**Методическая разработка профориентационной игры**

**с элементами форсайт-проектирования**

**«Тебе нужно будущее, будущему нужен ты!»**

***Борисова М.Л., учитель физики в.к.к.***

***Осинцева Н.В, учитель информатики в.к.к.***

***Черникова Е.А., учитель математики в.к.к.***

***Юрманова О.Н., учитель биологии в.к.к.***

Ускоряющийся темп изменений в мире, обществе, науке, технике и возрастающая конкуренция на рынке труда, появление новых профессий требуют от педагога поиска новых и оригинальных методов, повышающих эффективность профориентационной работы в образовательной организации.

Современные подростки лучше усваивают информацию в процессе самостоятельно полученного знания, анализа и систематизации информационного материала. Учитывая это, в профориентационной работе эффективным является такой метод как форсайт-проектирование.

Форсайт – взгляд в будущее, предвидение – инновационный инструмент моделирования будущего.

**Цель** игры с элементами форсайт-проектирования «Тебе нужно будущее, будущему нужен ты!» - предоставить участникам возможность познакомиться с перспективными и востребованными профессиями, а также развить их навыки и компетенции в различных областях.

**Задачи** игры:

1. Познакомить участников с различными отраслями и сферами деятельности, которые будут актуальны в будущем.
2. Обучить участников навыкам критического мышления для успешной карьеры в будущем.
3. Стимулировать участников к самообразованию и развитию своих профессиональных навыков.
4. Помочь участникам определиться с выбором профессии или направлением развития в своей карьере.
5. Развить у участников умение работать в команде и коммуникативные навыки.
6. Привлечь внимание к важности непрерывного образования и саморазвития для успешной профессиональной деятельности.
7. Сформировать познавательный интерес к предметам естественнонаучного цикла.
8. Показать значение этих предметов в выборе будущей профессии.

Знакомство обучающихся с профессиями будущего является актуальным и важным по нескольким причинам:

Во-первых, мир постоянно меняется, и некоторые профессии, которые сегодня считаются востребованными, завтра могут потерять свою актуальность. Поэтому важно знакомить обучающихся с новыми и перспективными профессиями, чтобы они могли выбрать направление своего развития и подготовиться к изменениям на рынке труда.

Во-вторых, многие профессии требуют специфических навыков и знаний, которые не всегда можно получить в рамках традиционного образования. Знакомство с профессиями будущего может помочь обучающимся понять, какие навыки им необходимы для успешной карьеры, и определить, какие дополнительные курсы или обучение им могут потребоваться.

В-третьих, знакомство с профессиями будущего способствует развитию критического мышления и навыков решения проблем у обучающихся, что является важным качеством для успешной карьеры.

В-четвертых, знакомство с профессиями будущего помогает обучающимся определиться с направлением своей карьеры и более осознанно подходить к выбору профессии.

**Оборудование:**

- раздаточный материал на каждую станцию;

- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические измерения»;

- ноутбуки для работы с интерактивной доской S-board

S-Board - это интерактивная доска, которая позволяет участникам команд взаимодействовать друг с другом в режиме реального времени. Она может быть использована для проведения различных командных игр. С помощью S-Board участники могут задавать вопросы, получать ответы, а также обсуждать различные варианты решений.

**Сценарий игры с элементами форсайт-проектирования**

**«Тебе нужно будущее, будущему нужен ты!»**

 *Звучит музыка.*

**Ведущий**

 Будущее! Какое оно? Какие открытия оно нам готовит, что нас ждёт?

***Чтобы выйти в интернет, достаточно будет моргнуть…***

***Вместо врача мы будем консультироваться с "умными" гаджетами…***

***"Умными" будут даже обои…***

***Утраченные человеческие органы можно будет вырастить снова…***

***Люди соединятся с роботами…***

***Все это… зависит от вас, от вашего вклада в образование, от вашего вклада в науку, от выбора вами будущей профессии...***

*Музыка стихает, меняется на более нейтральную.*

**Ведущий** – Здравствуйте.

Сегодня мы с вами поговорим о профессиях будущего.

