Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края «Березанская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Тема занятия:

«История возникновения денег от прошлого до наших дней»

Составитель:

ФИО Лозовая Татьяна Александровна

должность: воспитатель

ст. Березанская

2019

**Цель:** обучить воспитанников основам экономических знаний.

**Задачи:**

* Сформировать у обучающихся понятия, что такое деньги.
* Определить функции денег, выявить причины возникновения денег.
* Расширить знания учащихся о дизайне современных купюр в России.
* Воспитать разумное отношение к деньгам и их использованию в жизни.

Оборудование: презентация, компьютер, мультимедийный проектор, стенд с денежными единицами разных стран, географическая карта, словарные слова, раздаточный материал, видеоролик, флажки для карты.

**Ход**

**Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! О чем сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, отгадав, что лежит в ящике.

Без этого мы не можем обойтись ни одного дня.

Без этого мы не можем приобрести продукты питания, вещи.

Молодцы! Правильно! (слово на доску).

Само название «деньги» произошло из тюркского языка, от слова «денга». Так называлась серебряная монета, которую чеканили в годы правления Дмитрия Донского.

Тема нашего занятия «История возникновения денег от прошлого до наших дней» *(слайд1).* Мы поговорим о том, какие были деньги раньше и какие деньги нашего времени.

Что такое деньги? В словаре С.И.Ожигова даётся такое определение этого слова:«Деньги – металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле – продаже, средством платежей и предметом накоплений». *(Слайд2)*

Давайте порассуждаем. Зачем нужны деньги? *(без денег не купить одежду, продукты, невозможно приобрести жильё, пользоваться коммунальными услугами, путешествовать, отдыхать, покупать лекарства).* Значит, какое значение имеют деньги в жизни человека?Главное, человек не может без них обходиться.

Деньги **–** это, пожалуй, одно из наиболее великих изобретений человечества. Вернёмся к определению. Внимательно прочитайте и найдите основные функции денег.

*Первая функция – это мера стоимости*. Эту функцию деньги выполняют через установление цен на товары. Эта функция выступает каждый раз, когда приходиться решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар. То есть, мера стоимости – это цена товара.

*Вторая функция – это средство платежа.* Деньги используются при выплате заработной платы работникам, при продаже товара в кредит, при оплате штрафов и др.То есть, с помощью денег мы оплачиваем многочисленные услуги, которыми постоянно пользуемся.

*Средство накопления* – хранить деньги можно где угодно: в банке, дома, в виде клада, т.е*. деньги можно накапливать.*

Один мудрец сказал, что деньги – это дорога, по которой катится колесо торговли. Другой мудрец сравнил деньги с универсальным языком, на котором говорят в мире торговли. И оба были правы.

Как вы думаете, существовали ли деньги во времена первобытных людей? (*Ответ детей).* Конечно, нет. Первобытные люди жили в пещерах, одевались в шкуры животных, питались тем, что давала им природа. До того, как появились первые деньги, люди выменивали друг у друга нужное для себя. То есть, происходил *обмен.*

Обмен – это слово знакомо нам всем. Что оно обозначает? (*Ответ детей*). Меняешь то, чего у тебя много, на то, чего нет или на то, что очень тебе нужно. Тебе хорошо и тому, с кем меняешься тоже.

Вы можете привести свои примеры обмена? (*Ответ детей).* Взаимовыгодный и равнозначный обмен называется **–** *бартер* (словарное слово). И чем больше появлялось различных товаров, тем сложнее было поменять их друг на друга. И поэтому бартер привел к необходимости появления денег. Вот перечень лишь некоторых предметов, которые использовались в качестве денег в разные времена у разных народов *(слайд 3).*

Одними из первых денег на Руси были раковины каури. Их завезли к нам заморские купцы, торговавшие с Новгородом и Псковом, взамен получавшие русскую пушнину.

Вместо денег использовали драгоценные камни, меха и даже кости. Чай –

в Китае, соль – в Индии и Эфиопии, кокосовые орехи – на Никобарских островах в Индийском океане, сушеная рыба – в средневековой Исландии, табак – в Меланезии, стеклянные бусины – в Африке.

А вот еще удивительная единица – фея, но это не сказочный персонаж. Фея – самая крупная и странная форма каменных денег с острова Яп, расположенного в западной части Тихого океана.

