**Синквейн -технология, как один из приёмов развития креативного мышления у младших школьников.**

Эта форма работы, которая требует анализа полученной информации и материала в кратких выражениях.

Синквейн — стихотворная форма, получившая популярность в европейских странах в начале XX века под влиянием японской поэзии. Синквейн в переводе с францсузского языка означает пятистишие.

 Нерифмованный текст состоит из пяти строчек, выстроенных по определенной схеме

В начальных классах приём помогает в развитии образного мышления и речи у детей.

Пятистишие помогает анализировать образы, события, моральные ценности. В необычной стихотворной форме можно легко передать мысли и впечатления от прочитанного произведения, определить свою позицию и выразить коротко отношение к другим людям.

**ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА:**

1. тема текста(существительное -1слово)

2. признак(прилагательное или причастие, признак -2 слова)

3. действие(глагол - слова)

4. предложение,фраза.(крылатое выражение,пословица,цитата ,афоризм)

5. итог(синоним с первой строкой,суть темы)

**Алгоритм работы над синквейном**

1.Объясняются правила написания синквейна.

2. В качестве примера приводятся несколько синквейнов.

3. Задается тема синквейна.

4. Фиксируется время на данный вид работы.

5. Заслушиваются варианты синквейнов по желанию учащихся.

**Примеры синквейнов:**

Зима

1. Зима
2. Холодная ,колючая
3. Сплю,играю,замерзаю
4. Зима без мороза не бывает
5. Морозно

 Мама

1. Мама
2. Родная,ласковая
3. Любит,заботится,ухаживает
4. Мамины руки -лучшие на свете
5. Настоящий друг

**Достоинства метода**

При составлении синквейна на уроках:

повышается интерес к изучаемому материалу;

расширяется образное мышление;

активизируются творческие способности учащихся;

улучшаются коммуникативные навыки и умения кратко и грамотно выражать свои мысли;

развивается мышление и воображение;

вырабатывается способность к анализу;

Информация запоминается быстро,не требуя большого времени;

Обогащается словарный запас.

Создание синквейна на уроке занимает сравнительно мало времени, но при этом он является результативным способом развития образной речи, который способствует быстрому получению хорошего и качественного результата.

В ходе работы по данной методике ученики способны не только углубить свои знания по любой теме, но и усовершенствовать умения работать самостоятельно с дополнительными источниками информации, планировать свою учебную деятельность.

В начальной стадии использования данного приёма можно начать составление с написания синквейна по картинкам или составить рассказ на основе синквейна.

Подводя итоги ещё раз отмечу, что при внешней простоте формы, синквейн – быстрый, но мощный инструмент для рефлексии. Он способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а значит их готовность к саморегуляции и самостоятельному мышлению в дальнейшем. Составляя синквейн, каждый может показать свой талант. Если стихотворение получится эмоциональным и передаёт всю суть проблемы, значит, цель достигнута.

Литература.

Баннов А. Учимся думать вместе: Материалы для тренинга учителей. - М.: ИНТУИТ. РУ, 2007. - С. 105.

СПО: журнал: Российская академия образования, 2013 , №7.