В современное время скорость изменения мира профессий увеличивается, а сложность профессиональных задач возрастает, поэтому, ребята, вы должны стать профессионалами в своем деле, чтобы быть востребованными   специалистами в новом мире.

О мире новых профессий рассказывается в Атласе новых профессий.

«Атлас новых профессий» – это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие технологии и практики управления придут к нам в скором будущем и какие специалисты потребуются работодателям.

 Мы приветствуем вас на игре **«Тебе нужно будущее, будущему нужен ты!».** В нашей игре принимают участие три команды. Это сборные команды, в каждой из них ребята с 6 по 11 классы.

1 – Электрон

2 – Гигабайт

3 – Интеграл

 Оценивать нашу игру будет жюри, в составе которого Бурдыгина ИН, Абакумова ИН, Скопич СА.

***Слайд 4***

Атлас новых профессий начинается с цитаты, которую мы предлагаем вам восстановить.

**Задание 1.** **Восстановите цитату.**

В этом задании вам необходимо из всех полученных слов восстановить высказывание одного известного писателя. Ответ записываем словами прямо на бланке с заданием. Первое слово цитаты подчеркнуто.

Команды из отдельных слов на столах составляют цитату и записывают результат на онлайн доске. Время выполнения 3 минуты,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАК  | ПРЕВРАЩАЕТСЯ | КОГДА | СЕЙЧАС | БУДУЩЕЕ | ТО | ВРЕМЯ | В |
| НАШИХ | ПРЯМО | РАЗ | САМОЕ | НАСТОЯЩЕЕ | НА | ГЛАЗАХ | – |

За это задание команды могут получить максимально 14 баллов.

***Ответ: “Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее”***.

Автор: писатель - Айзек Азимов.

Эта цитата открывает Атлас новых профессий.

**Ведущий**

 Ребята, какие профессии вы знаете? Давайте по очереди назовем несколько из них (2-3 круга).

Дети по очереди называют знакомые им профессии.

**Ведущий**

Я вижу, что ваш кругозор профессий очень широк. Как вы думаете, сколько профессий существует на свете?

На самом деле посчитать очень сложно, но по неофициальным данным, всего в мире есть около 40 тысяч различных профессий.

А теперь перейдем непосредственно к профессиям будущего.

**Задание 2 «Составьте соответствие»**

Мы предлагаем вам познакомиться с несколькими новыми профессиями из разных отраслей экономики.

Сейчас вам будет дано описание 3 профессий, взятое из Атласа и их названия.

Вам нужно составить соответствие.







Ребята обсуждают в командах и составляют соответствие. Время выполнения 3 минуты). Максимальное количество баллов – 3.

**Ведущий**

А сейчас давайте поговорим о профессии «Клинический биоинформатик».

Как вы думаете, какие учебные предметы нужно знать, чтобы быть успешным в этой профессии?

(ребята называют разные предметы)

Специалист в этой области должен разбираться в биологии, химии, математике, физике, информатике, решать прикладные задачи.

Мы предлагаем вам попробовать себя в этой профессии, выполняя задания из области биологии, физики, информатики.

**Задание 3**

 **Предметная область «Биология» (5 минут)**

Для каждой команды дается по 2 задачи разного уровня сложности, одна для учащихся 9-11 и вторая для 6-8 класса.

**Задача для 9-11 класса**

В родильном доме перепутали двух детей. Первая пара родителей имеет I и II группы крови, вторая пара – II и IV. Один ребенок имеет II группу, а второй – I группу. Определить родителей обоих детей.

**Задача для 6-8 класса**

Если вдруг со здоровьем случилась беда,

Клинический биоинформатик поможет всегда.

**Задача**

Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0,25 г

3 раза в день в течение 18 дней.

 В одной упаковке 8 таблеток лекарства по 0,25 г.

Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?

