**Конкурс чтецов «Мы едем, едем, едем …»,**

**посвященный 110-летию со дня рождения писателя**

**Сергея Владимировича Михалкова**

*Звучит песня «Песенка читателей»*

Ведущий: Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день, сегодня мы с вами собрались на **конкурсе чтецов**, **посвященный 110-летию со дня рождения** писателя Сергея Владимировича Михалкова**.**

Сегодня вы услышите стихи Сергея Михалкова, которые написаны для вас, в исполнении наших конкурсантов.

Конкурс будет оценивать жюри. Позвольте представить вам членов жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших:

Члены жюри:

1**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – старший воспитатель;

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – воспитатель;

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** музыкальный руководитель.

Ведущий: С. В. Михалков родился в 1913 году 13 марта в подмосковном селе Назарьево. Ходить в школу было далеко, и начальное образование маленький Серёжа получил дома. Когда семья переехала в Москву, мальчик пошёл сразу в 4 класс. Стихи Серёжа начал писать с девяти лет, прятал их в заветную шкатулку вместе со своими детскими сокровищами.

Серёжа издавал домашний литературный журнал для родственников и друзей, сам был его редактором и художником. Однажды отец втайне от сына послал его стихи одному известному поэту. Вскоре пришёл ответ: «У мальчика есть способности. Однако, трудно сказать, будет ли он поэтом…»  
 Сережа Михалков много читал. Чтение настолько увлекало его, что он читал даже при свете карманного фонаря, накрывшись с головой одеялом.

Прошли годы. Михалков вырос, но продолжил заниматься любимым делом - сочинение стихов.

Давным-давно, во времена его молодости, он сам читал свои стихи детям и у нас есть возможность, это услышать и увидеть.

*Просмотр видео о поэте С. В. Михалкове.*

Вот он Сергей Михалков - знаменитый поэт, стихи которого знают и любят уже несколько поколений читателей. Ведь их читали ещё ваши бабушки и дедушки!

 Стихи, басни и песни Михалкова переведены на многие языки мира. Они написаны, как для детей, так и для взрослых. В стихах Сергея Михалкова происходят самые невероятные и фантастические приключения. Его сказки - смешные и задорные, вдумчивые и поучительные.  
 Сегодня мы отправимся в путешествие в поэтический мир Сергея Михалкова. И чтоб было веселее в пути, для вас звучит песенка **«Песенка друзей».**

*Просмотр видеофрагмента «Мы едем, едем, едем».*

- Ребята, кто ехал в поезде? О чем песенка? Она посвящена дружным ребятам, которые не скучают в пути и очень любят играть.

Вот и мы с вами сейчас поиграем в игру «Добавь слово».

**Игра «Добавь слово»**

Я читаю строки поэта Сергея **Михалкова,** а вы добавляете потерянное слово.

1. Дело было вечером,

Делать было … нечего.

1. Я сегодня сбилась с ног —

У меня пропал… щенок.

3. Стала петь мышонку кошка:

- Мяу-мяу, спи, мой … крошка!

4. Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята —

Их по счёту ровно … пять.

5. Почему я встал у стенки?

У меня дрожат … (коленки)

Ведущий: Молодцы ребята, справились с заданием. Как вы знаете каждая игра начинается считалочкой. Сейчас послушаем какие считалочки нам приготовили ребята.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Считалка» - (Капельки)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Считалка» - (Солнышко)

Ведущий: После считалки начинается игра, вот и кошка с мышкой решили поиграть. Послушаем стихотворение «Кошки-мышки» в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Кошки-мышки» - (Капельки)

Ведущий: Открываем «Лесную академию» С. Михалков.

Как-то летом, на лужайке,

Очень умный Майский Жук

Основал для насекомых

Академию наук.

Академия открыта!

От зари и до зари

Насекомые лесные

Изучают буквари:

А — Акула, Б — Берёза,

В — Ворона, Г — Гроза…

— Шмель и Муха, не жужжите! Успокойся, Стрекоза.  
  
 Ведущий: В лесной академии звери, птицы и насекомые – учатся читать и писать. А вы ребята, любите читать книги? Послушаем стихотворение С. Михалкова «Дом книг» в исполнении Степана Лосева.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Дом книг» - (Капельки)

Ведущий: Давайте знакомую книжку откроем -  
И снова пойдем от страницы к странице.  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильней подружится.

