**Сл.1. Тема:** **«В мире профессий»**

**Цель:** активизация процесса профессионального определения, расширение представлений о мире профессий.

Оборудование: презентация, иллюстрации «профессии»

**План**

I.Организационный момент

II.Вступительное слово

1.Эпиграф Чарльза Кеттеринга

2.Формула успешного выбора профессии (Е.А. Климов)

III.Основная часть. Виды профессий

1.Кроссворд

2.Типология профессий (по Е.А. Климову)

IV.Вывод

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

-Ребята, наш классный час я хотела бы начать строчками стихотворения Владимира Маяковского для детей, он с очень взрослым смыслом: **Сл. 2**

У меня растут года

Скоро и семнадцать,

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

**II.Вступительное слово:**

**Кл. руководитель:** пройдет совсем немного времени, и вам придется выбрать свой путь в жизни, от которого, будет зависеть Ваша жизнь. И очень важно не ошибиться в выборе. Ведь от этого выбора зависит очень многое: материальный достаток, круг общения, интересы, счастье в жизни.

**Сл. 3.** -Ребята, обратите внимание, на экране напечатаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека:

1.Что такое профессия? 2.Специальность? 3.Должность? 4.Квалификация?

-Ребята, объясните значение этих слов?

(Ответы детей)

**Профессия**- род трудовой деятельности, чем человек занимается.

**Специальность**- отдельная часть науки, техники, мастерства, искусства. Т.е. конкретный вид деятельности.

**Должность**- это место, занимаемое человеком в организации.

**Квалификация**- уровень подготовки к какому-нибудь виду труда (низкий, средний, высокий).

**1.Эпиграф Чарльза Кеттеринга**

**Сл.4.** Американский изобретатель Чарльз Каттеринг говорил: - «Я интересуюсь своим будущем, потому что хочу провести в нем всю жизнь»

Ведь, в самом деле, выбор профессии- один из серьезнейших выборов, поэтому очень, важно правильно изучить себя и свои возможности. Поэтому принимая решение, необходимо взвесить все «за» и «против».

(Конечно, дети, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим).

-Ребята, как вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии?

(**ответ детей**) - Престижность, заработная плата, пример родителей, свои интересы.

Классный руководитель: Все правы, только фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж- это родня моды, а как мы знаем мода очень переменчива.

**2.Формула успешного выбора профессии (Е.А. Климов) Сл.5.**

**Кл. руководитель:** и, следовательно, Евгений Александрович Климов выделяет три основные составляющие выбора профессии: «Хочу, Могу, Надо»

-Что это за основания, давайте с вами разберем.

**«Хочу»** - личная цель, интерес, желание.

**«Могу»** - возможность своих способностей.

**«Надо»** - потребность рынка труда.

-Давайте, прочитаем эпиграф И. А. Крвлова **Сл.6.+** «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец».

**Ответы детей:** у человека будет лучше получаться то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается и тогда он будет получать хорошее удовольствие, и работа будет получаться качественно.

-Молодцы, все верно!

**III.Основная часть. Виды профессий.**

В мире существует более 50.000 тыс. профессий.

-Какие вы знаете профессии?

(Дети называют профессии)

**Сл. 7.+** Слесарь, печник, швея, оператор ЭВМ, обувщик, плотник, маляр-штукатур, каменщик, сварщик- что это за профессии.

**Сантехник-**это специалист, который занимается установкой, ремонтом, обслуживанием и обследованием систем водоснабжения, канализации, отопления, а также других инженерных коммуникаций в домах, зданиях, офисах и промышленных объектах. Работа сантехника включает в себя установку сантехнического оборудования, трубопроводов, а также поиск и устранение неисправностей в системах водоснабжения и канализации.

**Слесарь-**  специалист по механической ручной [обработке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0) [металлов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB) и изделий из них, включая [операции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) по их [сборке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0_(%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), разборке и [ремонту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82) на производстве или в быту.

**Печник-** это профессионал, занимающийся изготовлением и обслуживанием печей, каминов и других систем отопления. Он специализируется на установке, ремонте и обслуживании топочных устройств, которые используются для обогрева помещений и приготовления пищи.

