Лексическая перифраза в эссе по английскому – это легко и интересно.

Как же написать эссе по английскому языку на высокий балл? Я думаю, что это вопрос волнует не только учащихся, но и учителей, которые готовят своих учеников к этому серьезному заданию.

Одним из самых сложных для наших учеников моментов является перифраза, с которой мы начинаем наше эссе. А как показывает практика, ребятам перифраза дается тяжело, особенно лексическая, ведь заменить-то нужно не одно слово, а целых два!

 В своей работе я использую следующие приемы, чтобы ребята научились быстро, а самое главное правильно, делать лексическую перифразу.

1. Учимся подбирать СИНОНИМЫ (important- crucial, vital, essential)
2. Приводим ПРИМЕРЫ (dangerous sports- parachuting, bull-riding, big-wave surfing)
3. Играем в АССОЦИАЦИИ (love- good relationship with your partner)
4. Пробуем объяснить СВОИМИ СЛОВАМИ (higher education- education leading to award of an academic degree, education after school)
5. Даем ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВАМ (teacher – a person who gives lessons)
6. Подбираем АНТОНИМЫ (interesting-boring, obsolete- cutting-edge)
7. Используем ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ форму слова (useful-useless)
8. Меняем на ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ (cope with stress- be under stress)

Вот пример задания на перефразирование темы. Учащиеся делятся на две группы и делают перифразу своей части предложения.

 **Creative hobbies** can help you to **cope with stress.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. creative hobbies** |  **2. cope with stress**  |
| * **doing something creative in your spare time**
* **knitting, drawing, sewing**
* **hobbies where you use your imagination or produce something new**
 | * **reduce stress level**
* **help to relax**
* **relieve stress**
* **help to deal with stress**
 |

Ребята с удовольствием делают такие задания и с легкостью пишут введение в эссе!