**Тема: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детей и жизнь дошкольной группы, повышение уровня родительской компетентности.**

Автор: Васина Мария Владимировна

Организация: ГБПОУ «1-й МОК»

Населенный пункт: г. Москва

Автор: Мамелина Юлия Викторовна

Организация: ГБПОУ «1-й МОК»

Населенный пункт: г. Москва

**Актуальность:** На протяжении нескольких лет воспитатели сталкиваются с тем, что родители в большей степени озабочены на сущими вопросами, отсутствием мотивации, тем самым участилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Перед нами стоял ряд вопросов: Как заинтересовать родителей к совместной работе? Как сделать их участниками воспитательно-образовательного процесса? Что послужит стимулом для активизации родителей? Какая форма работы станет эффективной?

**Новизна** — формирование инновационного взаимодействия детского сада и семьи.

**Результативность** — активное участие и заинтересованность родителей к образовательному процессу.

Проект «Календарь жизни группы, как устойчивая система связей и отношений между людьми» стал нашей находкой для эффективного привлечения родителей к решению ряда проблем.

**Задачи:**

Повышение уровня родительской компетентности;

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников;

Создание дружеской, позитивной атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки;

Поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

В нашем дошкольном отделении проходят традиционно значимые мероприятия: Новый год, 8 марта, 23 февраля, День победы и другие мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам. Данные мероприятия помогают нам воспитать чувства коллективизма, гражданской идентичности, сплоченности общему делу, сотрудничеству. В нашем образовательном Комплексе есть уклад. Вместе с школьниками, студентами мы проводим День пожилого человека, день матери, день добрых дел, Благовещение, Рождество и множество других праздников.

Традиции- являются основой воспитательной работы в дошкольном учреждении.

На протяжении многих лет краткосрочные проекты являются эффективным инструментом вовлечения родителей в образовательный процесс. Как правило, любой проект включает в себя блок работы с семьей. Нам пришла идея создать календарь «Календарь жизни группы», который позволил увидеть, что хотят узнать дети и какое мероприятие взрослые с детьми готовы посетить (в старшей группе - на неделю, в подготовительной группе -на месяц).

***Подготовительный этап***

Проинформировали родителей о новом долгосрочном проекте.

Провели беседу с родителями по работе с «Календарем жизни группы».

Родители вместе с детьми заходили на сайт <https://www.calend.ru/holidays/march/>, выбирали события, о котором они хотели бы узнать, посетить мероприятия г. Москвы в течении месяца. На нашей страничке группы Whatsapp родители вносили название события.

На первоначальном этапе мы брали более значимые и актуальные события.

Календарь представляет собой стенд, на котором имеются даты (число, дни недели), в виде отрывных листов, под каждым листом есть свой QR-код, в котором сгенерирована ссылка на материал и информация об этом дне. Родители считывают код и узнают вместе с детьми полезную информацию о празднике в виде небольшого видеоролика, короткометражного мультфильма, или просматривают мастер-класс с последующим его выполнением с детьми. Тематика всех мероприятий строится в соответствии с ОПДО и по интересам родителей и детей. Календарь содержит такие формы работы с детьми, как продуктивная деятельность (раскрасить, слепить, наклеить), экспериментальная деятельность (провести опыт или эксперимент в домашних условиях), посетить мероприятие (праздники или развлечения),

театрализованная деятельность (участие в постановке мини сценки, спектакле), консультации (совет, напоминание)

***Основной этап. Внедрение календаря***

В начале нашего проекта, родители были мало активны. Но проводя «утренний круг» дети делились эмоциями и рассказывали о том, что они делали дома с родителями по данному событию и пошло «Сарафанное радио». Родители начали больше заинтересовываться, начали общаться между собой, что-то придумывать и активно включились в работу.

Родители уже с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми.

 Хотелось бы сказать об одном моменте работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждаемся в оценке своего труда. Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников.

Во-первых, родители должны понимать, что их взаимодействие с детским садом с использованием календаря– это не очередное мероприятие (провели и забыли). Этот проект, даст положительный результат, который будет оцениваться по тому, насколько успешным будет ребёнок при переходе из системы дошкольного образования в школу.

Для того, чтобы родители поняли это и осознали личную ответственность за развитие ребёнка, требуется серьёзная разъяснительная работа.

Во-вторых, нам было важно демонстрировать родителям, что мы очень заинтересованы в работе календаря потому, что это позволяет повысить качество решения образовательных задач в детском саду, что положительно влияет на развитие детей.

Далее мы познакомили родителей с тематикой выбранных праздников.

Вот некоторые мероприятия, проведённые с детьми и родителями:

К примеру, в «День абсолютно невероятных детей» (17 марта) совместно с детьми мы решили снять свой «Ералаш» и показать родителям, какие у них невероятные дети. Идея была воспринята с восторгом. И итог был невероятным. Родители были удивлены и поражены своими детьми. И с горящими глазами родители обещали ответить нам своим роликом. Ссылка на видео https://drive.google.com/file/d/1xk7xsRuHUL3pZzgksN4FsWQaAy4gRkVt/view?usp=sharing

В «Международный день планетариев», который отмечается 13 марта, родители с детьми посетили Московский планетарий и прислали нам фотоотчет. Так же в «Международный день театра», который отмечается 27 марта, дети с семьями посетили театр.

В рамках проекта «Календарь жизни группы» мы праздновали «День защиты Земли» (30 марта) к нам в группу приходили школьники 11 класса и провели занятие по экологии на тему «Как можно защитить Землю?». В этот день мы решили устроить акцию в группе и дома «Наведем чистоту». В ходе акции дошкольники получили природоведческие знания, приобрели навыки экологической культуры. Дети самостоятельно пришли к выводу: «Чисто не там, где метут - а там, где не сорят!»

В Международный день «Почитай мне», который отмечался 19 марта, мы предложили родителям почитать своим детям сборник сказок Н.Носова.

***Заключительный этап***

Показатели продукт нашей общей работы.

На сегодняшний день можно сказать, что родители стали более активными участниками образовательного процесса, имеют высокий интерес к образовательной деятельности группы. Но все же малая часть родителей мало заинтересованы, ссылаясь на нехватку времени, чрезмерную занятость на работе и готовы раз в месяц тоже принимать активное участие.

Использование разнообразных форм работы с родителями дало необходимые результаты:

у родителей появился интерес к работе детского сада и воспитанию детей;

изменился характер вопросов родителей к педагогам детского сада,

увеличился рост их интересов и знаний;

 родители овладели необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

 выросла активность: участие в конкурсах, досугах, праздниках; пониманию родителями практической и воспитательной значимости их помощи детскому саду в педагогической работе; проявлению интереса к активному включению в планирование образовательного процесса.

Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении; в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования «Календаря жизни группы»

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые формы сотрудничества с родителями, ведь цель у нас одна.