**Сценарий**

**литературно-музыкальной композиции «Бой идет не ради славы - ради жизни на Земле»**

**Авторы-разработчики: Александрова Оксана Валерьевна - преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; Давлетшина Гульчачак Барисовна - преподаватель татарского языка ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»; Козлова Анна Сергеевна - преподаватель музыкально-инструментальных и хоровых дисциплин ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».**

**Цель:** формирование чувства патриотизма у студентов посредством знакомства с художественными и музыкальными произведениями о войне.

**Задачи:**

**образовательная:**

* актуализировать знания обучающихся о Великой Отечественной войне через подготовку и прослушивание музыкальных и литературных произведений;

**развивающие:**

* способствовать развитию эстетического вкуса;
* содействовать развитию творческих способностей студентов
* совершенствовать творческие навыки выступающих: дикцию, вокал, хоровое пение, сценическое движение;

**воспитательные:**

* способствовать приобщению подрастающего поколения к культуре и истории своей страны;
* содействовать воспитанию у студентов уважительного отношения к памяти павших героев Великой Отечественной войны, к старшему поколению;
* воспитывать чувство гордости за свою страну, за подвиг дедов и прадедов.

**1 номер – Песня «Мир без войны» (Автор – Евгения Комар)**

**2 номер - Сценка перед войной**

 Играет музыка. Выпускной вечер. Танцуют девочки в светлых платьях, мальчики в белых рубашках. 5 пар. Шутки. Смех. Звучит фокстрот “Рио-Рита” (слова Геннадия Шпаликова, музыка С.Никитина).

Юноши и девушки:

 1 *- Какое утро, какой рассвет, вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь. Как же хорошо, уже и птички просыпаются и теплынь такая.*

2 –  *Все когда-нибудь кончается, но это и неплохо – ведь дальше будет настоящая жизнь.*

 *3 - Ой, как представлю, лет пять пройдёт. Мы институты закончим, взрослыми станем!*

*1 - Может, кто и замуж выйдет.*

*3 - Ага, или женится.*

*4 - Не, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Романтика!*

*2 - А я хочу лётчиком быть, испытателем.*

*1 - А я на врача учиться пойду, зачем нам в мирное время военные профессии? Я мечтаю приносить людям добро.*

*3 - А я мечтаю о любви…*

 На сцене кружатся в вальсе выпускники.

Появляется юноша с фотоаппаратом. Все подбегают к нему, готовятся к фотографированию.

Фотограф: *Внимание! Внимание! Снимаю!*

Выпускник 1: *Запомним этот исторический момент, 21 июня 1941 года. Школа № 5, наш 10-й “А”*

Внезапно мелодия обрывается, выпускники застывают на сцене,

звучит фонограмма (сообщения Левитана о начале войны, звуки взрывов бомб, под песню **«Священная война» в**ыпускники уходят со сцены).

**Выход ведущих**

**Ведущий 1**: Можно сосчитать, сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слёз, которые заставила пролить эта страшная война.

**Ведущий 2.** Немецкие захватчики напали на нашу страну неожиданно, без объявления войны, 22 июня 1941 года. Наши воины готовы были встать на защиту Родины. Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

**Ведущий 3:**

Ирләр китте, балалар елап калды.

Шаулап калды иген өлгереп,

Басу капакасына чаклы озата барды

Яше, карты – барысы өзелеп.

**Ведущий 4:**

Ирләр китте, кызлар елап калды,

Елап калды күпме хатыннар.

Туйда кигән күлмәкләре калды,

Күпме бала калды, ятимнәр...

