**Квест на уроке литературы «Басни И.А.Крылова» (5 класс)**

**Цели и задачи:**

Познавательные:

·  обобщение и систематизация знаний о басне как жанре литературы; постижение общечеловеческого смысла басен;

·  уяснение общечеловеческой морали басен И.А. Крылова;

·  закрепление знаний содержаний изученных  басен.

Развивающие:

·  развитие навыков аналитического мышления, умения сопоставлять, выделять главное;

·  развитие памяти;

·  стимулирование развития у детей фантазии, воображения и художественного творчества.

Воспитывающие:

·  привитие интереса к литературе как учебному предмету;

·  привитие эстетического вкуса;

·  формировать  коммуникативную компетентность;

·  уметь  быстро и слаженно работать в группе,  выполнять самоконтроль;

·  содействовать воспитанию нравственных качеств личности.

**Планируемые результаты.**

*Предметные:* знать содержание басен, уметь анализировать текст, характеризовать героя и его поступки, делать выводы в результате совместной работы,

*Метапредметные УУД:*

*Личностные:* устанавливать связи между целью деятельности и её мотивом, осуществлять нравственное оценивание усваиваемого содержания, участвовать в творческом процессе, оценивать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива.

*Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать  в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно необходимые операции, действовать  по плану, уметь  высказывать своё предположение (версию), - учиться самостоятельно оценивать свои мысли и высказывания

*Личностные:*

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

*Познавательные:* осознавать познавательную задачу, осмысливать цель чтения, извлекать необходимую информациюиз прочитанных текстов.

*Коммуникативные:* уметь работать в группах,  слушать и слышать собеседника, контролировать,  договариваться, распределять роли, представлять работу своей команды.

Оборудование: карточки с заданиями, маршрутные листы, пазлы иллюстраций, которые выдаются за выполненное задание.  
**Ход квеста :**

**1 этап:** придумать название своей команды.

**2 этап:** задания квеста.

**1 станция. Известные басни  
*Угадай басню по отрывку***

1." Тьфу пропасть!- говорит она,- и тот дурак, кто слушает людских всех врак..." ("Мартышка и очки").

2" Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты у нас была царь-птица!" ("Ворона и лисица") .

3. "Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться" (" Зеркало и Обезьяна")

4."Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу! Поклажа бы для них казалась и легка…" ("Лебедь, щука и рак".)

5. "Пусть сохнет,- говорит свинья,- ничуть меня то не тревожит, в нём проку мало вижу я; хоть век его ни будь – ничуть не пожалею. Лишь были б жёлуди- ведь я от них жирею".("Свинья под дубом").

6. «- Ты все пела? Это дело: так поди же, попляши!» («Стрекоза и Муравей»)

**2 станция. Ошибка  
*Найди и исправь ошибку в названии басни***1. «Слон и кукушка»  
2. «Зеркало и свинья»  
3. «Лисица и смородина»

