**Формирование личностных УУД на уроках окружающего мира**

Проблема формирования универсальных учебных действий в начальной школе является очень актуальной в современном образовании. Универсальные учебные действия (УУД) представляют собой навыки и умения, которые необходимы для успешного усвоения знаний в любой области знаний и позволяют ученикам готовиться к жизни в современном информационном обществе.

В связи с быстрым развитием технологий и изменением социально-экономической среды, задачи образования переходят на новый уровень, требуя от школьников не только знаний, но и умений анализировать, сравнивать, обобщать информацию, принимать решения, работать в команде и т.д.

На уроках окружающего мира ученики знакомятся с различными явлениями природы и общества, а также учатся исследовать их, анализировать полученную информацию и применять ее на практике. Поэтому формирование УУД на этих уроках является особенно важным, поскольку они помогают развивать критическое мышление, логическое мышление, умение работать с информацией, анализировать и систематизировать ее.

Кроме того, формирование УУД на уроках окружающего мира является важным элементом начала подготовки учеников к ГИА и ЕГЭ, поскольку данные экзамены предполагают не только проверку знаний, но и умение анализировать и применять полученную информацию на практике.

Таким образом, проблема формирования универсальных учебных действий в начальной школе на уроках окружающего мира является очень актуальной, поскольку она помогает развивать учеников как личностно, так и профессионально, а также является важным элементом подготовки к современной жизни.

На уроках окружающего мира можно формировать множество личностных качеств, которые будут полезны ребенку на протяжении всей его жизни. Вот некоторые из них.

Целеустремленность: Учитель может задавать цели и ожидать от учеников, чтобы они сами находили способы достижения этих целей. Это поможет детям развивать целеустремленность, настойчивость и умение преодолевать трудности.

Критическое мышление: Учитель может научить детей анализировать информацию, извлекать из нее выводы и делать выводы. Это поможет развить умение критически мыслить и принимать обоснованные решения.

Творческое мышление: Учитель может стимулировать творческое мышление, предлагая разнообразные задачи, которые требуют нестандартного подхода и решения. Это поможет развить у детей творческие способности, умение находить необычные решения и развивать фантазию.

Уважение к окружающей среде: Учитель может обучать детей уважению к окружающей среде, говорить об экологических проблемах и способах их решения. Это поможет развить у детей ответственность и чувство заботы о мире вокруг нас.

Самооценка: Учитель может помочь ученикам развить положительную самооценку, поощрять их успехи и помогать им преодолевать неудачи. Это поможет развить у детей уверенность в себе, самодисциплину и самоконтроль.

Коммуникативные навыки: Учитель может стимулировать коммуникативные навыки, научив детей общаться, слушать и выражать свои мысли. Это поможет развить у детей умение общаться с людьми, работать в команде и решать проблемы вместе.

Личностные универсальные учебные действия (УУД) являются ключевыми компетенциями, необходимыми для успешной жизни и профессионального развития. Уроки окружающего мира предоставляют отличную возможность для формирования личностных УУД учащихся.

Вот несколько конкретных примеров формирования личностных УУД на уроках окружающего мира:

Критическое мышление - учащиеся могут изучать новые концепции и идеи на уроках окружающего мира и анализировать их с точки зрения своих собственных знаний и опыта. Пример задания: попросить учащихся проанализировать результаты эксперимента и сделать выводы о том, какой фактор оказал наибольшее влияние на результат.

Рефлексия - учащиеся могут учиться рефлексировать о своих знаниях, умениях и опыте, используя уроки окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся подумать о том, какие знания они получили на уроке, и как они могут использовать эти знания в своей повседневной жизни.

Самостоятельность - учащиеся могут учиться принимать самостоятельные решения и организовывать свою работу на уроке окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся выбрать свою собственную тему исследования и разработать план исследования для презентации на следующем уроке.

Сотрудничество - учащиеся могут учиться работать в группах и сотрудничать друг с другом на уроке окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся работать в группах и создать презентацию, демонстрирующую их исследование.

Творческое мышление - учащиеся могут учиться придумывать новые идеи и решения на уроках окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся придумать новые способы использования возобновляемых источников энергии в повседневной жизни.

Ответственность – учащиеся могут учиться принимать ответственность за свои поступки и решения на уроках окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся провести исследование о воздействии пластиковых отходов на окружающую среду и разработать план действий для уменьшения количества пластиковых отходов в их собственной жизни.

Активное слушание - учащиеся могут учиться активно слушать и понимать точки зрения других людей на уроках окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся работать в парах, обменяться идеями и обсудить, как наилучшим образом решить проблему загрязнения воздуха в городе.

Умение задавать вопросы - учащиеся могут учиться задавать хорошие вопросы и искать ответы на них на уроках окружающего мира. Пример задания: попросить учащихся придумать список вопросов, которые они хотели бы задать эксперту по экологии и планировать встречу с этим экспертом на следующем уроке.

Эти примеры показывают, как уроки окружающего мира могут использоваться для формирования личностных УУД учащихся. Каждый урок может предоставлять новые возможности для учащихся развивать свои личностные навыки и компетенции.

Таким образом, формирование личностных УУД на уроках окружающего мира играет важную роль в развитии школьников и помогает им стать успешными и уверенными в себе личностями. Чтобы достичь этой цели, учителя должны уделять внимание развитию таких качеств, как умение работать в коллективе, ответственность, творческое мышление, самоорганизация и критическое мышление. Эти навыки и качества будут полезны школьникам в дальнейшей жизни и помогут им успешно адаптироваться к меняющемуся миру.

Конечно, есть множество методов и приемов, которые могут помочь учителям формировать личностные УУД на уроках окружающего мира. Рассмотрим некоторые из них:

Работа в группах. Групповая работа помогает развивать умение работать в коллективе, учитывать мнения других людей, находить компромиссы и достигать общих целей. Это также помогает развивать коммуникативные навыки и умение слушать других.

Решение проблемных задач. Решение проблемных задач позволяет развивать умение критически мыслить, анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Использование проектной деятельности. Работа над проектами помогает развивать творческое мышление, самостоятельность и самоорганизацию.

Использование интерактивных методов обучения. Интерактивные методы, такие как игры, дискуссии, мозговые штурмы, позволяют активизировать участие учеников в процессе обучения, развивать их коммуникативные навыки и умение работать в коллективе.

Работа с реальными примерами из жизни. Работа с реальными примерами помогает понимать социальные и экологические проблемы в контексте реальной жизни, а также развивать социальную ответственность и умение принимать активное участие в решении этих проблем.

Использование мультимедийных технологий. Мультимедийные технологии могут помочь сделать процесс обучения более интересным и увлекательным, а также развивать учеников в области информационной грамотности.

Это лишь некоторые методы и приемы, которые могут быть использованы для формирования личностных УУД на уроках окружающего мира. Важно подбирать методы и подходы, которые будут наиболее эффективны для конкретной группы учеников и учитывать их индивидуальные особенности.

Общим выводом является то, что формирование личностных УУД на уроках окружающего мира является важной задачей для учителей, которая помогает школьникам развиваться в качественные и успешные личности. Учителя должны использовать разнообразные методы и приемы для достижения этой цели. Важно интегрировать формирование личностных УУД в общую методику обучения, чтобы оно было системным и охватывало все учебные материалы.