**3 номер ПЕСНЯ «Закаты алые» (**Музыка - Виталий Осошник. Слова - Наталия Осошник)

**4 номер СЦЕНКА «Расставание» (выходят 2 пары)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Он:***Я ухожу, чтоб возвратитьсяСмотри, уже пылает небо.Я ухожу, чтоб возвратиться,Над нашим счастьем поднят меч.***Она:***Я верю, встреча повторится.С тобою буду, где б ты не былЯ верю, встреча повторится,Как тысячи счастливых встреч! | ***Он:***Но если я безвестно кану В холодный свет луча дневного?Но если я безвестно кануЗа звёздный пояс, в млечный дым? ***Она:*** Я за тебя молиться стану,Не забывай меня, любимый,Я за тебя молиться стану,Чтоб ты вернулся невредим. |

**5 номер ПЕСНЯ «Дороженька»** (Музыка - Николай Иванов. Слова -Сергей Поделков. 1941 год.)

**Ведущий 1:**

**2023 год – год памятных дат Великой Отечественной войны:**

- прорыв блокады Ленинграда

- победа в Сталинградской битве (3 февраля 1943)

- победа в Курской битве (23 августа 1943)

**Ведущий 2:** 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру и захватили Шлиссельбург, отрезав Ленинград от страны.

Самая страшная веха той войны - блокада Ленинграда. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни; тысячи погибших.

**Ведущий 1**: 50 дней и ночей шли ожесточенные и кровопролитные бои на Курской дуге.

Здесь были не только разгромлены отборные и самые мощные группировки немцев, но и безвозвратно подорвана вера фашистов противостоять могуществу Советского Союза.

**Видео Сталинград** [**https://yandex.ru/video/preview/9406034617826569685?tmpl\_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1196.0%23b795cf5337c34112f663bb42364a7dd5021aec81**](https://yandex.ru/video/preview/9406034617826569685?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1196.0%23b795cf5337c34112f663bb42364a7dd5021aec81)

**6 номер стихотворение «Маленький человек» Р.Рождественского**

**Ведущий 1: В2023 в год, в Год педагога и наставника мы не можем не вспомнить Януша** **Корчака** – выдающегося педагога, писателя, публициста, врача.

**Ведущий 3:** В 1942 году приходит указ о депортации Дома Сирот в концлагерь Треблинка. На площади Варшавы проходит самый пронзительный марш детей. Когда все 200 детей были уже в поезде, к Корчаку подбежал комендант.

**Ведущий 1:** « Я вас узнал. Я читал вашу книгу. Вы хороший человек и можете быть свободны» - сказал он.

**Ведущий 3:**  «А как же дети?» - спросил Корчак.

**Ведущий 1:** Дети останутся, а вы можете спасти свою жизнь.

**Ведущий 3:** Старый доктор сел в вагон вместе со своими воспитанниками. 5 августа 1942 года Януш Корчак зашел в газовую камеру вместе с детьми, рассказывая ничего не подозревающим малышам очередную сказку, под которую они навсегда заснули…

**Ведущий 1:** На месте гибели Януша Корчака и 200 (двухсот) детей из Варшавского гетто стоит мемориальный камень. На нем написано «Януш Корчак и дети»… Навеки его дети, все вместе с ним.

**7 номер стихотворение «Детский ботинок» С. Михалкова**

**Ведущий 2.** На фронте солдаты сражались за каждую пядь родной земли, за отчий дом, за своих родных и близких!

**Ведущий 4:** А между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольниками писем, словно гонкими нитями соединяя то, что разорвала безжалостная война.

**Ведущий 2:**

*Фронтовое письмо, не молчи, расскажи*

*О жестокой войне и о времени том,*

*Как сражался солдат, как в окопах он жил,*

*Как страдал и мечтал, как любил отчий дом*.

**Ведущий 4:**

*Теплее на фронте*

*От ласковых писем.*

*Читая, за каждой строкой*

*Любимую видишь,*

*И родину слышишь*

*Как голос за тонкой стеной*

**8 номер СЦЕНКА «Письма с фронта» (На экране кадры из кинофильма «Два бойца» и песня на фоне)**

( На сцену выходят солдаты ( раненые), садятся на ступеньки, кто-то чистит оружие, кто – то пишет письмо, читают строки из солдатских писем):

*Первый:«Дорогой мой! Кажется, целая вечность прошла с тех пор, как я проводила тебя. Каждый день с замиранием сердца жду почтальона, жду твоей весточки. Очень волнуюсь и скучаю».*

