**Пояснительная записка.**

Современные дети живут и развиваются окруженные множеством разнообразных источников сильного воздействия на них как позитивного, так и негативного. Каждый день они испытывают на себе влияние музыки, современных фильмов, передач агрессивного содержания. Постепенно забываются народные традиции, праздники, гулянья, существовавшие веками. Дети не играют в народные игры, многие просто не знакомы с ними, их больше увлекают компьютерные игры. Учащиеся специальной (коррекционной) школы VIII вида с ограниченными возможностями здоровья особенно подвержены влиянию социума. В силу своих психофизических особенностей они копируют поведение других, поэтому им необходимо расширять кругозор, активизировать познавательную деятельность, воспитывать духовно – нравственные ценности.

В коррекционной школе VIII вида создаются все условия для формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, культуре, языку, традициям, чувство толерантности.

В рамках реализации программы «Личностное развитие школьника», (которая включает в себя следующие направления: социализация и общение, физическое развитие, творческое развитие, трудовое развитие, гражданско-патриотическое воспитание) я разработала и провела открытое мероприятие «Широкая Масленица» для учащихся 5 класса.

**Цель**: социализация обучающихся через расширение их кругозора посредством ознакомления с историей возникновения и традицией празднования Масленицы на Руси.

**Задачи:**

**-** познакомить учащихся с историей возникновения праздника, с традицией встречи Масленицы на Руси;

**-** формировать ключевые компетентности: информационные, трудовые и коммуникативные;

- развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки общения, умение выступать перед аудиторией;

- активизировать активный и пассивный словарь;

- воспитывать интерес и уважение к народным традициям, чувство патриотизма.

Была проведена большая предварительная работа. Обучающиеся находили информацию из различных источников о праздновании Масленицы, заучивали колядки, прославления, писали рефераты, собирали рецепты блинов, находили пословицы о блинах. Всё это способствовало развитию информационно – коммуникационных компетентностей обучающихся и психических процессов.

В ходе мероприятия использована слайдовая презентация, которая способствовала более яркому, красочному объяснению и обобщению материала.

Для поддержания интереса были использованы различные методы и приёмы: разгадывание загадок, собирали пословицы из отдельных слов, проходила работа с лентой времени, подготовлен реферат остаринной традиции приготовления блинов, проговаривание скороговорок.

Подвели итоги мероприятия викториной, в которой учащиеся смогли ответить на вопросы и выполнить задания, что дает возможность утверждать о том, что проведенное мероприятие дало положительный результат.

Заключительным этапом было совместное чаепитие с блинами, которые приготовили родители и учащиеся. Дети обменялись рецептами блинов, что вызвало большой интерес.

**ТЕМА: «Здравствуй, Масленица!»**

**Цель: Социализация обучающихся через расширение их кругозора посредством ознакомления с историей возникновения и традицией празднования Масленицы на Руси.**

**Задачи:**

**-** познакомить учащихся с историей возникновения праздника, с традицией встречи Масленицы на Руси;

**-** формировать ключевые компетентности: информационные, трудовые, коммуникативные;

- развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки общения, умение выступать перед аудиторией;

-активизировать активный и пассивный словарь;

- воспитывать интерес и уважение к народным традициям, чувство патриотизма.

**Оборудование:** компьютер, проектор, доска для просмотра, карточки с пословицами, загадками, скороговорками, рецепты блинов, лента времени.

**Предварительная работа**: работа с различными источниками для нахождения информации о Масленице, подготовка реферата, рецепты блинов, заучивание колядок, изготовление поделок.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент:**

Наше занятие я хочу начать с такого прославления:

Дорогая наша гостья,

Авдотьюшка Изотьевна.

Дуня белая, Дуня румяная!

Коса длинная, триаршинная!

Лента алая, двуалтынная.

Платок новенький, новомодненький,

Брови чёрные, наведённые.

Угости нас, гостьюшка, блинами,

А мы тебя прославлять, величать будем.

**2.Актуализация знаний.**

-Догадались, о чём мы сегодня с вами говорить будем?

**Слайд (Великая Масленица)**

-Как называют Масленицу?

(широкой, весёлой, сырной)

- Почему у неё столько много названий?

**3.Основная часть.**

-Когда празднуют Масленицу?

(вот например, Нов.год - 1 января, женский день-8 марта, а Масленица когда?)

-Да, действительно, у Масленицы нет определённого числа. Отмечают её каждый год в разное время.

2013 году с 11 – 17 марта.

2014 году- с 24 февраля - 2 марта.

