**Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5 классе.**

Автор: Федотова О.Г., учитель математики, информатики МОУ "СОШ №2 г. Катав-Ивановска"

На сегодняшний день в современном обществе востребованы такие специалисты, которые хотят осваивать новые профессии, получать новые знания для решения возникающих проблем, то есть нужны функционально грамотные специалисты.

Поэтому функциональная грамотность обучающихся стала важным индикатором качества образования.

Советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев дал следующее определение функциональной грамотности

(1957 г.): «Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика входит в предметную область «Математика и информатика». Изучение математики должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В курсе математики 5 класса есть наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

Например, в учебнике Н.Я. Виленкина и др. Математика. 5 класс. М.Просвещение. 2023г. есть такие темы "Площади и объёмы", "Инструменты для измерений". Также на уроках математики для развития пространственного воображения школьников я использую ресурс ы: ФГИС "Моя школа", банк заданий по развитию функциональной грамотности школьников на сайте "Институ стратегии и развития образования"

Решение практико-ориентированных задач является лучшим тренажером математической грамотности. В учебнике Н.Я. Виленкина и др. Математика. 5 класс. М.Просвещение. 2023г. есть раздел "Применяем математику". На каждом уроке я стараюсь детям дать по одной задаче из этого раздела. Ребята с большим удовольствием решают такие задачи и уже не спрашивают о применении математики в жизни. Обычно для решения таких задач я использую групповую работу.

Решение таких задач способствует развитию математического мышления, а также готовит к успешному написанию ВПР и сдаче ОГЭ, где первые пять заданий являются практико-ориентированными.

Таким образом, для повышения качества образования младших школьников по математике необходимо выполнять задания на формирование функциональной математической грамотности, которые способствуют развитию математического мышления обучающихся и ориентированию школьников в современном обществе.

Список литературы:

1. ФГОС реестр. Электронный ресурс: https://fgosreestr.ru/educational\_standard

2.Н.Я. Виленкина и др. Математика. 5 класс. М.Просвещение. 2023г.

3. Банк заданий по развитию функциональной грамотности школьников. Электронный ресурс: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/