 *Второй: «Война кончится – я приеду, будем жить. Пишите все новости, кого взяли в армию. Мама, никак не привыкну к военной жизни. Ну, пока, до свидания. Остаюсь жив и здоров, того и вам желаю: быть здоровыми навсегда.*

 *Пишите ответ, Ваш сын Петр».*

*Третий*: Әткәй - әнкәй, Туганнарым Мәрьям, исән булсак бер кайтырбыз, Гитлерның башын юк иткәч. Инде шунда безне көтегез. Калды актык кышны түзәргә һәм актык фрицны юк итәргә.
Әти - әни, сез әле йокыда. Караңгы төн, ай калка, аңа карап Сезне уйлыйм. Бу хатны яза башлауга безнең землянка янына тагын снаряд килеп төште, ә мин тыныч калырга тырыштым; бу хатымны чак өчкә бүлеп язып бетердем. Бу адрес белән башка хат салмагыз, алып булмас.
Хуш –сау булыгыз! Тыныч, рәхәт тормыш теләп калучы кызыгыз Мәгубә.

**9 номер ПЕСНЯ «Плач матери» (Автор – Евгения Колмакова)**

**Ведущий 4:**

*Никуда от памяти не деться,*

*Не познать покоя, тишины*

 *Остаётся вечной болью в сердце*

*Сын, не возвратившийся с войны*

 **Ведущий 1:** Где-то в глубинах души сами собой воскресают как набат слова грозового сорок первого года: «Родина-мать зовёт!» Вставали в строй вчерашние мальчишки и девчонки, и матери благословляли их на тяжёлый и смертный бой.

 **Ведущий 4:** На алтарь спасения матери-Родины были положены миллионы жизней.. Пуля врага, сразившая бойца на фронте, безжалостно била и в материнское сердце, била за тысячи километров, нанося неизлечимые, незаживающие раны.

**10 номер Стихотворение Ольги Киевской « Баллада о матери»**

**Ведущий 4**: В 2023 году отмечается 100-летие со дня рождения Расула Гамзатова.

**Ведущий 2:** Ему принадлежат строки известной песни «Журавли».

В 1963 году в селе установили обелиск в виде скорбящей матери и семи улетающих птиц. Памятник посетил дагестанский поэт Расул Гамзатов. Под впечатлением от этой истории он написал стихотворение.

**Ведущий 3:** В семье Газдановых из села Дзуарикау в Северной Осетии было семеро сыновей. Один погиб в 1941 под Москвой. Еще двое — при обороне Севастополя в 1942. От третьей похоронки умерла мать. Следующие трое сыновей Газдановых пали в боях в Новороссийске, Киеве, Белоруссии.

**Ведущий 1:** Сельский почтальон отказался нести похоронку на последнего, седьмого сына Газдановых, погибшего при взятии Берлина. И тогда старейшины села сами пошли в дом, где отец сидел на пороге с единственной внучкой на руках: он увидел их, и сердце его разорвалось...

**(видеофрагменты)**

**11 номер Танец под песню «Журавли» (**Музыка - Я́н Фре́нкель. Стихи Расу́ла Гамза́това в переводе на русский язык Нау́ма Гре́бнева)

**Ведущий 1**: «У войны не женское лицо», - так назвала свою книгу  белорусская писательница, лауреат Нобелевской премии по литературе 2015 года Светлана Алексиевич.

