**«Незатихающая боль Блокады»**

Слава и тебе, великий город,

Сливший воедино фронт и тыл.

В небывалых трудностях который,

Выстоял. Сражался. Победил.

Вера Инбер – *«Залпы Победы»*.

Проблема **нравственно-патриотического воспитания современного дошкольника** чрезвычайно актуальна на **современном** этапе развития нашего общества, так как в последнее время наблюдается постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания.

Без любви к Отечеству и уважению к его истории и культуре невозможно **воспитать** гражданина и патриота, а также невозможно привить ему положительные качества, сформировать чувство собственного достоинства, ведь именно на основе патриотических и **духовно-нравственных ценностей можно воспитать ответственную**, мужественную, волевую, духовно-развитую личность.

27 января – День снятия **Блокады Ленинграда**. 900 дней мужества Ленинград находился в **блокадном кольце**.

Что бы появился у детей интерес к теме, надо заинтересовать, расспросить их, что они знают о блокадном времени?

Можно рассказать им о том, что именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей ВОВ. Хотите об этом узнать?

И дети обязательно заинтересуются.

Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, я посчитала, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда, Кронштадта во время **блокады**.

С детьми можно провести литературно-музыкальный досуг *«Чтоб в мире****больше не было войны****!»*. Где дети могут читать стихи, исполнять военные песни: *«Ленинградцы»* Исаака Шварца, *«Бьется в тесной печурке огонь»* текст написан А. Суриковым, *«Солнечный круг»* Аркадия Островского на слова Льва Ошанина. Детям можно предложить послушать музыкальные произведения, рассмотреть иллюстрации: *«****Блокадный – современный Санкт – Петербург****»*.

Совместно с родителями дети могут посетить мемориал *«Малой дороги жизни»*, Музей истории Кронштадта, музей *«Ленрезерв»* - **блокадный Ленинград**, Государственный мемориальный музей обороны и **блокады Ленинграда**.

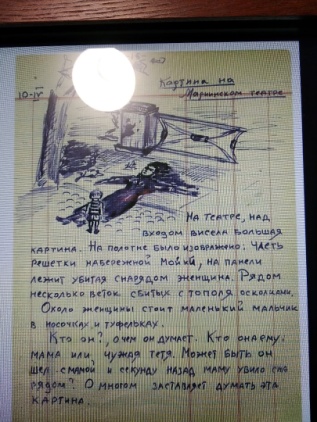
Мемориал *«Малой дороги жизни»*

Кронштадтский музей истории. Комната жителей блокады, все предметы размещены, как было в военное время.

 Музей «ЛЕНРЕЗЕРВ» - блокадный Ленинград

СПб. Государственный музей блокады Ленинграда - Соляной переулок.

27 января в 19.00 погасите свет и зажгите свечи в память о доблестных защитниках города и жертвах блокады! Акция «Свеча памяти»: в память о погибших жителях блокадного Ленинграда.

Дети могут нарисовать: *«Улицы и дома****Блокадного Ленинграда****»*, сконструировать, из мелкого конструктора, *«****Блокадное кольцо****»*, вылепить *«Военную технику»*.



С детьми надо провести тематические беседы с презентацией:

"900 дней **Блокады**», *«Дети****блокадного Ленинграда****»*, *«Малая дорога жизни»*, рассмотреть иллюстрации: *«Кронштадт во время****Блокады****»*.

Проведя такую работу с детьми, вы достигните хороших результатов:

- Дети получат новые знания о великом подвиге жителей **блокадного** Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

- У ребят пополнился словарь новыми словами и терминами.

- У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях. Дети станут добрее, внимательнее, они будут способны сочувствовать и переживать друг за друга.