Ведущий: Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

Все глядят на середину  
В середине – волшебство:  
Там чудак зайчишку вынул  
Из кармана своего.  
Там под купол танцовщица  
Улетела, как синица.  
Там собачки танцевали…  
Вы, конечно, там бывали. (Цирк)

Ведущий: Ребята, а вы любите цирк? Вас ждёт весёлое цирковое представление, которое для вас приготовили дети детского сада.На арене цирка «Фокусник», это стихотворение, которое исполняет Роман Князев.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Фокусник» - (Лучики)

Ведущий: А теперь – на арене «Львы», это стихотворение исполняет Ева Ахметова.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Львы» - (Лучики)

Ведущий: Пойдём! Домой пора.

Выходим — дождь как из ведра!

Насквозь промокнем!

Но зато - Мы были в Цирке Шапито!

- Это окончание стихотворения «Цирк» Сергея Михалкова.

Ведущий: Ну как, понравилось цирковое представление? А мы продолжаем.

Все стихи его чудесны -   
Озорны и веселы.  
И на них сложили песни-  
Слушайте же, вот они.

Мы немного отдохнем,

Дружно потанцуем и споем.

**Танцевальная разминка «Мы едем, едем, едем …»**

Ведущий: Ребята, а вы любите рисовать? Сейчас послушаем стихотворение Сергея Михалкова «Слон-живописец» в исполнении Кристины Айвазовой.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Слон-живописец» - (Лучики)

Ведущий: Читая Михалкова, удивляюсь,

Какой он многогранный человек

В его стихах и музыка и радость.

Вкус жизни, энергетика и свет.

Он посмеяться может, не обидев,

А только подмечает, что не так.

И каждому себя поможет видеть

Со стороны, а это - не пустяк….

Ведущий: Стихи Сергея Михалкова учат быть отзывчивыми, добиваться результата, уважать родителей, учат проявлять смекалку, а также дружбе и взаимопомощи. В своих произведениях автор показал малышам, что делать большие хорошие дела под силу каждому, а самое главное - всегда оставаться человеком.

Ведущий: Послушаем стихотворение «Будь человеком» в исполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Будь человеком» - (Звездочки)

Ведущий: Вот и выступили все конкурсанты. А значит и наше путешествие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами, которые согреты его добром, юмором.

О Михалкове можно долго говорить

Но невозможно все о нем сказать.

Как можно Михалкова не любить,

Так невозможно Михалкова не читать.

Пройдут года, но детства чудный миг,

Нам невозможно будет повторить.

Но с нами будет Михалков всегда

В своих стихах по-детски говорить.

- Слово предоставляется нашему жюри. Уважаемое жюри готовы объявить результаты конкурса чтецов.

**Награждение**

Ведущий: Спасибо всем за участие. Приглашаем всех ребят на заключительный **флешмоб «Новая книжка».**

**Оценочный лист жюри**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника,  группа,  стихотворение | **Знание текста произведения** | **Интонацион-ная выразитель-ность речи** | **Использование театральных выразительных средств (мимика, жесты, поза, движения)** | **Умение держаться на публике;**  **подбор костюма** | **ИТОГО**  **баллов** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |

Оценка критериев по 5-и бальной системе.

Дополнительные номинации:

• «Самое смешное стихотворение»

• «Самое веселое стихотворение»

• За самое проникновенное исполнение.

- За самое выразительное исполнение.

- За самое яркое исполнение.

- За самое эмоциональное исполнение.

- За самое искреннее исполнение.

- За самое юмористическое *(шуточное)* стихотворение.

- За самое патриотическое стихотворение.

- За самое возвышенное стихотворение.

- За самое необычное стихотворение.

- За самое мастерское исполнение.

- За самое сердечное исполнение.

- За самое трогательное стихотворение.

- За самое длинное стихотворение.

- За самое короткое стихотворение.

**Номинации:**

«Актерское мастерство» – «За творческую индивидуальность» – «За стремление к победе» – «За искренность исполнения» – «За верность классике» – «Самый эмоциональный исполнитель» – «Самый юный исполнитель» – «За оригинальное прочтение стихотворения» – «За лирическое исполнение произведения» – «Создание сценического образа» - «Моно-спектакль» – «Художественное чтение» - «Самый обаятельный исполнитель» -   
«За искренность исполнения» -   
«За оригинальное прочтение стихотворения» -   
«Лучший образ» -   
«Самое жизнерадостное исполнение» -   
«Самое проникновенное исполнение» -   
«Самое яркое исполнение» -   
«Самое лирическое исполнение» -   
«Самый задорный исполнитель» -   
«Самый эмоциональный исполнитель» -   
«За артистизм исполнения» - «За четкость речи» -