(7 упаковок)

**Ответы к задачам**

**Задача 1**

Первая пара родителей с Ⅰ и II группой крови- ребенок с Ⅰ группой

Вторая пара родителей со II и Ⅳ группами крови ребенок с II группой крови

**Задача 2**

7 упаковок

**Задание 4**

**Предметная область «Физика» (5 минут)**

Физика – фундаментальная наука. В основе всех технических профессий лежат физические законы и явления. Клинический биоинформатик должен уметь работать с необходимой для данной профессии техникой, а также понимать суть физических процессов. Специалисты в этой области используют приборы и оборудование, которые применяют для диагностики и лечения пациентов. Без электричества это сделать невозможно.

Предлагаем вам собрать электрическую цепь по предложенной схеме.

По показаниям амперметра и вольтметра найти мощность электрической цепи.

 Чья команда соберет электрическую цепь первой (загорится лампочка) получает 3 балла, следующие -2 балла, и наконец, последняя – 1 балл.

 Команда, которая получит правильный результат при вычислении мощности, получит еще 3 балла.

1. Собрать электрическую цепь по схеме.

2. Измерить силу тока и напряжение на лампочке.

3. Вычислить мощность тока в лампе и записать результат на онлайн-доске.

Схема электрической цепи



**Задание 5**

**Предметная область «Информатика» (5 минут)**

Обратимся к теме «Кодирование информации»

**Кодирование** - это представление информации с помощью некоторого кода.

**Код** - это система условных знаков для представления информации.

Давайте потренируемся

Для разминки решим устно следующую задачу

Какое из предложенных слов может быть закодировано следующим образом:

КОД: ⏵⏶⏴⏷⏶⏴.

Выбрать ответ: секрет

сеттер

сервер

турнир

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – **СЕРВЕР**

Молодцы!

Но мы с вами вчтретилоись с обратным процессом – декодированием.

Декодирование – процесс обратного преобразования кода к исходной форме, т.е. получение исходного сообщения.

Итак, переходим к основному заданию:

Вася шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

**Определите, какое сообщение закодировано в строчке**

**0905161816033006**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А 01 | Й 11 | У 21 | Э 31 |
| Б 02 | К 12 | Ф 22 | Ю 32 |
| В 03 | Л 13 | Х 23 | Я 33 |
| Г 04 | М 14 | Ц 24 |  |
| Д 05 | Н 15 | Ч 25 |  |
| Е 06 | О 16 | Ш 26 |  |
| Ё 07 | П 17 | Щ 27 |  |
| Ж 08 | Р 18 | Ъ 28 |  |
| З 09 | С 19 | Ы 29 |  |
| И 10 | Т 20 | Ь 30 |  |

 **(получили слово «Здоровье»)**

Казалось бы, что может быть общего между здоровьем и выбором профессии? Но эти два понятия тесно связаны между собой.

Ребята, скажите, необходимо учитывать состояние здоровья при выборе любой профессии?

Конечно же. Одной из наиболее часто совершаемых ошибок в выборе профессии является незнание, переоценка или недооценка своих физических данных, состояния здоровья.

Правильный выбор профессии связан с учетом состояния здоровья. Если трудовая деятельность соответствует физическим возможностям, то она благоприятно сказывается на общем состоянии человека. Если профессия, специальность не соответствует физическим данным, то это может привести к резкому ухудшению состояния здоровья, снижению трудоспособности, а порой к ее полной потере.

**Ведущий**

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому нужно постараться уже сейчас определить область своих интересов, больше читать, набираться опыта и знаний.

В заключение, игра с элементами форсайт-проектирования «Тебе нужно будущее, будущему нужен ты!» является важным и полезным инструментом для обучающихся всех возрастов. Она помогает им познакомиться с различными профессиями, развить необходимые навыки и компетенции, а также определиться с выбором будущей профессии. Благодаря этой игре, обучающиеся смогут быть готовы к изменениям на рынке труда и успешно развиваться в своей профессиональной карьере.

Информационные ресурсы:

1. Атлас новых профессий https://new.atlas100.ru
2. Видеоролик [Атлас новых профессий (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=Q9dpCx3yiPg&t=1s)