**УРОК «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА» , С.В. Бочкарёва,**

**МБОУ «СОШ #59» города Кургана**

(УМК «Звездный английский», 5 класс, Модуль 5. Life in the Past)

**Цель урока:** контроль проектной деятельности обучающихся.

*Обучающие задачи*: способствовать развитию навыков аудирования, чтения, грамматических навыков: времена глагола – Present Simple, Present Continuous, Past Simple.

*Развивающие задачи*: способствовать формированию метапредметных навыков обучающихся; способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания; обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками выделять главное.

*Воспитательная задача*: способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности; создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля.

**Тип урока**: комбинированный. (Т*ип урока по ФГОС: урок развивающего контроля.* Урок разработан автором и реализован на практике 20.03.2017. в рамках региональных КПК для учителей иностранных языков Курганской области.)

**Оборудование:** компьютер, демонстрационный экран.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** |
| Стремление к совершенствованию своих умений | *Регулятивные:*планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. |
| *Познавательные:*извлечение необходимой информации из прослушанного и прочитанного текста. Выработка алгоритма действий. |
| *Коммуникативные:*учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности). |

**Тезисы для подготовки к уроку:**

1. Повторение времён глагола: Present Simple, Present Continuous, Past Simple).
2. Чтение текстов учебника, включающие в себя описание древних городов.
3. Выделение плановых моментов для описания данных городов: город в древние времена: *немного истории, жилище людей, пища (Past Simple); занятия людей; достопримечательности древнего города; город сегодня; и «картинка» с натуры в стиле* «представьте, что вы в этом городе; что вы видите в данный момент (Present Continuous).
4. Поскольку пятиклассники изучают «История Древнего мира», было решено взять тексты из материалов учебника; обработать их на английском языке, сделав тематическую презентацию. Учащиеся разбиваются на группы, в каждой из них назначаются ответственные за сбор материалов на

русском языке (по плану); поиск тематических картинок для 4-5 слайдов. На одном из уроков группы переводят свои материалы; учитель корректируют записи. Затем каждый из членов группы создает по одному слайду, отправляет руководителю группы по электронной почте; лидер группы объединяет их в одно целое и отправляет по почте педагогу, который корректирует итоговый вариант. Затем один из уроков посвящается тренингу защиты презентаций на уроке; необходимо, чтобы заранее учащиеся не видели презентации других групп (поэтому мои ученики собирались дома у руководителя группы и прорабатывали свою защиту).

**5**. Учителем создан тематический тест «Счастье», включающий в себя такие виды речевой деятельности, как аудирование и чтение; на основе этого же текста сделаны грамматические карточки для проверки навыков обучающихся.

**Ход урока**

**I***. Оргмомент*. Постановка цели и обучающих задач урока.

Разминка в начале урока – повторение формул трёх времён глагола: Present Simple, Present Continuous, Past Simple на основе сказочной тематики[[1]](#footnote-1), которую мы брали как основу для изучения данных времён (≈ 3-4 минуты).

|  |  |
| --- | --- |
|  | come |
| like | grow |
| play | build |
| hunt | be |
| want | drink |
| dance |  |
| wear |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Затем работу с переводом предложений с русского на английский язык – даются карточки для перевода (режим: Учитель – Класс)*, (задание: «Используйте нужное время – Present Simple или Present Continuous или Past Simple»):*

1.Многие люди приезжают в эту страну. **2**. Они обычно не хотят возвращаться домой. **3**. Мой папа рассказывает мне об этой стране каждый день. **4**. Забавная девочка играет с собакой сейчас, многие люди читают в данный момент.  **5**. Много лет назад люди не жили в этой стране. **6**. Люди построили большие дома. **7**. Они любили выращивать фрукты.

1. *Контроль проектной деятельности обучающихся*. Учащиеся представляют свои презентация по группам (≈ 10 минут): учитель напоминает, что необходимо слушать и оценивать выступающих, и себя, в том числе: 1) группа «Афины»; 2) группа «Сиде»; 3) группа «Спарта»; 4) группа «Рим»; 5) группа «Олимпия» (*параллельно даются листы для рефлексий: выставление оценок членам всем групп, в конце написан вопрос: «Чья презентация была лучше? почему?»: данные листы заполняются учащимися во время защиты продуктов проектной деятельности одноклассников.*

1. *Зарядка*

1. **Актуализация знаний. Чтение**: чтение вслух (≈ 3 минуты): выборочно: текст **“HAPPINESS”**

It is a wonderful country. Every year many tourists come to this country. Its name is “Happiness”. All people like its sights! Boys play hockey in winter, girls dance on the ice. In summer they can play different games and swim a lot! People don’t usually want to come back home, because the country is wonderful! My father tells me about this country every night!

Now we are near the fantastic building. We are looking at it! It is so beautiful! Many people are walking, others are talking. And one funny girl is playing with her dog. Some people aren’t walking; they are sitting in the park and reading their books.

The history of the country is interesting too. It is a very old country. Many, many years ago people didn’t live there; they came from the other lands. At the beginning of their activities the people hunted, went fishing and grew vegetables and fruits. They lived in chooms. Then they built nice houses. There were big and small houses. The people were farmers and hunters there. They liked to eat fish and meat. And they drank magic water. So, they were always happy and healthy! They wore wonderful bright clothes. You can visit that country too. Welcome, please!

