Конспект занятия педагога-психолога на развитие тактильных ощущений с элементами художественно-эстетического развития «Аквариум»

Цели и задачи

Цель : снятие психоэмоционального напряжения, тренировка тактильных ощущений, закрепление знаний на морскую тематику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать социальные качества личности

Формировать чувство любви к природе

Развивать эмоциональность

Образовательные задачи:

Продолжать формировать представление о живой природе

Формировать навыки по конструированию из бумаги( правильно совмещать углы при складывании пополам, проклеивать край детали, надрезать край детали не до конца)

Коррекционно-развивающие задачи:

создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка.

развивать и коррегировать мелкую моторику рук

развивать и активизировать фразовую речь детей

формировать произвольное внимание

 активизация воображения

Ход занятия

Ребята к нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся

- Здравствуйте!

Давайте пожелаем нашим гостям хорошего настроения:

Мы желаем , что бы было

настроение – огонь!

Солнце ярко чтоб светило

И спускалось на ладонь.

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, послушайте :

Домик из стекла с водой,

Есть в нем садик небольшой,

И песочек там и тут,

Рыбки в домике живут.

Это что за домик , дети?

На загадку кто ответит?

- Ответы детей (Аквариум)

- Правильно, это Аквариум. А почему вы так думаете?

Давайте присядем и посмотрим на экран.( видео про аквариум)

- Ребята, скажите мне пожалуйста , что есть в аквариуме?

- ответы детей.

- Ребята, а какой аквариум можно сделать в группе?

- ответы детей

- Я вам предлагаю сделать **необычную картину** аквариума у себя в группе? Будем делать?

- Да

- Я вам предлагаю сделать аквариум на нашем столе для рисования песком.

Но прежде чем начнем, давайте вспомним правила поведения при работе с песком:

- не кидаться песком

- не пробовать его на вкус

- не поднимать высоко руки с песком

- отряхиваем руки от песка только над столом

- сильно не давим на стол

- делать те упражнения которые говорят.

Ребята, давайте представим, что наш песочный стол – это большой аквариум, посмотрите, что у нас в нем есть?(пустой)

- и правда пустой, чем же его нужно заполнить, как вы думаете?

- Правильно, настоящий аквариум заполняется водой, а мы, наш с вами аквариум заполним песком. Берем горстку песка, и аккуратно насыпаем тонкий слой на стол.

- Молодцы. А теперь подумайте и скажите, что же нужно еще сделать, чтобы наш песочек стал похож на настоящую воду? (в тихую погоду нет нас нигде, а ветер подует- бежим по иводе…)

- правильно, нам не хватает волн. Приготовили наши пальчики и давайте нарисуем волны.

- Как красиво получилось. А чего еще не хватает в аквариуме, вы узнаете отгадав загадку:

Растут они не на земле,

а конечно же в воде

Морские бывают, речные

и много еще какие

на дне аквариума росли

зовутся они просто - (водоросли).

Конечно же ребята , в нашем аквариуме не хватает Водорослей.

А что же такое водоросли? Для чего они нужны?

- ответы детей.

- Ребята, давайте представим , что мы водоросли. Как двигаются водоросли? А теперь давайте по музыку подвигаемся, как это делают водоросли (станцуем настоящий танец водорослей) повторяйте за мной.

- А теперь давайте сделаем водоросли для нашего аквариума. Подходим к столу .

Возьмем листок цветной бумаги и оторвем полоску. А теперь давайте «посадим» водоросли в аквариум.

- Здорово получилось!

Давайте присядем на стульчики

- Чего же еще не хватает в аквариуме? Слушаем следующую загадку:

Лежит на дне не колыхаясь,

Он черный, белый, голубой.

Поднять со дна всегда пытаюсь

Ведь это **камушек** морской.

Ребята, давайте подумаем, какие бывают камушки?

-по форме

- по цвету

- на ощупь какие они?

-А вы когда-нибудь ходили по камушкам?

- Что бы вспомнить эти ощущения я вам предлагаю разуться и пройти по дорожке, задержитесь на каждом квадратике и почувствуйте как камушки массажируют ваши ножки.

- Ребята, как вы думаете кто первый пойдет по дорожке, девочки или мальчики?

-- ответы детей (девочки).

- Правильно, мальчики у нас джентльмены, они пропускают девочек вперед.

Снимаем обувь, проходим по коврику, садимся на стулья и одеваем обувь.

- Понравилось вам гулять по камушкам?

- да

- настоящие камушки находятся на берегу моря или реки, но это очень далеко от нашего детского сада. А что же ребята мы можем использовать вместо камушков для нашего аквариума?

- ответы детей

 - Ребята ,мы помним что камушки у нас какие на ощупь?

- …………

- Ребята, подойдите пожалуйста ко мне. У меня есть три мешочка, в каждом из них лежат предметы, Вы сейчас потрогаете мешочки и скажите мне, в каком мешочке лежит то что можно использовать вместо камушков в нашем аквариуме. Почему так решили?

(выбираем 3 мешочек с фасолью)

А теперь давайте подойдем к нашему аквариуму и положим «камушки».

Давайте посмотрим, что у нас получилось:

- «вода», волны – есть

- водоросли – есть

- « камни» - есть,

- Кого не хватает ?

- РЫБОК

Осталось в наш аквариум запустить рыбок!

Ребята, предлагаю вам пройти за столы. Как вы думаете из чего мы будем делать рыбок?

- ответы детей ( из бумаги).

- Вот такую рыбку мы с вами сейчас сделаем. (показываю готовую рыбку) Для того чтобы сделать рыбку нам понадобится цветная бумага,

- скажите , какой формы у меня заготовка?

-ответы (квадрат)

Прежде чем вы приступите к созданию своей рыбки, давайте разомнем пальчики:

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде.

то сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

…… Делаем рыбок……….

 - какие замечательные рыбки у вас получились. Давайте их запустим в наш аквариум.

Красиво получилось, ребята?

А что бы еще больше «наш» аквариум походил на настоящий мне кажется нужно что-то добавить. Скажите мне пожалуйста , какого цвета больше всего в аквариуме?

-И так….. включаем подсветку…..

А теперь давайте присядем на стульчики, закроем глазки и представим как наш аквариум оживает, песочек превращается в настоящую воду, Бумажные водоросли в настоящие, живые, фасолинки превращаются в настоящие морские камушки и наши рыбки оживают…. Они плавают в теплой водичке, играют друг с другом. Им очень весело и у них хорошее настроение.. Открываем глазки.

- ребята, вам понравилось создавать необычную картину аквариума? Что понравилось больше всего?

Ребята, на память о нашем занятии я хочу вам подарить , то что тоже может находится в аквариуме. ( показываю, а ребята называют).

А на следующем занятии мы попробуем с вами сделать необычную картину леса. Хотите?

- А теперь давайте встанем и скажем нашим гостям «До свидания».