**Конспект занятие по развитию речи для детей второй младшей группы «Игрушки - наши друзья»****по произведениям А. Л. Барто**

**Цель:**формировать интерес и положительное отношение к поэзии, закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование грамматически правильной речи;

- углубить и расширить знания детей о творчестве А. Л. Барто, развивать интерес к поэтическому слову.

**Развивающие:**

- формировать желание принимать активное участие в мероприятии;

- расширять и обогащать словарный запас детей;

- развитие связной речи детей;

- развитие речевого дыхания и стимулирование работы артикуляционного аппарата;

- развивать интонационную выразительность речи детей, артистизм;

- развиватьэмоциональность и образность восприятия, память, слуховое и зрительное внимание;

**Воспитательные:**

- создать обстановку эмоционального благополучия;

**-**воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым;

**-**воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать у детей чувство ответственности за них;

**-**формировать у детей инициативность, чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии;

- воспитывать интерес к литературным произведениям, любовь к поэзии.

**Методы:**игровой, наглядный, словесный.

**Приёмы:**погружение в игровую ситуацию, групповая работа, беседа, показ, объяснение.

Материалы и оборудование: картинки с иллюстрациями к произведениям А. Барто, портрет поэтессы, игрушки: мячик, зайка, самолет, лошадка, мишка, кукла, кораблик, аудиозапись песни «Наши любимые игрушки», выставка книг и детских работ.

**Предварительная работа:**чтение и заучивание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», рассматривание иллюстраций к произведениям, отработка выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики, разучивание танца с игрушками.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

В группу заходит воспитатель в костюме Петрушки, он грустный.

**Воспитатель:** Здравствуй, Петрушка. Почему ты грустный?

**Петрушка:**

Ребята, у меня яркие и красивые картинки, из них я хочу сделать книгу, но у меня не получается. Может вы мне поможете?

**Воспитатель:** Не переживай, Петрушка, мы с ребятами тебе поможем к каждой картинке найти своё стихотворение и сложить их в книгу.

 Петрушка, показывай свою первую картинку.

*(петрушка показывает иллюстрацию к стихотворению «Мяч» А. Барто.)*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** ребята, кто знает, что это за стихотворение?

***Амира***

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч!

**Петрушка:** ребята, давайте покажем, как мы выглядим, когда грустим? А когда весёлые, покажите, как мы улыбаемся

**Психогимнастика «Грустно - весело».**

(Дети показывают, как меняется настроение с плохого на хорошее)

**Петрушка:** Ребята, я уже немного повеселел! Вот и первая картинка вернулась в мою книгу! Посмотрите следующую картинку, к какому стихотворению эта иллюстрация.

*(Петрушка показывает иллюстрацию к стихотворению «Зайка» А. Барто)* ***Вероника:***

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не мог.

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** Давайте нашего Зайку пожалеем (дети гладят и жалеют). Мы постараемся никогда игрушки не забывать, всегда их брать домой. А теперь Зайка согрелся и хочет с нами поиграть!

**Физкультминутка + зрительная «Зайка».** (дети глазами следят за движениями рук)

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись,

Вправо, влево поклонись,

Повернись, на стул садись.

**Воспитатель:** Петрушка, какая следующая картинка!

*(Петрушка показывает иллюстрацию к стихотворению «Самолёт» А. Барто)*

***Тиша****:* Самолет построим сами,

Пронесемся над лесами,

Пронесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**Воспитатель:** Давайте с вами представим, что летим на таком самолете в облаках, а облака белые, пушистые, невесомые.

**Дыхательная гимнастика «Приручим облачко».**

(дети держат перед собой и дуют на комочки ваты, лежащие на ладошках)

**Воспитатель:** Приручим облако.

– ребята, давайте наберём много воздуха и подуем так, чтоб наше облако улетело далеко. Молодцы, верните облако на ладошку, и теперь постараемся подуть так, чтоб облако полетело вверх. Молодцы. Верните его себе в ладошку. Сколько у каждого в руках облаков (одно), а у меня (ни одного), дайте мне свои облака. Сколько теперь у вас (ни одного), а у меня (много). Правильно, мы с вами еще поиграем потом, а сейчас давайте посмотрим на следующую картинку. Это иллюстрация к стихотворению Лошадка.

***Серёжа***

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** Давайте покажем язычком, как скачет большая/маленькая лошадка. (Дети цокают язычком тихо/громко)

**Петрушка:** это к какому стихотворению картинка?

Грузовик

Матросская шапка

Идёт бычок качается

**Воспитатель:** Петрушка, посмотри, осталась последняя картинка.

***Ира***

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой Мишка грустный. Помните, со своими нужно игрушками играть аккуратно, не разбрасывать и не ломать их.

**Петрушка:** Посмотрите, какая книжка у нас получается! Мы проденем ленточку, завяжем бантик, чтобы получилась настоящая книжка с переплётом и обложкой. Книга называется «Игрушки», эти стихи написала Агния Барто. Эту книгу я оставляю у вас в группе.

**Воспитатель:** Петрушка, наши детки очень любят свои игрушки, знают про них не только стихи, но и весёлую песенку!

**Танец - песня: «Новые игрушки**».

Петрушка прощается и уходит.

Воспитатель благодарит за хорошую работу.

**Литература:**

1. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод.рекомендации(по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 272 c.
2. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 c.
3. Логинова В.И., Максаков А.И., М.И. Попова и др.; Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. Под редакцией Сохина Ф.А. – М., Просвещение, 1984 – 223 с.