**Ведущий 2:**

В Советской армии воевало около миллиона женщин. Они овладели всеми военными специальностями, в том числе и самыми «мужскими». Даже возникла языковая проблема: у слов «танкист», «пехотинец», «автоматчик» до того времени не существовало женского рода, потому что эту работу еще никогда не делала женщина. Женские слова родились там, на войне…

**Ведущий 4:**

*«Оч, оч, Мәгубә, Мәгубә Сыртланова...» дип җырларда җырлана торган батыр кызыбыз Мәгубә Сыртланова республикада Советлар Союзы Георе исеменә лаек булган бердәнбер хатын-кыз. Аның тиңдәшсез батырлыгы турында күпме генә язсак та, сөйләсәк тә, кино төшерсәк тә, бик яхшы, әмма   бу гына бик аз әле.*

**Ведущий 3:**

 *Герой – милләттәшебезне киләчәк буыннар да белергә һәм аның белән горурланырга тиешләр. Ә Мәгубә Сыртланованың горурланырлык батырлыклары бик күп. Фашистлар куркып "төнге шәүләләр" дип атаган хатын-кызлар эскадрильясын һәм аның командиры Мәгубә Сыртланова батырлыгын ничек онытып булсын!*

**12 номер Монолог Магубы Сыртлановой на татарском языке**

Звучит "Реквием" Р.Рождественского

|  |  |
| --- | --- |
| Помните!Через века, через года, —помните!О тех,кто уже не придет никогда, —помните!Люди!Покуда сердца стучатся, —помните!Какоюценойзавоевано счастье, —пожалуйста, помните!Песню свою отправляя в полет, —помните!О тех,кто уже никогда не споет, —помните! | Детям своим расскажите о них,чтобзапомнили!Детям детейрасскажите о них,чтобы тожезапомнили!Во все времена бессмертной Землипомните!К мерцающим звездам ведя корабли, —о погибшихпомните!Мечту пронесите через годаи жизньюнаполните!..Но о тех,кто уже не придет никогда, —заклинаю, —помните! |

**Ведущий 1:** Минутой молчания почтим память тех, кто свои жизни отдал в борьбе за мир, за счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать

**Минута молчания**

**Ведущий 4:**

*Падали бомбы, и рвались гранаты,*

*Смело в атаку бросались солдаты.*

*Много из них не вернулось с войны,*

*Но нашу землю они сберегли.*

***Голос Левитана «Советские войска овладели городом Берлин»***

**13 номер Танец под песню «Россия» (Автор – Олег Газманов)**

 **Ведущий 3:**

 Һәр туар таң җирдә тыныч булсын,

Имин булсын иде дөньялар.

Аяз күгебезне болыт капламасын

Балкып янсын күктә йолдызлар.

 **Ведущий 4:**

Бугенге бэхет мэнгегэ

Кояштай балкып торсын,

Ил тынычлыгын саклаучы .

Солдатлар исэн булсын.

**14 номер ПЕСНЯ на татарском языке**

**Ведущий** 1: Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом.

 **Ведущий 2:** Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям;

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**15 номер ПЕСНЯ хора Любимый город** (Музыка - Никита Богословский. Слова – Евгений Долматовский)

**Ведущий 3:** Җиңү көне яшьле күзләр бәйрәме ул. Безнең өчен һәрвакыт горурлык, сугышчан дан һәм батырлык символы ул. Еллар, ил - көннәр тыныч булсын. Җиңү көннәре һәрвакыт безнең хәтердә шулай мәңге сакланыр.

**Ведущий 4:** Без бәхетле, чөнки без - исән. Ә киткән буыннарны безгә сөйләүче бер җеп бар. Ул - хәтер җебе. Аның бер очы өлкән буында булса, икенчесе яшь буында. Безнең бурыч: хәтер җебен буыннан буынга тапшыру.

**Ведущий 2:** Прошло 78 лет, как закончилась Великая Отечественная война, Но останутся навечно в памяти людей Сталинградская битва, Курская дуга, подвиги городов героев Бреста, Москвы, Ленинграда, подвиги миллионов людей.

Память о великом подвиге нашего народа должна жить в каждом новом поколении.

**Ведущий 1**.

Мы должны помнить, должны гордиться подвигом своих дедов и прадедов.

Уходит поколение, вынесшее тяжелый груз войны. Но народная память сохранит и немеркнущий подвиг, и неслыханные страдания, и непреклонную веру людей.

**16 номер ПЕСНЯ «День Победы»** (Музыка - Давид Тухманов. Слова -  Владимир Харитонов)

**Выход всех артистов**