**Авторская разработка плана-конспекта открытого занятия по декоративно-прикладной деятельности.**

Педагог высшей квалификационной категории: Семёнов А.Ф.

**Тема:** Творческое начало «Детские руки не для скуки»

**Объект труда:** «Подставка для салфеток»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Интеграция образовательных областей:** «Окружающий мир», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыка».

**Цель занятия:** Совершенствование навыков выполнения самостоятельной работы. Проявление творческой активности и познавательного интереса к работе.

**Программные задачи:**

***Коррекционно-обучающие:***

* продолжение знакомства со свойствами и возможностями материала (фанера);
* формирование навыков выпиливания объемных поделок.

***Коррекционно-развивающие:***

* развитие познавательного интереса у детей к творческой и вдумчивой работе;
* развитие мелкой моторики.

***Коррекционно-воспитательные:***

* воспитывать у детей аккуратность в работе;
* прививать интерес к выпиливанию работы самостоятельно.

**Техника:** декоративно-прикладное творчество с использованием ручного столярного инструмента (лобзик).

**Материалы и оборудование:**

* материал (фанера),
* заготовки,
* лобзик,
* струбцина,
* ручная дрель,
* выпиловочный столик,
* шаблоны,
* набор надфилей,
* пилки,
* наждачная бумага,
* клей ПВА.

**Предварительная работа:** Беседа на тему «Сам себе всегда ты можешь сотворить красоту и не только для себя, но и для окружающих. Если руки будут у тебя не для скуки.»

**Планируемые результаты:**

Личностные: проявление познавательных интересов и активности к данной теме.

Предметные: планирование технологического процесса.

Метапредметные: комбинирование известных на данный момент детям вариантов изготовления объемных поделок.

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент:**

Цель: подготовка детей к работе, их настрой на позитивные действия по теме «Детские руки не для скуки».

Организация внимания:

- Добрый день, ребята! Начинаем наше с вами занятие «Детские руки не для скуки». Это значит, что разговор про ваши руки идет. Сегодня, действительно, скучать времени у нас с вами не будет.

**2. Предварительная закрепляющая часть:**

- Как вы думаете, зачем многие люди не дают покоя своим рукам? Зачем мы с вами своими руками попробуем изготовить подставку для салфеток?

- Зачем нужны людям в быту такие вещи?

- Хорошо! Молодцы! Ответы у вас верные.

**3. Техника безопасности:**

- Зачем вы работаете только исправными инструментами?

- Когда вы должны приступить к работе?

**4. Физминутка:**

- Руки вверх поднять вам сейчас необходимо слышать от меня счёт раз и два. А на счёт три и четыре как можно разведите шире руки в стороны, и отдельно каждым пальцем сгибание сделать, и на счёт три и четыре подбородком своей груди слегка коснёмся. Хорошо!

- Давайте вместе составим план работы:

* Подберём нужную заготовку
* Переведём шаблон на материал
* Выпилим детали (их всего три детали)
* Сначала выпиливаем внутренний орнамент во всех деталях
* Шлифуем детали
* Предварительная сборка
* Окончательная сборка
* Склеивание.

А теперь медленно, но уверенно начинаем поэтапную практическую работу. И по мере исполнения одного этапа выполнения, я предлагаю взглянуть на доску, где фрагментарно и поэтапно показана технологичность исполнения всего процесса, но каждый этап детьми. Для более глубокого вхождения в понимание, я разрешаю взять в руки образцы поделки и тщательно рассмотреть пощупать и даже понюхать, тем самым позитивную мотивацию для себя обосновать. Через определенное время начинают понемногу дети завершать свою работу. Я не навязчиво предлагаю помочь отстающим, и это находит своё подтверждение коллективизма. Ну, и вот уже у всех на лице улыбки, ведь перед каждым из них, их собственноручно выполненная поделка. Справились с работой досрочно, и у нас даже есть время на игротерапию.

**5. Игра:**

Каждому выдается объемный шар. Его предстоит разобрать и вслух произнести: «Наши руки не для скуки!». По окончании выполнения разборки, дети уже сами предлагают повторить, но уже в обратном порядке, т.е. собрать, выкрикивая заветные слова «Мои руки не для скуки!»

**6. Рефлексия:**

- Продолжите мои фразы:

«Сегодня я узнал…»

«Сегодня я научился…»

«Мне понравилось…»

**7. Итог:**

(Совместное обсуждение, принятие вывода, что работа нужная, необходимая и выполнена у всех качественно)

- Всех ли целей вы достигли, поставленных перед собой?

- Как вы понимаете выражение «Детские руки не для скуки?»

Спасибо всем за ваш труд! Занятие закончено. До новых встреч!

