**Сравнительная характеристика методов, приемов и этапов урока учителя начальных классов Керн М.А СОШ п. Сосновка**

Первоначально мною были сделаны замеры регулятивных УУД. Замеры происходили с помощью методики изучения уровня внимания у школьников - проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая), также с помощью теста на определение уровня развития произвольной регуляции деятельности

Цель данных диагностик - выявление уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельных свойств внимания. Учащиеся набрали в среднем 15 – 19 баллов, 46% – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Диагностика уровня развития показала, что регулятивные УУД у детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Использование обратного дизайна на уроках и во внеурочной деятельности помогает обучающимся успешно реализоваться в будущем: эффективно планировать, работать, и получать результат.

Модель обратного дизайна (Backward Design) предполагает проектирование образовательного занятия с конца.

Чтобы это стало возможным, нам нужно ответить на три важных вопроса:

1.Как объединить обратный дизайн с образовательными стандартами и программами?

2.Как обратный дизайн формировать на школьном уроке на основе содержания изучаемого предмета?

3. Как распространить в школе новую практику?

Чтобы понять, как это повлияет на персонализацию детей, я решила сравнить методы, приемы и этапы урока, чтобы показать результативность данного исследования.

Сравнительная характеристика методов, приемов и этапов урока в моделях традиционного урока и урока на основе технологии «обратного дизайна» представлена в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционный урок** | **Урок «обратного дизайна»** |
| **Психологический настрой –** это доброжелательная обстановка на уроке, развитие положительного психологического настроя основывающегося на позитивном мышлении.  https://fs.znanio.ru/d5af0e/16/aa/ec9311e9279b86b79de6ae9dc113f84f70.jpg | **Аффирмации -** (от лат. affirmatio — утверждение, подтверждение) — утвердительное (положительное) суждение. |
| **Тест** - система заданий, позволяющих измерить уровень знаний, степень развития определенных психологических качеств, способностей.  https://data10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3254000/3253169-55a4feb8c064693c.jpg | **Трекер -** это навигатор в процессе обучения, который следит, чтобы участники ничего не пропускали и не теряли мотивации. |
| **Схема** – это изображение объекта в главных чертах при помощи условных знаков. Схема отражает внешний вид и структуру предмета.  https://fs.znanio.ru/d5af0e/f9/ad/8a2ef2a6cc124176ad771d09cf36732742.jpg | **Ментальная карта -**это своего рода инструмент, который позволяет структурировать информацию и мыслить, используя весь творческий потенциал. |
| **Самостоятельная работа** - это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе.  https://img1.labirint.ru/rcimg/0eaf6b9d9d64456a5ebbf120e0af976f/1920x1080/books70/698137/ph_01.jpg?1564206004 | **Чек – лист** - популярный метод создания тестов, основанный на опыте. |
| **Рефлексия**- этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.  https://s0.slide-share.ru/s_slide/f1126daa9c3ab19b85303e5a7b81c0d9/b6c719a6-c5d1-4ceb-8862-487e246e18bd.jpeg | **Мутборд –** доска настроения, визуальное представление своей деятельности, которое состоит из изображений, цветовой палитры, слов, текстур**.** |
| **Работа с текстом -** система по формированию различным умений и навыков обучающихся  https://sun9-27.userapi.com/impg/-b3MYDGHTplLLsAR_yT1O5XI8_lJ6LKv29XUtw/FWt9uopXbS0.jpg?size=604x340&quality=96&sign=f1d191930b2b3c278932b03ea7a6443d&type=album | **Storyboards -** это истории в картинках, похожие на кадры из фильма или мультфильма, которые учащиеся переносят на бумагу. |
| **Дискуссия -** обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.  https://cdn.culture.ru/images/c093cd98-9713-5953-893d-c176b7f35476 | **Деловая игра: коучинг**  **Коучинг -** метод обучения, в процессе которого человек, называющийся «коуч», помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели. |
| **Наставничество -** отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.  https://www.gapc.org.ru/images/thumbnails/images/News/2020/avgust2020/909128_800-fill-482x482.jpg | **Менторинг —** это техника передачи опыта и умений в атмосфере поддержки для преодоления определенного вызова. |
| **Цель -** идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс. | **Результат -** это заключительное последствие определенных действий или событий, которое имеет качественный или количественный показатель. |
| **Материал -** теоретические положения, которые подлежат усвоению учащимися.  https://layuad.com/wp-content/uploads/2019/01/libreria-libros-material-escolar-layuad.jpg | **Кейс -**технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) текстовых учебно-методических материалов по какой-то выделенной теме и заданий по конкретной проблемной ситуации в ней. |
| **Методические пособия -** разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание.  https://thepresentation.ru/img/tmb/1/87350/f06619858f12cf1b8bcfe7e750658c61-800x.jpg | **Гайд-** это упрощенная инструкция по использованию с четко обозначенными действиями. |
| **Технологическая карта -** то стандартизированный документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс.  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/01/28/s_5a6e0bbe24f38/814413_1.jpeg | **Дорожная карта -** образовательная программа, составленная и предназначенная для работы с конкретным воспитанником, направленная на развитие его индивидуальных способностей, которая поможет одарённому ребёнку раскрыть все свои таланты и определиться в мире профессий. |