**Конспект НОД по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»**

**Цель:** активизировать умение детей проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.

**Задачи:**

* воспитать интерес и потребность к занятиям физической культурой;
* воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи;
* способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка;
* совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности;
* закрепить умения лазать по гимнастической стенке;
* закрепить умения ходить на лыжах, скользящим шагом.

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, видеофильм, подборка музыки для игр, мольберт, маркер, большие и малые модули, пластиковые фрукты и овощи, гимнастическая скамья, тоннель, веревочки, стульчики, самодельные лыжи, фитболы, обручи, гимнастическая лестница, длинный шнур (для игры).

**Ход мероприятия:**

 *Дети, заходят в зал и слышат звук sos. Педагог обращает внимание на звук. На экране появляется инопланетянин и просит помощи:*

**Инопланетянин:** Здравствуйте, ребята! На моей планете не хватает витаминов, помогите нам, пожалуйста. Мы живем на планете….

*Пропадает связь с инопланетянином.*

**Инструктор:** Ребята, вы слышали, что случилось?

*Ответы детей.*

**Инструктор:** Вы правы, на планете инопланетянина не хватает витаминов, и он просит помощи, мы с вами не знаем на какую планету лететь. Надо составить план действий как помочь.

*Вместе с детьми рисуем план:*

1. Построить ракету

2. Собрать витамины.

3. Попасть в ракету

4. Обследовать планеты

5. Вернуться домой.

*1. Дети, согласно составленному плану, строят ракету из модулей под музыкальное сопровождение.*

**Голос с экрана:** Внимание, внимание до запуска ракеты осталась одна минута!

**Инструктор:** Ребята, вы слышали? Нам пора отправляться в путь. Скорее собирайте все витаминки и в ракету.

*2. Дети собираю пластиковые овощи и фрукты, спрятанные в зале.*

*3. Посадка в ракету (пройти по гимнастической скамье, пролезть в тоннель, переступить через препятствие)*

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение луны):

Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

**Инструктор:** Ребята, куда мы с вами попали?

*Ответы детей.*

**Инструктор:** Конечно на луну, чтобы обследовать луну мы будем передвигаться на луноходах.

*Деть надевают самодельные лыжи и передвигаются по всему залу.*

**Инструктор:** Ну что ребята нашли нашего инопланетянина?

*Ответы детей.*

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение Венеры):

Закутанная дама –

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарой

Встречает смельчаков,

И брызжет серной кислотой

Из плотных облаков.

*Для исследования этой планеты дети берут фитболы (венерболы) и прыжками передвигаются по залу.*

**Инструктор:** Ребята, а на этой планете нашли инопланетянина?

*Ответы детей.*

**Инструктор:** Значит, отправляемся дальше.

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение *Сатурна)*:

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

*Дети берут обручи, и выполняют упражнения с ними.*

**Инструктор:** Ребята, мы свами обследуем уже не одну планету, а нашего инопланетянина так и не нашли. Я предлагаю вам выйти в открытый космос и посмотреть где еще планеты.

*Дети по очереди выполняют лазание по гимнастической лестнице.*

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение *падающих метеоритов)*.

Комета – вольный странник,

Блуждающий во тьме,

Между звёзд и планет извиваясь

Подобно огромной змее.

**Инструктор**: На нашем пути метеоритный дождь. Чтобы ни одна комета не попала в нашу ракету, я предлагаю вам поиграть в игру.

*Подвижная игра «Комета и планеты».*

Считалка: *Чтоб лететь нам на планету,*

*Смастерили мы ракету.*

*Раз, два, три —*

*Полетишь сегодня ты!*

*Выкладывается круг из шнура диаметром 3-4 метра. При помощи считалки выбирают ловишку-комету. Он становится в цент круга, остальные за кругом они маленькие планеты. После сигнала лови, дети бегут в круг, а ловишка- комета их ловит. Когда он поймает 3-4 детей, выбирают нового ловишку.*

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение *инопланетянина)*:

Ребята, вы нашли мою планету, (*на экране появляется корзина с фруктами и овощами*). Спасибо вам большое, теперь мы все поправимся, и не будем болеть.

**Инструктор**: Ну что ребята, вот наше путешествие и подошло к концу и нам пора возвращаться, спасибо за вашу помощь.

**Голос с экрана** (на экране появляется изображение *земли)*:

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

**Инструктор**:

– Что можно сказать о нашем путешествии?

– С чем было справиться труднее всего?

– Что можно пожелать инопланетянину?

– С чем вы боялись не справиться?

– Как вы считаете, что у нас получилось лучше всего?

*Дети под музыку уходят из зала.*

**Источники:**

Стихотворения и подвижная игра взяты из Интернета.



