Конспект НОД по познавательному развитию для детей первой младшей группы ознакомление с окружающим миром «Что изменилось весной»

Салимова В.Б.-воспитатель

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе.

Развивающие:

Развивать и обогащать словарный запас по теме ( солнце – ласковое, весеннее , теплое; набухают почки ; бегут ручьи ; звонко поют птицы)

Развивать познавательную активность.

Обучающие:

Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;

Формировать элементарные экологические представления.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Методы и приёмы: художественное слово, игровой приём, сюрпризный момент, показ.

Ход занятия

Вступительная часть 1 минута

Давайте поздороваемся с нашими гостями . Физминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши.)

Дети садятся на стульчики

Сюрпризный момент. 1 минута

Раздается рычание медведя. В группу заходит грустный Мишка. Воспитатель: «Здравствуй, Мишка! Ты почему такой грустный?»

Мишка: «Я долго-долго спал в своей берлоге, проснулся и не пойму – почему все так радуются. Праздник может какой-то? Кто мне расскажет?»

Воспитатель: «Ребята, давайте поможем Мишке, расскажем, почему мы такие весёлые».

Почему все изменилось ?

Почему все заискрилось?

Засмеялось и запело,

Ну скажите в чем тут дело?

Это так легко понять –

К нам весна пришла опять!

Основная часть 5 минут

Воспитатель: -Ребята, давайте посмотрим на фланелеграфе, какие изменения происходят в природе весной. Сверкает, сверкает всех согревает…(солнце)

Ребята , посмотрите у нас тут висит солнышко, но оно почему-то грустное. Как вы думаете почему? (наверное потому, что у него нет лучиков). Давайте подарим солнышку лучики и скажем какое солнышко бывает весной – ласковым ярким теплым. Ну вот солнышко улыбается и стало по настоящемму весенним

Что происходит со снегом? (Снег начинает таять, текут ручьи)

С крыш свисают сосульки

- Ребята, сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки

воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап. Поэтому говорят: «Началась

капель» Давайте покажем как капают капельки – кап-кап

А что происходит с деревьями? (На них появляются почки). . Почки – это домики, в которых спят листочки. Листочки проснуться, высунут свои носики из почек, чтобы проверить, растаял ли снег, тепло ли. А если достаточно тепло листочки вылезут совсем из своих домиков и будут нас радовать своей красотой.

Снег питает землю водой и вырастает травка

Начинают появляться весенние цветы. Это подснежник (еще везде лежит снег, а эти цветы вырастают на проталинках).

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный, Беленький подснежник

Ветерок весной теплый , ласковый . Давайте подуем на ладошку. Какой ветерок?

- Ребята, а ещё весной весело поют, щебечут птички, строят гнёзда.

Давайте мы с вами покажем как птички радуются приходу весны.

Танец «Птички» минуты

Рефлексия 3 минуты

Воспитатель:- Давайте напомним Мишке, что мы узнали сегодня о весне.

-Какое солнце весной? (ласковое, яркое , теплое)

-Что происходит со снегом? (Снег начинает таять, текут ручьи)

- А что происходит с сосульками? (сосульки быстро тают под тёплыми солнечными лучами, и капельки воды часто-часто капают с крыш: кап-кап-кап.

-А что происходит с деревьями? (На них появляются почки).

-А какие цветы появляются первыми?(подснежники)

Мишка: Ребята, мои друзья дождались меня. Мне пора домой. Спасибо вам за то, что объяснили, почему стало так весело. Оказывается, пришла весна!

До свидания, ребята!

.

.