где находится несколько человек, и хотите обменяться рукопожатием с одним человеком, вам придется протянуть руку всем.

В приветствии постарайтесь выразить свою доброжелательность и симпатию. Слова произносите четко, не спешите. Не поленитесь улыбнуться человеку. **Правила вежливости**

Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

(Дети по цепочке читают правила).

**Воспитатель:** а теперь поговорим о поступках с позиции вежливого человека. Определите правильность решения ситуации.

**Ситуации:**

**1.Одна** девочка жаловалась маме:

- Во дворе один мальчишка зовёт меня Галка.

- А как ты его зовёшь? – спросила мама.

- А я ему просто кричу: «Эй, ты!»

Права ли Галя?

**2.Когда** Игорь вышел на спортивную площадку, обогнавшая его Наташа показала язык. Слава шутливо щёлкнул его по затылку.

Каким будет настроение у Игоря?

Неизвестно почему!

**Воспитатель: Давайте прочитаем какой же должен быть вежливый человек**

**«О правилах и норме поведения в общественных местах»**

**Правила поведения в кафе:**

- Не следует ставить локти на стол.

- Нельзя класть на стол посторонние предметы.

- Нельзя причесываться . Причёсываться можно в уборной.

- Не разговаривать по телефону за столом.

При необходимости позвонить или принять звонок – извиниться и отлучиться из-за стола.

- Откашляться или чихнуть допустимо в сгиб локтя.

**Правила поведения в театре и кинотеатре**

- Приходить к началу спектакля и сеанса вовремя, без опозданий.

- Девочка может не снимать шапку, а мальчик должен снять головной убор.

- Воздержаться от употребления пищи и напитков в зрительном зале.

- Выключить или перевести гаджеты в беззвучный режим на время киносеанса или спектакля.

- Не снимать происходящее, если организаторы запретили съемку.

- Сидеть спокойно, не наклоняться вправо-влево и вперед-назад, чтобы не мешать соседям и сидящим сзади вас.

- В антракте перемещаться на выход вдоль ряда лицом к сидящим, а не спиной.

- Не стоит беседовать во время сеанса или спектакля.

- Не следует жестикулировать, подпевать или отбивать такт ногой, если по ходу фильма или спектакля заиграла музыка.

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята вот мы с вами и побывали в «Школе вежливых наук»

Не забывайте в жизни пользоваться добрыми, волшебными словами. И тогда вас будут называть вежливыми и воспитанными.

**Добрые слова –** это цветы человеческой души. Так не скупитесь же раздавать эти замечательные цветы окружающим!

Эти чудные цветы

Добавят красоты,

И станет в мире меньше зла

И больше доброты.

Я попрошу вас написать на лепестках ваших ромашек запомнившиеся и полюбившиеся вам вежливые слова.

Самостоятельная работа.