**Крюкова Наталия Владимировна,**

*учитель начальных классов*

*МКОУ «Фатежская СОШ№1»*

*Фатежского района Курской области*

*kriukova.nastya@yandex.ru*

Тема внеурочного занятия: **Е.В.Долгих . Правдивые истории из жизни маленького Фёдора.**,**В.М.Лукьянчиков . Малая Родина-город Фатеж.**

Форма внеурочного занятия**: встреча с писателем.**

Класс: **2**

**Цели**: ознакомить учащихся с творчеством поэтов города Фатежа Е.В.Долгих и В.М.Лукьянчиковым, научить находить в стихотворении выразительные средства языка, развивать творческое воображение учащихся, формировать навыки выразительного чтения, устной и письменной речи; воспитывать духовно-нравственные качества личности: патриотизм, любовь к малой Родине, к культурному наследию своего народа, к русской поэзии.

**Оборудование:** Хрестоматия для чтения в начальной школе «Соловушка».-Курск, 2016; сборник стихов Е.В.Долгих для детей младшего школьного возраста «Правдивые истории из жизни маленького Фёдора»; презентация к учебному занятию.

 **Ход занятия**

 **1.Подготовительный этап.**

**Эпиграф**: *««Добро к добру течёт всегда.*

*И от добра – добро родится.*

*Ты делай добрые дела –*

*К тебе добро и возвратится…»*

-Кто помнит, ребята, чьи это строки стихотворения?(Елены Владимировны Долгих).

 Правильно. С творчеством этой поэтэссы мы начали наше знакомство на прошлом занятии.

Учитель**:** Богат талантами Фатежский край. С древних времён и до наших дней Фатежская земля-это источник вдохновения для творчества художников, композиторов, писателей, поэтов. Сколько стихов написано о нашей малой Родине и будет ещё сложено о родных местах, которые мы никогда не сможем забыть!

А вы знаете, кто из наших односельчан слагает стихи о домашних и диких животных?(Е.В.Долгих) Один из её сборников посвящён именно им и называется «Правдивые истории из жизни маленького Фёдора». Кто хочет рассказать биографию этой замечательной поэтэссы нашего города Фатежа?

Рассказ ученика:Елена Владимировна Долгих(Волынкина) родилась 11 января 1971года в деревне Русановка Фатежского района Курской области. Училась в СОШ№2 города Фатежа. Окончила 10 классов с золотой медалью. Затем продолжила обучение, поступив в Орловский педагогический институт. Трудовую деятельность начала в Больше-Жировской средней школе. Много лет работает начальником отдела молодёжи в городе Фатеже. Стихи пишет с юности, но только несколько лет назад решилась представить их на суд зрителей. В 2010 году создано литературное объединение «Вдохновение». В настоящее время Елена Владимировна является его руководителем. Написано и издано 4 сборника: «,Кружево судьбы», «Ягодная тропа», «Маленькие помощники», «По святым местам».

Учитель:Сегодня мы с вами будем говорить о творчестве Елены Владимировны Долгих. С некоторыми произведениями мы уже познакомились, и они полюбились вам, дети. Кто желает рассказать наизусть понравившееся стихотворение?

**Щенки**

[***Елена Долгих Фатеж***](http://www.stihi.ru/avtor/dolgih71)

Глаша – верная овчарка –
Родила себе щенков.
Их воспитывать в деревне
Федя наш всегда готов.
Вот сегодня учит бегать,
Ведь щеночки подросли.
Это очень всё не просто:
Их же шесть! Не два! Не три!
Пробежал туда, обратно.
Федя наш неотразим!
Вся ватага из щеночков
С визгом бегает за ним!
Тут залаяла овчарка…
- Стоп, сказал вам! Вы куда?! –
Федя вдруг остановился, -
- Вас же мама позвала!

**Жираф**

[***Елена Долгих Фатеж***](http://www.stihi.ru/avtor/dolgih71)

Мы гуляли в зоопарке.
Я глядел по сторонам –
Очень много мимо ходит
И детей, и пап, и мам.
Звери тихо дремлют в клетках.
Вон, медведик в гамаке…
Тигр хвостом лениво водит…
Птица на одной ноге…
А жираф такой огромный!
Шею низко наклонил
И из рук чужого дяди
Яблоко он ухватил!
Я кричу: «Вот этот дядя,
Он хорош и очень мил!
Он голодного жирафа
Пожалел и накормил!»

**Котята**

[***Елена Долгих Фатеж***](http://www.stihi.ru/avtor/dolgih71)

Всей семьёй искали кошку,

Окотившую котят.
А нашёл, конечно, Федя
Место, где котята спят.

Федя – очень добрый парень
И заботливый такой:
Он котятам всё устроил
Своей собственной рукой.

В коридор за занавеску
Малышам таскал он корм:
Травку, камешки и ветки,
В общем, что в саду нашёл.

Чтобы спать им было мягко,
Много сена наносил…
Только жаль, что он у взрослых
Разрешенья не спросил.

(Учащиеся 2 класса читают наизусть стихотворения Е.В.Долгих «Щенки», «Жираф», «Котята», с которыми познакомились на прошлом занятии)

Учитель :Спасибо, что вы знаете о наших земляках много хорошего. Но самое главное на сегодняшнем занятии. Вас, ребята ждёт сюрприз: сама Елена Владимировна пришла к вам, чтобы познакомиться с вами лично и представить вашему вниманию свой новый сборник! Предоставим слово ей.