Монеты – феи, лежали перед домом владельца, свидетельствуя о его богатстве. В конце XIX века на каменную монету можно было купить большую лодку, которая для островитян являлась огромным достоянием.

Как вы считаете, удобны ли были такие деньги? (*Ответ детей)*. Деньги должны быть не временными, а постоянными, они не должны портиться при хранении, нужно чтобы деньги было легко носить с собой. Поэтому народ придумал металлические деньги *(слайд4).*

Первыми рублями были золотые и серебряные гривны, в форме палочки или бруска, весом 1 кг 400 грамм, и в зависимости от стоимости товара, от него отрубали кусочки. Название «рубль» произошло от слова *рубить*.

А с такими деньгами удобно ходить? *(Ответы детей).* Да, и с таким рублем тоже неудобно *(Слайд 5).*

Первые русские монеты появились в конце 10 – нач. 11 вв. Стали появляться первые денежные дворы – предприятия, выпускавшие металлические деньги, где чеканили златники, серебряные, медные монеты *(Слайд 6).*

Название «копейка» связывают с изображением на серебряной монете Святого Георгия Победоносца на коне и с копьем в руке. Святой считается покровителем Вооруженных сил, защитником слабых и обиженных. Копейка стала основной разменной монетой на Руси.

У монеты есть две стороны. Одна сторона – это аверс. А другая сторона называется реверс. Аверсом в России называют Орел. Реверсом – Решку.

В чем же преимущества металлических денег перед раковинами, орехами и прочими примитивными формами денег? *(Ответ детей).* Металл не портился и занимал мало места при хранении и перевозке.

Бумажные деньги появились значительно позже и понемногу начали вытеснять своих металлических собратьев, так как были дешевле по производству и удобнее в обороте *(Слайд 7).*

В России бумажные деньги появились в 1769 году, в то время, когда шла русско-турецкая война. Ввела в обращение бумажные деньги Екатерина II. Ее портрет украшал 100 рублевую купюру. В народе ее называли «Катенька». С тех пор бумажные деньги прочно вошли в денежное обращение России.

С развитием страны и историческими событиями денежные купюры меняли свой облик. Обратите внимание на деньги, которые были в обиходе в советское время. *(Выставка). (Слайд 8).*

Дизайн современных купюр разрабатывал заслуженный художник России Игорь Сергеевич Крылков. Изначально он задумал поместить на деньгах портреты выдающихся соотечественников – так, как делают во многих странах. Но Центробанк предложил иную версию. В итоге получилось, что почти каждая купюра несет изображение исторических памятников России. Когда люди видят, что на них изображено, понимают, какова ценность не только денег, но и ценность достижений духовной культуры.

***Физкультминутка «Страны и деньги».***

Во всем мире много стран *(обеими руками нарисовать большой круг в воздухе)*.

Посчитаем: Казахстан, *(ладони перед собой с широко расставленными пальцами)*, Индия, Япония, Россия и Эстония, *(загибать пальчики начиная с большого пальца правой руки)*, Китай, Корея, Франция, Молдавия, Малайзия и еще десятки разных, *(сжимаем и разжимаем кулаки в ритм словам).*

Стран больших разнообразных.

Назову сейчас я вам

Деньги этих разных стран: *(сжимаем и разжимаем кулаки).*

Рубль, доллар, франк, юань, *(разжимаем пальцы с указательного на обеих руках начиная с правой).*

Лира, евро, лат, динар.

**Практическая часть**

Остановимся на подробном описании российских купюр, поработаем с картой и заполним таблицу *(у каждого на столах листы с таблицей). (Слайд 9).*

10 рублей. На купюре этого номинала изображен город Красноярск. *Лицевая часть* – часовня Параскевы Пятницы. Это Святая, которая является покровительницей семьи и домашних животных. *Оборотная часть* – Красноярская ГЭС с мостом через реку Енисей, который входит в книгу ЮНЕСКО «Лучшие мосты мира». Десятирублевая купюра, уже не выпускается, так как заменена на монеты *(слайд 10).*

*Информацию зачитает воспитанник.*

50 рублей. Изображен город Санкт-Петербург. *Лицевая сторона* – основание Ростральной колонны с женской фигурой, которая восседает на троне. Это символ Невы. За Ростральной колонной видно Петропавловскую крепость. *Оборотная сторона –* здание бывшей биржи, которая находится на набережной. *(Слайд 11).*

