**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ**

**АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН*»***

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка……………………………………………………………………..3

Календарно-тематический план – 1 год обучения, «Великобритания»………………………………………………………………………….5

Календарно- тематический план – 2 год обучения, «США, Канада, Австралия……….7

Список использованных материалов……………………………………………………..9

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«История, традиции и обычаи англоговорящих стран»**

Составитель: учитель английского языка: Зыкова Дарья Геннадиевна

Уровень программы: ознакомительный (2 года)

Срок реализации программы: 2 года

Количество занятий в год: 34

Возрастной состав учащихся: 13-14 лет

Направленность: страноведческая

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования для учащихся 7-8 классов «История, традиции и обычаи англоговорящих стран» составлена на основе УМК « Английский в фокусе 5-8 классов для общеобразовательных школ» авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

В программу вошли темы ознакомительного характера о странах изучаемого языка Великобритании, США, Канады, Австралии, географическом расположении стран и основных традициях на базе лексического материала и грамматики для учащихся 7-8 классов.

Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях, культуре стран изучаемого языка. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка. Направленность программы – страноведческая и культурологическая

**Актуальность**

Поскольку способность к речевому общению на межкультурном уровне затрагивает сферу социальных отношений между людьми, данная способность естественным образом имеет выход на личностные качества учащегося и его навыки и умения, позволяющие ему успешно взаимодействовать с носителями изучаемого языка и с другими партнерами по общению. В связи с этим актуальным является развитие у учащихся толерантности к другому образу жизни, мыслей; умения и желания видеть и понимать различие и общность в родной культуре и культуре иностранного языка, различие и общность в мировосприятии носителей этой культуры; готовности и умения открыто воспринимать другой образ жизни, понять еще одну картину мира и обогатить за счет этого свою собственную систему мировосприятия и мироощущения.

**Цели курса:**

* расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях стран изучаемого языка;
* создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к экзаменам и к участию в олимпиадах;
* подготовить к осознанному выбору профильного направления на старшей ступени обучения.

**Задачи курса:**

* развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
* развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
* в целях развития социокультурной компетенции – приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иностранного общения.

**Возраст детей**

Данная программа рассчитана на возраст 13-14 лет.

Сроки – Обучение ведется 2 года.

Программа содержит всего 34 часа, с расчетом 1 час в неделю, продолжительностью 60 минут.

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «История и традиции Великобритании, США, Канады, Австралии»

**Формы занятий**

Использование наглядного материала на занятиях необходимо для ознакомления детей с культурой, особенностями английского языка (карты местоположения, плакаты, фильмы, презентации, таблицы). Наряду с традиционными формами проведения занятий рекомендуется проводить занятия в нестандартной форме (викторины, различного рода игры, в том числе, и ролевые, знакомство с песнями и сказками английской культуры, кроссворды, выпуск газет на английском языке и поздравительных открыток, написание писем английским друзьям и т.д.) К основным формам занятий относятся теоретические и практические занятия.

**Ожидаемые результаты:**

* знание лексики по изучаемым темам;
* знание исторических фактов об англоговорящих странах;
* знание традиций и обычаев стран изучаемого языка;
* знание выдающихся политических и общественных деятелей данных стран.