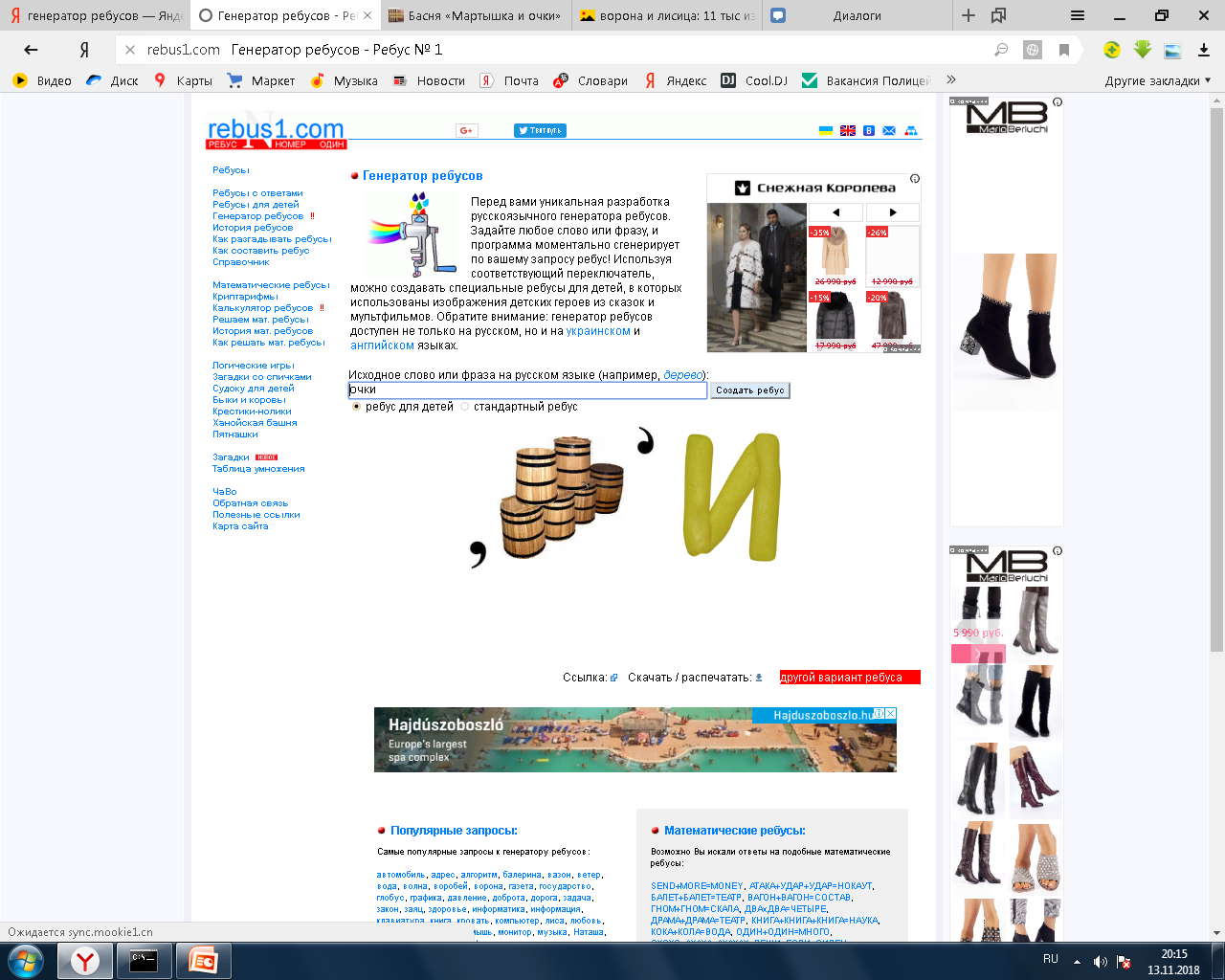
4. «Волк на море»