*Информацию зачитает воспитанник.*

100 рублей. Москва. *Лицевая часть* – скульптура с фронтона Большого Театра. Аполлон с колесницей. Оборотная часть – площадь перед Большим Театром и само здание театра. *(Слайд 12).*

500 рублей. Представлен город Архангельск. *Лицевая часть* – на фоне морского вокзала и парусника расположен памятник Петру I. В 1920 году статуя была сброшена с постамента и до 1933 года лежала на берегу, после чего была перемещена в фонды краеведческого музея. В 1948 году памятник воссоздан на нынешнем месте — набережной Северной Двины, историческом месте основания Архангельска. Это дань памяти и уважения человеку, прорубившего «Окно в Европу». На оборотной стороне купюры изображён легендарный Соловецкий монастырь, который является одной из великих святынь. Монастырь возник в XV веке, в советские годы сюда ссылали политических заключённых. Это был лагерь особого назначения. Теперь Соловки внесены в список ЮНЕСКО и охраняются государством. Это очень известный и многими любимый памятник архитектуры, поэтому неудивительно, что именно он расположился на купюре *(Слайд 13).*

1000 рублей. На этой денежной купюре изображен город Ярославль. Основал город ростовский князь Ярослав, прозванный впоследствии «Мудрым». По преданию, он пришёл со своей дружиной к месту впадения реки Которосль в Волгу и встретился с медведем, считавшимся у местных жителей священным. В схватке со зверем победил человек. Лишённые покровителя, жители покорились ростовскому князю, который на месте встречи с медведем заложил город, назвав его Ярославлем. *Лицевая сторона* – памятник Ярославу Мудрому, который держит храм в руках. Это символизирует, что наша вера в наших же руках. *Оборотная сторона* – храм Иоанна Предтечи (Крестителя). Один из самых знаменитых памятников, единственный в России пятнадцатиглавый храм. Объект культурного наследия (памятник истории и культуры) федерального значения. *(Слайд14).*

*Информацию зачитает воспитанник.*

5000 рублей. Здесь мы можем увидеть город Хабаровск. Лицевая сторона – памятник, посвященный генерал-губернатору восточной Сибири, графу Николаю Николаевичу Муравьев-Амурскому. Именно он дал начало возвращению Амура, который был отдан Китаю в 1689 году. Оборотная сторона изображает Царский амурский мост длиной 2700 метров. (*Слайд 15).*

*Информацию зачитает воспитанник.*

200 рублей. На купюре изображены символы города-героя Севастополя – памятник затопленным кораблям (лицевая сторона). Монумент сооружён в 1905 году к 50-летию первой обороны Севастополя, во время которой были затоплены русские парусные корабли, чтобы заградить вход неприятельским судам на рейд, и тем самым спасти Севастополь и вид на музей-заповедник «Херсонес Таврический» – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Древний город – одна из уникальных достопримечательностей Севастополя и всего Крымского полуострова. *(Слайд 16).*

*Информацию зачитает воспитанник.*

2000 рублей. На купюре изображены символы Дальнего Востока. На её лицевой стороне изображён мост на остров Русский, на оборотной – космодром «Восточный» в Амурской области.

Посмотрите на карту, какое большое путешествие мы совершили по городам России, давайте ещё раз повторим.

С каким городом можно познакомиться с помощью российской купюры, достоинством в 10 рублей? *(Красноярск).*

С каким городом можно познакомиться с помощью российской купюры, достоинством в 100 рублей? *(Москва).*

Виды какого города можно увидеть на российской купюре, достоинством в 500 рублей, 5000 рублей? *(Архангельска, Хабаровска).*

Какой киевский князь изображён на купюрах номиналом в 1000 рублей? *(Ярослав Мудрый).*

Деньги других государств называют *валютой.* В разных странах сейчас используются различные денежные единицы. Какие денежные единицы вы знаете? *(Доллар, евро, фунт, теньге и т.д.).*

*Обратить внимание детей на выставку.* *(Слайд17).*

Существует два вида денег: *наличные* и *безналичные*. Какие деньги относятся к Наличным? *(монеты и купюры).* Безналичные*? (Банковский чек и электронные карточки).*

Сегодня, по мнению многих экономистов, бумажные деньги устарели. В наши дни, во многих странах современный человек может практически обходиться без наличных денег – их заменяют пластиковые кредитные карточки, по сути – электронные деньги.

