**Использование ИКТ на уроках в начальной школе**

*ХXI* век— век компьютерных технологий. Современные дети живут и растут в мире электронной культуры, где учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребенком. И вот одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальной школы в РТ ГБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов в г.Душанбе имени Ю. А. Гагарина» является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности и развитие речи детей. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов разных стратегий обучения младших школьников и в первую очередь использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ. Такие уроки актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов,анимации. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Дети с удовольствием выходят для ответов к доске, учатся использовать все функции панели.

Уроки с использованием *ИКТ* стали привычными для учащихся моего класса, а для меня стали нормой работы. Их использование должно выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована на уроках,должна носить щадящий характер. Планируя свой урок я тщательно продумываю цель, место и способ использования ИКТ. Я использую ИКТ в качестве дидактического средства обучения, это и создание дидактических пособий, применение компьютерных программ по различным предметам. Применяю ИКТ на отдельных этапах урока, для закрепления и контроля знаний, организации групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями. В своей работе я использую компьютерные программы, научно-познавательные и обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе по предметам:

«Хотим всё знать», «Семья Почемучек», «Кирилл Мефодий», «Детская энциклопедия» – окружающий мир;

«Улица Сезам», «Видеобукварь» – обучение грамоте;

«Домовёнок учится считать», «Весёлая математика» – математика.

Вызвать у детей интерес к изучению русского языка достаточно проблематично, но возможно. Я разработала мультимедийные презентации и с успехом использую их на уроках как для ознакомления с новым материалом, так и на уроках закрепления, обобщения и на интегрированных уроках.

Включение *ИКТ* в учебный процесс позволяет мне организовать разные формы учебно - познавательной деятельности на уроках математики и сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. Я представлю один из уроков закрепления, созданный на основе русской народной сказки «*Колобок*».

Познание мира и естесствознания происходит на уроке окружающего мира в 1 классе, дети узнали *«Почему Солнце светит днём, звёзды – ночью, а на Луне не живут люди*?»При изучении международного компонента в начальных классах я также использую ИКТ. Для этого применяю разработки нестандартных компьютерных уроков «Путешествия по родному краю». Уроки с использованием *ИКТ* – это, на мой взгляд, является одним из самых важных ре зультатов инновационной работы в нашей школе.

Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным и это способствует значительному повышению качества знаний учащихся,повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза. Я могу обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока,формировать навыки подлинно исследовательской деятельности,проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В своей работе мы активно используем интернет-ресурсы:

* «Российская электронная школа»– это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 классы от лучших учителей страны, созданный для того, чтобы у каждого ребенка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «РЭШ» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС.
* Сайт «Страна Мастеров» объединяет учителей и обучающихся, родителей и детей, состоявшихся мастеров и новичков. Страна Мастеров– сайт учебный, дидактический. Официально внесен в новую версию учебников по технологии, согласно новым стандартам. Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях. Цель: развитие творческих способностей.
* Сайт «Учи.ру»– образовательная онлайн платформа, которая дает возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Заниматься на «Учи.ру» можно в школе и дома. Внедрение платформы позволяет удвоить темп прироста знаний, делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество преподавания. Также позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Главная особенность проекта «Учи.ру» в том, что он дает возможность участвовать как во внутренних так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Таким образом, уроки с мультимедийной поддержкой позволяют учителю максимально эффективно вовлекать ребенка в учебно– познавательный процесс, во время переключать его внимание на другой вид деятельности. Совмещение видео-, аудио– и текстового материала, комплексное освещение темы расширяют детский кругозор, способствуют его творческому осмыслению, повышают мотивацию к учебе.