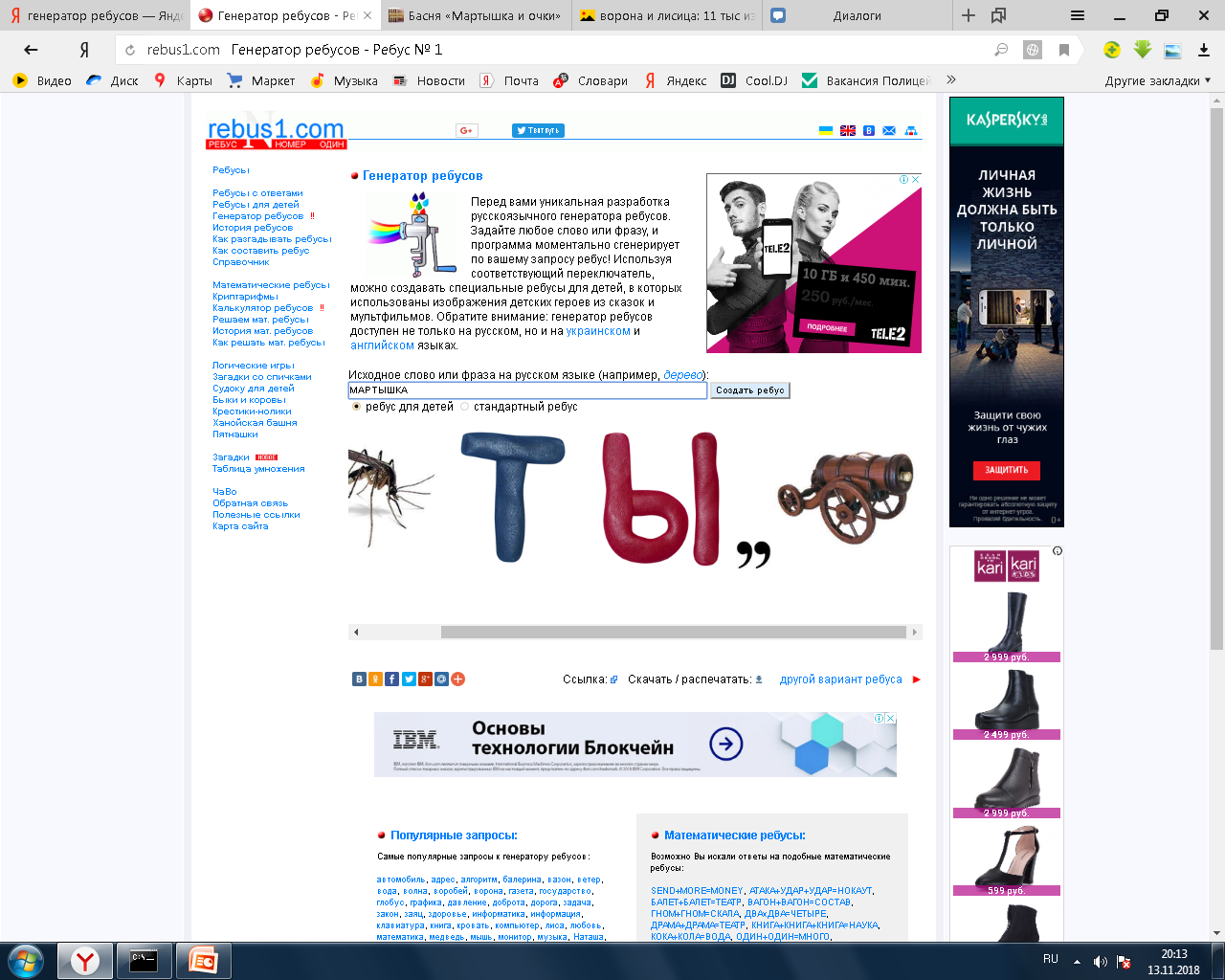
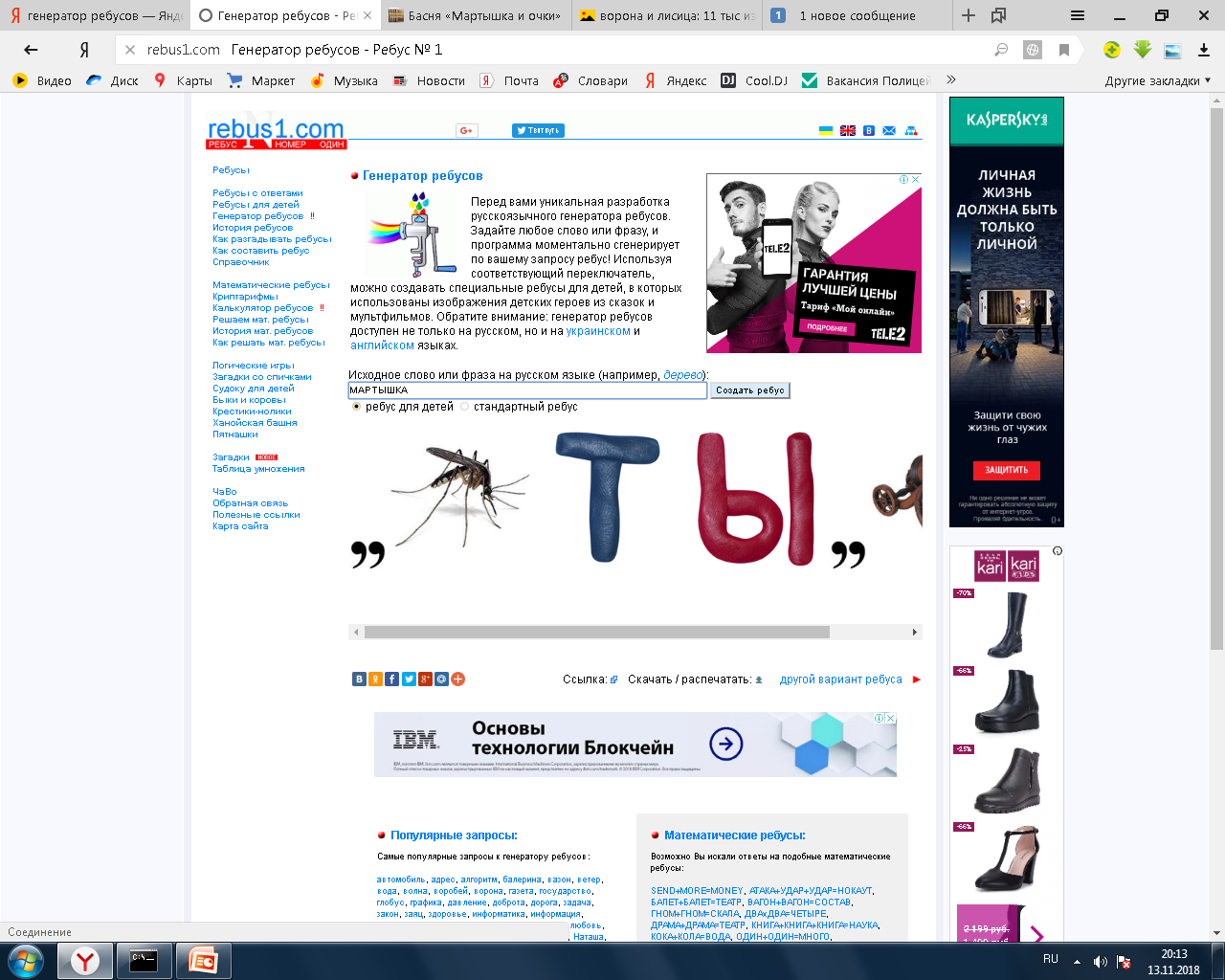
5. «Мартышка и наушники»