1. **Актуализация знаний. Аудирование:** учитель читает текст, уч-ся должны слушать и *исправлять ошибки учителя* (без опоры на прочитанный текст): уч-ся получают дополнительные баллы за верные ответы (≈ 2-3 минуты).

**ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ**

It is a wonderful country. Every year many tourists cometo this country. Its name is “Happiness”. All people like its sights! Boys 1. ***plays*** hockey there in winter, girls dance on the ice. In summer they can play different games and swim a lot! People 2. ***doesn’t*** ***usually want*** to come back home, because the country is wonderful! My father 3 ***tell me*** about this country every night!

Now we are near the fantastic building. We 4***is*** looking at it! It is so beautiful! Many people are walking, others are talking. And one funny girl 5***am play*** with her dog. Some people 6***don’t walking***, they are sitting in the park and reading their books.

The history of the country is interesting too. It is a very old country. Many, many years ago people 7***didn’t lived*** there, they came from the other lands. At the beginning of their activities the people hunted, 8***go*** fishing and grew vegetables and fruits. They lived in chooms.

Then they 9***began build*** nice houses. There were big and small houses. The people 10***was*** farmers and hunters there. They liked to eat fish and meat. And they 11***drink*** magic water. So they were always happy and healthy! They wore wonderful bright clothes. You can 12***visited*** that country too. Welcome, please!

**VI**. **Актуализация знаний. Грамматика**: Грамматические карточки (≈ 5-7 минут): индивидуальный режим работы.

**Grammar card**

**Поставь глагол в нужную форму:**

# Блок 1. Present Simple

It is a wonderful country. Every year many tourists cometo this country. Its name is “Happiness”. All people like its sights! Boys (1.*play*) hockey there in winter, girls dance on the ice. People (2. *not usually want*) to come back home, because the country is wonderful! My father (3 *tell me*) about this country every night!

# Блок 2. Present Continuous

Now we are near the fantastic building. We (1. *look*) at it! It is so beautiful! Many people are walking, others are talking. And one funny girl (2*. play*)with her dog. Some people (3*not walk*), they are sitting in the park and reading their books.

# Блок 3. Past Simple

The history of the country is interesting too. It is a very old country. At first people (1. *not live*) there, they came there from the other countries. At the beginning of their activities the people hunted, (2. *go*) fishing and grew vegetables and fruits. They lived in chooms.

Then they (3.*build*) nice houses. There were big and small houses. The people (4. *be*) farmers and hunters there. They liked to eat fish and meat. And they (5 *drink*) magic water. So they were always happy and healthy! They wore wonderful bright clothes

1. **\*\*\*\*** Если останется время, группам предлагается по данному образцу составить пять предложений о своём выдуманном городе, используя правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени (4-5 минут). Или это же задание оставить на дом (ориентируемся на время).

1. **Рефлексия** деятельности: подвести итог урока на основе заполненных листов для рефлексий (этап урока II), оценки.

1. **Информация о домашнем задании**, инструктаж по его выполнению (1-2 минуты). *Если уложиться в намеченный план:* **домашнее задание**: учебник: у.2, с.86 + три специальных вопроса к тексту.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ: ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Презентация «АФИНЫ»** <https://docs.google.com/presentation/d/11BHD4UQhco8P_bKzIZhgbv1LbTEuFl_WGEIryN8hQhM/edit?usp=sharing>

**Презентация «ОЛИМПИЯ»**<https://docs.google.com/presentation/d/14i866PsAAnIMOGFMwcEqZe28YMr3bDaU6CZ-c_kM9mQ/edit?usp=sharing>**Презентация «РИМ»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1xxIPp6uzN5618C_zUfUeZefXB2gOlMfm1qfx6OKDhCE/edit?usp=sharing>

**Презентация «СПАРТА»**

<https://docs.google.com/presentation/d/1kH26BY6iqlaNW77jNdT7M_GqOW0qYC7olfg28C0UcUM/edit?usp=sharing>

**Презентация «СИДЕ»**<https://docs.google.com/presentation/d/1XwIQJ0UiQwsMOC4GcjIrmaXRh25Ak16DIVdtRrRK21o/edit?usp=sharing>

*P.S.* Данные презентации можно скачать на странице сайта педагога в разделе «Портфолио достижений учащихся. Курган»: https://english- [https://englishgymn19.jimdo.com/портфолио-достижений-учащихся/курган.](https://english-gymn19.jimdo.com/портфолио-достижений-учащихся/курган)

**Литература**

1. Английский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений и шк.с углубл.изучением англ.яз./ [К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др.]. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Бочкарёва С.В. Уроки английского языка сквозь призму курсов «Риторика» и «Культура общения»: Учебно-методическое пособие / Бочкарёва С.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 148 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106246-3 (online) URL: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944369.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944369)

1. Бочкарёва С.В. Уроки английского языка сквозь призму курсов «Риторика» и Культура общения»: учебно-методическое пособие [текст]/С.В. Бочкарёва. – М.: Издательство «Перо», 2015. [↑](#footnote-ref-1)