**2.Основной этап.**

Далее идут слайды презентации, сопровождающиеся музыкальным оформлением о Е.В.Долгих с комментариями поэтэссы и представлением сборника «Правдивые истории из жизни маленького Фёдора». Дарит сборник классу с личным автографом и тёплыми напутствующими словами пожелания в адрес учащихся.

Учитель : Елена Владимировна- разносторонняя личность, но ,прежде всего,-это лирический поэт , жаждущий преобразования мира, она хочет направить людей на путь любви, добра, заботы друг о друге. Она верит в счастье и убеждает в этом читателя. Её переполняет стремление быть полезной людям! Мы очень благодарны ей за нашу встречу.

**3. Творческое задание**

Учитель :дорогие гости, у ребят было домашнее задание: нарисовать свою малую Родину. Вот наша выставка. Полюбуйтесь! Это задание было дано неспроста. Сюрпризы продолжаются! Сегодня мы познакомимся с творчеством ещё одного поэта , для которого главным остаётся его малая Родина Фатеж, хотя он сам проживает очень далеко от нас.

**4.Творческая мастерская**

**Девиз:** Все меньше времени на жизнь, Но, старина, давай держись！ Не унывай и не скорби. А в Божьей пребывай любви!

Учитель: Ребята, как вы понимаете слова этого поэта? Что является для него главным в жизни? Что скажете о его возрасте?

***Это Владимир Михайлович Лукьянчиков. Он говорит:***

***«*Меня поэзия растила,**

**Я рифмой вскормлен**

**с детских лет.**

**У Пушкина черпаю силы,**

**Есенин - мой кумир-поэт»**

Слайды презентации с фоторепортажем.

 *Владимир Михайлович Лукьянчиков родился 24 сентября 1953 года в хуторе Заречном Сухочевского сельского совета Фатежского района Курской области в семье военных. В 1954 году семья переехала на место жительства в город Фатеж. В 1970 году закончил 10 классов в Фатежской средней школе №2. Продолжил обучение , поступив в Курский политехнический институт, оставил учёбу на 1 курсе по собственному желанию. Работал на Курском заводе тракторных запасных частей (КЗТЗ) рабочим.*

*В декабре 1971 г. закончил учебу в Курском морском клубе ДОСААФ по специальности электромеханик передвижных электростанций. С января по июль 1972 г. работал автослесарем в Фатежской автоколонне 1775.*

 *С 1972 по 1975 г.г. обучался в Московском военном училище Гражданской обороны СССР (МВКУДИВ) по специальности радиосвязь и радиовещание (г. Балашиха Московской обл.).*

*С 1975 по 1979 г.г. служил офицером в Армении, в в/ч 68308 (Узел связи штаба Гражданской обороны Армянской ССР) в должности начальника отделения радиосвязи (пос. Нор-Гехи, Наирийского р-она, Армянской ССР). В 1979 г. поступил, а в 1983 г. закончил Военную академию связи по специальности «автоматизированные системы связи» (г. Ленинград). С 1983 по 1987 г.г. служил в Приволжском военном округе в в/ч34011 в отделе вычислительной техники центра автоматизированных систем управления войсками узла связи (ЗКП ГШ ВС СССР) , старшим инженером (г. Кузнецк-8 Пензенской обл. Преподавал на Спецфакультете связи СБУ, в школах г. Киева и на компьютерных курсах.В настоящее время проживает на Украине в г. Киеве и селе Иванков Бориспольского района. Женат, имеет трех сыновей и трех внуков.*

-Ребята , на биографию какого нашего земляка похожа биография Владимира Михайловича?(на биографию А.П.Гайдара(Голикова)).

-А чем?(Он тоже был военным)

В сегодняшней творческой мастерской нам предстоит познакомиться и поработать со стихотворением В.М.Лукьянчикова «Фатеж». Работать будем в группах. Дети делятся на три группы, Каждая группа получает карточку с заданиями для самостоятельной работы над стихотворением, которое было посвящено землякам и любимому городу из цикла «Родник души».Он был издан в 2008 году.

**Землякам и любимому городу**

 **Фатеж**

Сегодня вновь я в Фатеже,

Знакома каждая здесь тропка,

И, пусть не молодой уже,

Как в детстве, сердце бьется робко.

Иду по улицам родным,

Которых, нет нигде дороже,

И ощущаю сладкий дым,

Что стелется к реке Усоже.

Вдруг слышу звон колоколов

Над тихой церковью смиренной,

То раздается глас веков,

Зов предков к жизни современной.

И не понятно почему,

Ликуя сердце замирает,

Не одолеть теперь уму,

Того, что трепетное знает.

Не передать волненья суть,

И радости неповторимой.

Прошу, еще со мной побудь,

Фатеж, в вечерней дымке синей.

***А)Задания***

1. Прочитайте стихотворение.
2. Подготовьте ответы на вопросы:
3. –Какое настроение у вас возникло при чтении этих строк?
4. – Какие слова помогают создать автору такое настроение?
5. Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению.

***Б)Демонстрация выполнения заданий группами***

Каждая группа представляет результаты своей работы.

 Эти стихи Владимира Михайловича были положены на музыку и сейчас вы можете услышать данное музыкальное произведение в исполнении вашей землячки певицы Крюковой Анастасии, победителя , лауреата Всероссийских и Международных вокальных конкурсов.(Ребята и гости вечера исполняют под слайд-шоу песню «Фатеж»В.М.Лукьянчикова.

**5.Рефлексия.**

-Какие сведения о поэтах сегодняшнего занятия вам запомнились?

-Какие показались наиболее интересными?

-Где родился В.М.Лукьянчиков?

-Назовите стихотворения, написанные Е.В.Долгих, В.М.Лукьянчиковым?