2015 году с16 -22 февраля. А знаете, почему так происходит?

- Ребята, Масленица-это языческий праздник. Каждую весну люди устраивали поминки по зиме и встречали весну. С радостью и тревогой ждал деревенский народ приближение весны.

-Почему с радостью? (несёт свет, тепло, пробуждение)

-Почему с тревогой? (боялись за озимый урожай)

А название Масленица появилось в 16 веке, когда пришло христианство.

**работа с лентой времени**

-В каком веке мы живём?

-Сколько веков назад праздник стал так называться?

-Сколько лет в одном веке?

-А сколько лет в 4 веках?

А называть проводы зимы стали Масленицей потому, что отмечать стали перед Великим Постом. В это время по церковным законам мясо в пищу употреблять уже нельзя, а вот молочные, рыбные блюда можно.

-Какие молочные блюда вы знаете?

-От какого слова образовалось слово Масленица?

-Считалось, что тот, кто Масленицу не отгуляет, жить будет в «горькой нужде». «Хоть кафтан на себе продай, а Масленицу отгуляй».

-А как вы понимаете выражение в «горькой нужде»?

-Что было символом Масленицы?

Да, ребята, ещё древние считали, что вместе с блинами съедают частичку солнца, его тепла, успеха.

Мы с вами все принесли рецепты блинов и можем поделиться ими друг с другом. А вот древние люди считали приготовление теста особым ритуалом

**Слайды 2-6**

**Реферат «Старинная традиция приготовления блинов». (приложение1)**

-Сколько дней отмечали Масленицу?

-И каждый день носил своё название.

**Слайд 7. Понедельник-встреча**

В этот день всем находилась работа. Молодая холостая молодёжь делали из соломы куклу Масленицу. Одевали старые одежды, плели косу, сажали в сани и возили по деревням. Затем Масленицу устанавливали на горе. А возили её с песнями, частушками, прославлениями.

**Слайд8. Прославление.**

Едет Масленица дорогая,

Наша гостьюшка годовая.

На саночках расписных **,**

На конях вороных .

Живёт Масленица семь деньков,

Оставайся, Масленица, семь годков.

**Слайд. Вторник- заигрыш.**

В этот день устраивали кукольные представления, веселья. Устраивали конкурсы загадок.

**Загадки (приложение 2)**

**Слайд. Среда-лакомка.**

Какое самое главное лакомство в Масленицу?

**Пословицы о блинах (приложение 3)**

**Слайд. Четверг-разгул.**

В этот день даже работающие взрослые начинали гулянья, был общий праздник. Самая долгожданная игра «Взятие снежного городка» проходила в этот день. За соблюдением правил игры смотрели старейшины, если кто-то нарушал правила, то его удаляли с площади, запрещали играть.

**Слайд. Пятница - тёщины вечёрки.**

Кто такая тёща? Вечером мама учила свою дочь печь блины.

**Слайд. Суббота - золовкины посиделки.**

В такие вечера пожилые люди передавали свои знания молодым, делились с ними своими наблюдениями. Всё это проходило очень весело, устраивались разные конкурсы.

**Бой скороговорок ( приложение 4)**

**Слайд. Воскресенье – прощёное воскресенье.**

На площади собирался весь народ, водили хороводы, устраивали разные конкурсы, прославляли зиму.

**Прославление масленицы.**  
А на площади        народ,  
Всякий лакомство        найдёт,  
Собрался народ не зря,  
Тут блины  и кренделя,  
Растегаи, беляши  
И пампушки  хороши.  
Ве-се-ли-тся  народ,  
Нынче маслена  идёт,  
Солнце стало припекать,  
Будем мы весну  встречать,  
Зиму будем  провожать,  
Чучела пора сжигать  
И ярило  прославлять,

А блины-то  горячи, словно солнце из печи.

-Мы с вами живём на севере, весна у нас приходит очень поздно.

Поэтому каждый год на площади у нас проходят проводы зимы, но природа нас не балует и ещё долго лежит снег и стоят морозы. Но традиции, которые существуют на России, также свято чтут и у нас.

Вот и в этом году праздник Масленицы будет проходить на площади, несмотря ни на какие морозы.

-Когда будут проводы зимы?

-Где они будут проходить?

**4.Итог занятия.**

**Анкета.(приложение5)**

Список литературы.

1.Журнал «Читаем, учимся,играем» № 12. 2009г.

2.Праздники русского народа (Iчасть) «Государыня великая Масленица».

3.Интернетресурсы.