**Швея-** это специалист рабочей профессии, который занимается пошивом и ремонтом разных изделий из текстильных материалов, кожи, меха и других материалов. Швея может работать вручную или с помощью специальных швейных машин и оборудования как на предприятиях, так и в частном порядке, создавая или ремонтируя одежду, аксессуары, текстиль для дома, сумки, чехлы и другие изделия.

**Оператор — ЭВМ-** это специалист, отвечающий за ввод, обработку и систематизацию информации в электронно-вычислительной машине.

**Обувщик-** это специалист, который занимается изготовлением, ремонтом и реставрацией обуви. Обувщики работают как с готовой продукцией (ремонт), так и с нуля, создавая индивидуальные или уникальные модели обуви. Этот мастер способен восстановить внешний вид и функциональные качества обуви, продлевая её срок службы.

**Плотник-** это специалист, который работает с деревом и создает из него различные изделия и конструкции. Плотник может строить дома, бани, мосты, заборы и другие сооружения из дерева, а также выполнять отделочные и ремонтные работы с деревянными элементами.

**Маляр-штукатур-** это квалифицированный рабочий, который специализируется на подготовке и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и помещений.

**Каменщик-** это рабочий, который занимается возведением различных сооружений из камня, кирпича, бетона и других строительных материалов. Каменщик выполняет такие работы, как кладка стен, перегородок, арок, колонн, лестниц, каминов, печей и других элементов архитектуры и дизайна.

**Сварщик-** это специалист рабочей специальности, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической или газовой сварки. Сварка — это процесс расплавления металлов под действием электрического тока или газового пламени и их сращивания в одно целое. Сварщик может работать с разными видами металлов и сплавов, такими как сталь, алюминий, медь, титан и другие.

**Сл. 8.+ -Ребята, скажите: -В чем отличие между агрономом и фермером?**

**Агроном-** благодаря ему у нас с вами есть хлеб на столе. Он использует свои методы для выращивания растений в сельском хозяйстве. Т.е. он занимается химическим и биохимическим процессом, которые происходят в растениях и в почве. Задачей агронома является влиять на данные процессы и повышать плодородные земли сельского хозяйства.

**Фермер-**это человек, арендующий или имеющий свой участок для ведения сельского хозяйства. Одним словом, предприниматель.

-Молодцы!

**Кл. руководитель:** самое нелегкое в жизни- выбор правильного пути, своей будущей профессии. Для того, чтобы найти свое место «под солнцем», необходимо быть хорошо информированным человеком, уметь планировать свои дела, реально оценивать шансы, легко адаптироваться к незнакомым людям.

-Дети, а давайте с вами посмотрим кем хочет стать девочка Анна? **Сл. 9. Видео №1**

**Сл.10. 1.Кроссворд**

**Сл.11. 2Типология профессий (по Е.А. Климову)**

Все профессии объединяются в пять типов:

**Первый тип:** «человек- природа» люди этих профессий имеют дело с живой и не живой природой (ветеринар, гидролог, агроном, овцевод, тракторист)

**Второй тип:** «человек-техника» это могут быть летчики, водители, матросы, слесари, токари. Т.е. используя технические устройства.

**Третий тип:** «человек-человек» предметом труда в этой профессии является другой человек, т.е. воздействует на других людей, к такому типу профессий можно отнести как: учитель, врач, журналист, продавец.

**Четвертый тип:** «человек- знаковая система» т.е. это специалисты, которые в своем труде используют различные знаки, ноты, рисунки, схемы, дорожные знаки и т.д. это бухгалтера, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**Пятый тип:** «человек- художественный образ» это люди музыканты, художники, актеры, дизайнеры.

**Сл.12. Видео №2**

**Сл.13. Вывод:** выбор профессии является важным моментом каждого человека. Нужно правильно выбрать профессию, а это значит найти свое место в жизни…. При выборе профессии следует учитывать желание, интересы, склонности – все это мы означим словом «Хочу». Обязательно обратить свои возможности- это мы выразим словом «Могу». А также необходимо учитывать запросы рынка труда, потребность в кадрах «Надо».