Вы скоро вступите во взрослую жизнь, это значит, что заботиться о вас никто не будет. Вам самим придётся принимать решения, как правильно распределить свои деньги, чтобы их хватило на ваши нужды, на весь месяц.

В училище вам будут выплачивать стипендию, примерно в приделах 3000 рубле й. Но получать вы её будите в том случае, если учитесь на «4» и «5», и не пропускаете занятия.

Скажите, что вам необходимо для жизни в течение месяца? *(Ответы детей).*

Давайте разберёмся вместе *(таблица)*. Для того, чтобы нормально учиться, вам необходимы канцелярские принадлежности, т.е. ручки, тетради, карандаши и т.д. В школе вы получаете бесплатно в начале учебного года. Но наши дети не всегда бережливы, часто теряют или ломают, им выдают новые. В училище вы будете приобретать все самостоятельно.

В выходной день вас покормят только завтраком и обедом, а ужин вы готовите сами. Поэтому вам необходимо покупать продукты.

Гигиенические принадлежности в школе вам выдают, в училище будете приобретать самостоятельно.

Подумайте и представьте, что вы сможете купить на эту сумму? И как сделать так чтобы её хватило на месяц?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Канцелярские товары | Продукты питания | Гигиеническиесредства | Разное |
| карандаш | хлеб | мыло | поездки |
| ручка | сахар | шампунь | кафе |
| тетрадь общая | соль | зубная паста | кино |
| линейка | чай | туалетная бумага | вещи |
| ластик | макароны | порошок | обувь |
| точилка | масло | дезодорант |  |
|  | сосиски | расчёска |  |
|  | печенье | зубная щётка |  |

Бережливость – очень важное качество человека. Это качество помогает быть собранным и экономным. Бережное отношение к канцелярским товарам и экономное использование гигиенических средств даст существенную экономию денег для приобретения более разнообразных продуктов питания или возможность совершить поездку куда-то.

Деньги настолько прочно вошли в нашу жизнь, что даже появились крылатые выражения, которые человек часто употребляет в своей речи.

Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.

1. Что имеют в виду, когда говорят «платить той же монетой»?

*Отвечать тем же самым, таким же отношением, поступком.*

2. Что имеют в виду, когда говорят «плакали мои денежки»?

*Деньги пропали или потрачены зря.*

3. В каком случае употребляют выражение: «гроша медного не стоит»?

*Не имеет никакой ценности*

4. В каком случае говорят: «принять за чистую монету»?

*Воспринимать как правду, настоящее; принимать всерьёз.*

5. Что означает выражение: «деньги не пахнут»?

*Не имеет значения, что деньги получены неблаговидным путём*

6.Как вы понимаете выражение «отмывать деньги»?

*Деньги, полученные преступным путем, пытаются легализовать через какие-то операции.*

Люди по-разному относятся к деньгам. Каждый человек сам определяет способ зарабатывания денег, некоторые идут преступным путём.

Фальшивомонетчик, кто он такой? *Лицо, занимающееся изготовлением фальшивых монет или бумажных денежных знаков.*

Какая мера наказания предусмотрена нашим законодательством за изготовление, сбыт и хранение фальшивых денег? *Данное преступление является тяжким. Предусмотрено наказание до двенадцати лет лишения свободы, а в случае совершения преступления организованной группой – до пятнадцати лет лишения свободы.*

Каждый из нас может оказаться жертвами данного преступления. Я предлагаю посмотреть видео ролик, где рассказывается о защите денег от подделок.

*Видеоролик*

Сейчас послушайте стихотворение и скажите, какова его главная мысль.

«Деньги, деньги и снова деньги» *–*

Слышим мы сегодня вокруг,

Но есть в жизни вещи важнее,

Не забывай об этом, мой друг.

И зачем они только нужны?

Неужели без них невозможно

Общаться, творить и дружить,

Наверное, все же можно.

Ценного в жизни много:

*Счастье, здоровье, семья…*

Все золото мира бессильно,

Чтобы это купить, друзья.

*Чувства людей бесценны,*

И жизнь не имеет цены,

Верим мы свято в дружбу,

И истине этой верны!

Какова главная мысль стихотворения?

(Деньги в жизни не главное)

Что нельзя купить за все золото мира?

Что, по мнению автора не имеет цены?

Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например, здоровье. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение. Или уважение окружающих. Или любовь близких. Не обедняйте себя, стараясь все соизмерить с деньгами. Далеко не все продается и покупается. Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».