Автор: Дербенцова Ольга Евгеньевна

Организация: МБОУ «Школа-интернат г.о.Красноармейск»

Населенный пункт: г.о.Красноармейск

**Тема: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»**

**Цель:** провести промежуточное повторение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд».

**Задачи.**

**Образовательные:**

1.Выполнение счетных операций с числами без перехода через разряд в пределах 1000.

2. Решение арифметической задачи с числами полученными при измерении.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Коррекция мыслительных операций в ходе работы с вычислительным материалом, при решении задачи и примеров.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

**Оборудование:** компьютер, проектор, учебники по математике, карточки, электронная презентация.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

(Слайд 1)

Какое знаменательное событие будет отмечать вся наша страна этой весной?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| день | ночь | победы  | славы | утро | поражения |

(Слайд 2) ДЕНЬ ПОБЕДЫ

 Назовите, какого числа мы отмечаем День Победы? (9 мая) А победу в какой войне мы отмечаем 9 мая. С кем воевала наша страна? Кто первым начал военные действия?

**II. Устный счет.**

А вы знаете, в котором часу, какого числа и в каком году началась Великая Отечественная Война?

Ответив на мои вопросы, вы узнаете это.

(Слайд 3)

Время: 204 – 200 = 4

Число: первое слагаемое 19, а второе 3. Найдите сумму.(22)

Месяц: VI – какая это цифра? Какой месяц шестой в году? (июнь)

**Великая Отечественная Война началась в 4 утра 22 июня 1941 года***.*

*( песня «22 июня ровно в 4 часа»)* https://muzofond.fm/collections/9-мая/двадцать%20второго%20июня

**III. Физ. минутка.**

(Слайд 4)

Сильный, смелый наш отряд дружно вышел на парад (ходьба на месте).

Выше ногу, тверже шаг, как в строю идет солдат (ходьба на месте).

За осанкой проследи, и солдат не подведи (расправить плечи).

Мимо знамени идем, честь все дружно отдаем (ходьба на месте, правую руку к виску)[[1]](#footnote-1).

**IV. Закрепление.**

Вся страна стремилась одолеть страшного врага. Тысячи людей ушли на фронт, что бы защитить себя и своих близких от захватчиков. Давайте и мы с вами побудем немного в роли защитников Родины.

Ваша задача расшифровать секретное донесение, в котором говорится, через какие города пройдут войска неприятеля на пути в Москву. (Слайд 5)

Решите данные примеры и запишите рядом с ними букву соответствующую результату вычисления. (Приложение 1)

*Индивидуальные задания учащимся с решением примеров по теме. Учитель напоминает, что вычисление без перехода через разряд начинает с больших разрядов.*

Защита Родины очень тяжелое дело и конечно солдатам необходимо было восстанавливать свои силы.

(Слайд 6)

*Решение арифметической задачи на доске.*

На обед боец получал 256 г ржаного хлеба, картофеля на 125 г меньше, чем хлеба, а мяса на 21 меньше, чем картофеля. Какова масса всего обеда бойца?

Кто знает, сколько лет назад состоялся первый парад Победы? Решив пример, мы это узнаем (проверим).

(Слайд 7)

**7 ⋅ 6 + 200 – 30 + 63 – 200 = 75**

**V. Итог.**

(Слайд 8)

75 лет назад 9 мая состоялся первый парад Победы, который ознаменовал победу нашей страны в Великой Отечественной Войне. С тех пор каждый год 9 мая мы вспоминаем и чествуем тех, кто принял участие в той ужасной войне. *(песня «День Победы»)* *https://music.yandex.ru/album/4773443/track/37613226*

**VI. Домашние задание.**

Учитель выдает и объясняет домашние задание.

Стр.67 №201, вычислить.

**VII.** **Оценка деятельности учащихся.**

Учитель выставляет оценки, аргументируя их.

1. https://studopedia.info/6-11957.html [↑](#footnote-ref-1)