**Календарно-тематический план – 1 год обучения «Великобритания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **УМК издательства «Просвещение», другие источники** |
|  | **сентябрь** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Викторина «Что вы знаете о Великобритании? | 1 | https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/09/viktorina-po-angliyskomu-yazyku-vsyo-o |
| 2-3 | Географическое положение Англии и стран соединенного королевства | Географическое положение, климат Великобритании. Работа с картой. | 2 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, с. 55-56 |
| 4 |  | Река Темза | 1 | УМК Английский в фокусе 8 класс, Culture Corner 6, стр. 101 упр. 1-5 |
|  | **октябрь** |  |  |  |
| 5-7 | Лондон | Город Лондон, его районы, главные достопримечательности. | 3 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, с. 58-62 |
| 8 |  | Лондонский общественный транспорт | 1 | УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 3, стр. 31 упр. 1-4 |
|  | **ноябрь** |  |  |  |
| 9 | История Англии | Краткая история. Римляне (презентация) | 1 | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-istoriia.html |
| 10 |  | История Тауэра, бифитеры и вороны | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, Culture Corner 3, стр. 31 упр. 1-6 |
| 11 |  | Королева Елизавета I | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 7 класс, с 80 -81 упр. 1. |
| 12 |  | День Гая Фокса или ночь костров. | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, с 61 упр. 13. |
|  | **декабрь** |  |  |  |
| 13 |  | Национальные костюмы в Великобритании | 1 | УМК Английский в фокусе 8 класс, Culture Corner 4, стр. 69 упр. 1-5 |
| 14 | Известные Британцы | Уинстон Черчилль | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, с 40-41 упр. 5. |
| 15 |  | Принц Уильям | 1 | Рабочая тетрадь к УМК Английский в фокусе 5 класс, стр. 37 упр. 1-2 |
| 16 |  | Маргарет Тэтчер | 1 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, с. 111 |
|  | **январь** |  |  |  |
| 17 | Уклад жизни Британцев | Британские типичные семьи | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 7 класс, с 6-7 упр. 1. |
| 18-19 |  | Английские банкноты и монеты | 2 | УМК Английский в фокусе 5 класс, Extensive Reading 9, стр. 113 упр. 1-6УМК Английский в фокусе 8 класс, Culture Corner 3, стр. 53 упр. 1-5 |
|  | **февраль** |  |  |  |
| 20 |  | Типичный английский дом | 1 | УМК Английский в фокусе 5 класс, Culture Corner 3, стр. 51 упр. 1-5 |
| 21 |  | Британские магазины | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 5 класс, стр. 92 упр. 6. |
| 22 |  | Образование в Англии | 1 | УМК Английский в фокусе 5 класс, Culture Corner 1, стр. 31 упр. 1-3 |
| 23 |  | Где можно вкусно поесть в Британии? | **1** | УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 9, стр. 91 упр. 1-5 |
|  | **март** |  |  |  |
| 24-25 | Национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи | Основные праздники, традиции и обычаи | 2 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, с. 94-96 |
| 26 | Писатели детских книг | Роальд Даль, чтение детского произведения «Джеймс и гигантский персик» | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 5 класс, стр. 107-108 упр. 8. |
| 27 |  | Льюис Кэрол, чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес» |   | УМК Английский в фокусе 6 класс, Extensive Reading 5, стр. 53 упр. 1-4 |
|  | **апрель** |  |  |  |
| 28-29 | Шотландия | Настольная игра «Автобусный тур по Шотландии, столица, живописные места и достопримечательности» | 2 | УМК Английский в фокусе 5 класс, Culture Corner 10, стр. 121 упр. 1-2УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 10, стр. 101 упр. 1-5 |
| 30 |  | Знаменитый фестиваль «Игры горцев» | 1 | УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 5, стр. 51 упр. 1-6 |
| 31 |  | Национальный заповедник Шотландии | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, Culture Corner 8 , стр. 81 упр. 1-4 |
|  | **май** |  |  |  |
| 32 | Ирландия | Оскар Уайльд, выдающийся поэт и драматург, чтение отрывка из произведения «Кентервильское произведение» | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, Extensive Reading 2, стр. 23 упр. 1-4 |
| 33 |  | История старейшего университета в Дублине «Тринити колледж» | 1 | УМК Английский в фокусе 8 класс, Culture Corner 7, стр. 117 упр. 1-6 |
| 34 |  | Итоговая викторина по Великобритании | 1 | https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/14/viktorina-znaete-li-vy-velikobritaniyu |

