**Развлечение посвященное всемирному дню ребенка**

Воспитатель: Городилова Оксана Владимировна

Цель: создание веселого, радостного настроения.

Задачи: - способствовать развитию внимания, мышления, координации движения;

- воспитывать дружеские отношения к друг другу;

- желание помочь ближнему.

Место проведения: группа.

Возраст: дети 4-6 лет

Оборудование: обручи, мячи, шары, бумажные самолетики, коробка с сюрпризами.

Ход мероприятия.

(Дети под музыку «Солнечный круг» входят в группу)

В-ль: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу вас поздравить с праздником.

Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!
Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир,
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:
Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!
Мы вас защитим!

Ведь именно сегодня, 20 ноября во многих странах мира отмечают праздник детской радости, благополучия, мирового взаимопонимания и братства. И я от всей души хочу вам подарить подарки. Ой а где они? (смотрит по сторонам)

(стук в дверь, и под нее подсовывают конверт)

В-ль: Посмотрите, ребята, кто-то нам прислал письмо. Давайте прочтем. (читает)

«Привет, ребятишки! Ваши подарочки мы спрятали. Что бы найти их – отгадайте, кто мы и выполните наши задания»

Сказочные герои

В-ль: Ребята, что нам делать?

Дети: (отвечают)

В-ль: Ну что ж, давайте попробуем выполнить их задания. Что за первое испытание и кто это? (читает загадку)

«Болото дом ее родной.
К ней в гости ходит Водяной»

Дети: Кикимора

В-ль: Правильно, ребята. Вот послушайте какое задание она вам задала. Нужно по кочкам пересечь ее болото. (дети прыгают по очереди обруча в обруч двумя ногами).

Итак, с первым заданием справились.
Следующая загадка:

«Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них спасаясь,
С длинными ушами…»

Дети: заяц

В-ль: Молодцы. Он хочет проверить, насколько вы быстрые (дети делятся на три команды и с зажатым мячом в коленях прыгают до стены и обратно, побеждает дружба). Вот уже второе задание позади. Кто же следующий?

«Они везде вдвоем всегда,
Зверята- «неразлейвода»;
Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пух.
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто тот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки-…»

Дети: Пятачок.

В-ль: Да, ребята а вы помните на чем он летал?

Дети: На воздушном шарике.

В-ль: Правильно. И для вас он придумал задание с воздушными шариками «Передуй шарик» (дети делятся на две команды, становятся напротив друг друга, между ними лежит лента; не переступая лету передуть шары). Молодцы, у вас очень хорошо получилось. А какое следующие задание?

«Вот и вечер наступает,
В королевстве шумный бал.
Фея ей наряд подарит,
Чтоб ее никто не знал.
С бала в полночь убежала,
Башмачок свой потеряла.»

Дети: Золушка.

В-ль: Правильно. А как вы догадались что это Золушка?

Дети: Она потеряла свой башмачок, а принц по нему ее узнал.

В-ль: Вот и она хочет узнать, а мальчики смогут подобрать туфли для девочек? (девочки снимают по одной туфельке, а мальчики должны найти другую и обуть). Молодцы. И с этим заданием вы справились. А теперь самое последнее и сложное задание.

«Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться.
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек копытца
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки
Кто герой этой сказки?»

Дети: Три поросенка.

В-ль: Правильно. А кто помнит о чем сказка?

Дети: (кратко пересказывают)

В-ль: И просята хотят посмотреть как вы спрячетесь от волка в своих домиках. (дети делятся на группы по 5 человек, берут в правую руку обруч, под музыку идут с ним по кругу; по слову в-ля «Волк» прячутся в свой «домик».)

(В это время выставляется бутафорский домик, в нем стоит красивая коробка с подарками)

В-ль: Ребята, вы молодцы, все успели спрятаться в свои домики. Но посмотрите какой крепкий и красивый домик у поросят! (дети подходят к домику) Ой, а это наверное наши пропавшие подарки, давайте посмотрим. (открывает коробку, раздает подарки) Еще раз хочу вас поздравить с праздником и пожелать вам расти счастливыми и здоровыми!