**3 станция. Шифровка.  
 *Цифра соответствует букве алфавита. Расшифруйте название басни И.А.Крылова.***

12 16 20 10 17 16 3 1 18

(«Кот и повар»)

**4 станция. Отгадай ребус**



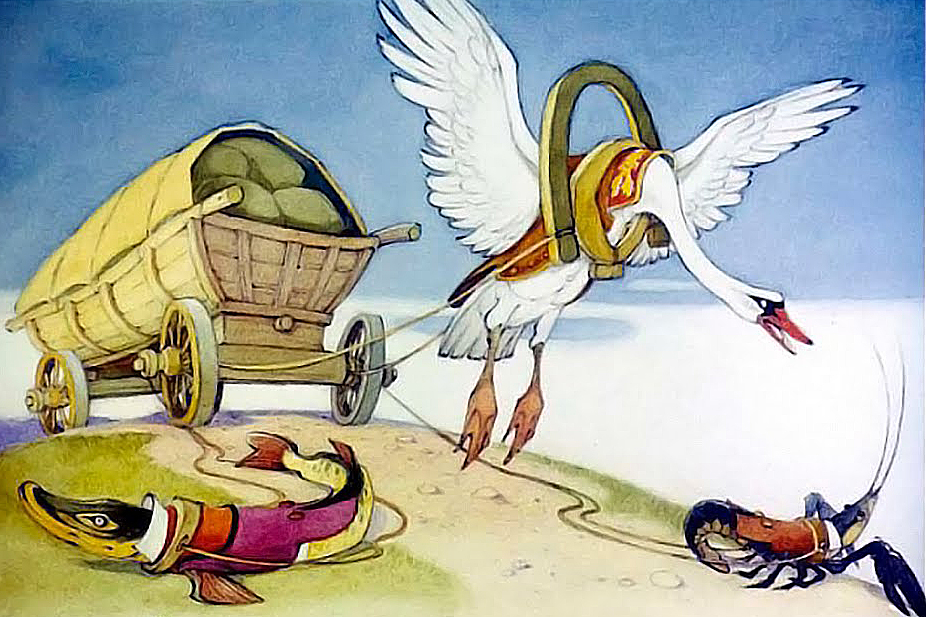
(«Мартышка и очки»)

**5 станция. Мораль басни  
*Какова мораль басни? Собери ее из слов. Укажи название басни.***

(слова перемешиваются)

Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, и выйдет из него не дело, только мука.  
(«Лебедь , Рак и Щука»)

**6 станция. Иллюстрации  
*Сложи из пазлов иллюстрацию. Назови басню.  
(любая иллюстрация)***

******

**3 этап. Рефлексия.**У каждой команды на столах находится «гроздь" винограда и "ягоды" разных цветов (фиолетовые – все было понятно, интересно; зеленые – наоборот), игроки должны выразить свое мнение  и объяснить, что понравилось, а что – нет. Получившиеся «гроздья» прикрепляют к доске.

Приложение 1

Маршрутный лист

|  |  |
| --- | --- |
| **станции** | **Баллы за прохождение** |
| **Известные басни** |  |
| **Ошибка** |  |
| **Шифровка** |  |
| **Отгадай ребус** |  |
| **Мораль басни** |  |
| **Иллюстрации** |  |
| **итог** |  |