**Календарно-тематический план – 2 год обучения «США, Канада, Австралия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **УМК издательства «Просвещение», другие источники** |
|  | **сентябрь** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие | Викторина «Что вы знаете о США?» в форме презентации | 1 | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-viktorina-po-angliiskomu-iazyku-do-y.html  |
| 2-3 | Географическое положение Америки | Географическое положение, климат США. Работа с картой. | 2 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, стр. 68-70 |
| 4 |  | Климат Аляски | 1 | УМК Английский в фокусе 5 класс, Culture Corner 7, стр. 91 упр. 1-3 |
|  | **октябрь** |  |  |  |
| 5 |  | Знаменитые крупные и небольшие города США, их районы и достопримечательности | 1 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, стр. 76 -81 |
| 6 | Столица США | Город Вашингтон, округ Колумбия; главные районы, достопримечательности | 1 | Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, с. 72-74 |
| 7 |  | Знаменитые улицы городов Америки | 1 | УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 2, стр. 21 упр. 1-3 |
| 8 | История США | Коренное население Америки в прошлом, жизнь и быт | **1** | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 74-75 упр. 1, 2. |
|  | **ноябрь** |  |  |  |
| 9 |  | Как и почему появился праздник «День благодарения?» | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 59 упр. 10. |
| 10 |  | История города-призрака Минерал Парк | 1 | УМК Английский в фокусе 6 класс, стр. 66 упр. 1-3 |
| 11 |  | История Нью-Йоркского желтого такси | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 8 класс, стр. 81 упр. 9. |
| 12 |  | Что вы знаете о джинсах Levis? | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 8 класс, стр. 50-51 упр. 1, 2. |
|  | **декабрь** |  |  |  |
| 13 |  | Символ Нью-Йорка, статуя Свободы | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 89-90 упр. 3 |
| 14 |  | Самое высокое здание в Нью-Йорке. | 1 | УМК Английский в фокусе 6 класс, Culture Corner 8, стр. 81 упр. 1-5 |
| 15 | Национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи | Традиции празднования Нового Года в США | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 89-90 упр. 3 |
| 16 |  | Хэллоуин | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 56-57 упр. 7 |
|  | **январь** |  |  |  |
| 17 |  | День Святого Валентина | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 55-56 упр. 6 |
| 18 |  | День Независимости | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр.61-62 упр. 4 |
| 19 |  | Фестиваль клубники во Флориде | 1 | Рабочая тетрадь к УМК Английский в фокусе 5 класс, стр. 62 упр. 1-5 |
|  | **февраль** |  |  |  |
| 20 | Знаменитые Американцы | Выдающиеся политические деятели: Бенджамин Франклин и Мартин Лютер Кинг | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 8 класс, стр. 39-41 упр. 7, 9 |
| 21 |  | Выдающиеся изобретатели: Генри Форд и Томас Эдисон | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 8 класс, стр. 33-36 упр. 3Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 34-36 упр. 12-14 |
| 22 |  | Марк Твен, чтение отрывка из произведения «Приключения Тома Сойэра» | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 114-115 упр. 2 |
| 23 | Досуг простых Американцев | Знаменитое Бродвейское шоу | 1 | УМК Английский в фокусе 8 класс, стр. 62  |
|  | **март** |  |  |  |
| 24 |  | Любимые телепередачи |  | УМК Английский в фокусе 5 класс, Culture Corner 4, стр. 61 упр. 1-4 |
| 25 |  | Итоговая викторина по США. | 1 |  |
| 26 | Канада | Географическое положение, климат Канады, символы (презентация) |  1  | https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/03/14/prezentatsiya-po-teme-canada |
| 27 | Национальные праздники | Фестиваль кленового сиропа | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 73 упр. 14 |
|  | **апрель** |  |  |  |
| 28 | Знаменитости | Жизнь и творчество певицы Авриль Лавин | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, стр. 70 упр. 3,4 |
| 29 | Австралия | Географическое положение Австралии, климат, символы (презентация) | 1 | https://infourok.ru/material.html?mid=121731 |
| 30 |  | Город Сидней | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, стр. 10 упр. 2 |
| 31 |  | Жизнь подростков в Австралии | 1 | Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, стр. 42-43 упр. 7 |
|  | **май** |  |  |  |
| 32 |  | Благотворительная организация RFDSA | 1 | УМК Английский в фокусе 7 класс, Culture Corner 10, стр. 101 упр. 1-5 |
| 33 |  | Резервное занятие | 1 |  |
| 34 |  | Итоговая викторина по Канаде и Австралии  | 1 |  |

**Список использованных материалов:**

1. УМК Английский в фокусе 5 класс для общеобразовательных школ, авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

2. УМК Английский в фокусе 6 класс для общеобразовательных школ, авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

3. УМК Английский в фокусе 7 класс для общеобразовательных школ, авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

4. УМК Английский в фокусе 8 класс для общеобразовательных школ, авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

5. Рабочая тетрадь к УМК Английский в фокусе 5 класс, авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и Эванс В.; издательство «Просвещение»

6. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 5 класс, авторы Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.; издательство «Просвещение»

7. . Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 6 класс, авторы Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.; издательство «Просвещение»

8. . Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 7 класс, авторы Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.; издательство «Просвещение»

9. . Тренировочные упражнения в формате ОГЭ 8 класс, авторы Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.; издательство «Просвещение»

10. Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы, автор Смирнов Ю. А. издательство «Просвещение»

11. Интернет ресурсы:

* <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/01/09/viktorina-po-angliyskomu-yazyku-vsyo-o>
* <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-angliiskogo-iazyka-istoriia.html>
* <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/04/14/viktorina-znaete-li-vy-velikobritaniyu>
* <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-viktorina-po-angliiskomu-iazyku-do-y.html>
* <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/03/14/prezentatsiya-po-teme-canada>
* <https://infourok.ru/material.html?mid=121731>