**«Игры на развитие зрительного внимания у детей 6-7 лет с задержкой психического развития»**

Дети стремительно растут и развиваются. Для ребёнка важно поспевать полноценно развиваться во всех периодах роста и взросления.

Возраст шести, семи лет является периодом важных изменений в организме ребёнка и является определенным этапом созревания организма. Определяющей особенностью данного возраста в развитии у ребёнка психических процессов: мышления, памяти внимания и речи.

Внимание – это один из важных и очень значимых психических процессов. Если в течении всего периода дошкольного детства преобладающим у ребёнка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. В норме он начинает сознательно направлять его и удерживать на определенных предметах и объектах. Дети с задержкой в развитии испытывают трудности в концентрации внимания, поэтому таким детям необходима в помощь взрослого.

Нормы концентрации внимания у детей 6-7 лет - до 30 минут, у детей с гиперактивностью или с ЗПР – не более 12 минут.

В это статье хочется рассказать о играх на развитие зрительного внимания, которые очень нравятся детям, помогают увлечь их и обходя учебные моменты научить детей концентрировать своё внимание.

Существует множество игр и упражнений для развития зрительного внимания. Вот несколько из них:

**«Иллюстрации и игры».** Ребёнку предлагается взглянуть на определенное количество картинок. Предметы, изображенные на картинках, должны быть хорошо знакомы дошкольнику и доступно нарисованы. Ребенок смотрит на них в течении 30-50 секунд, затем иллюстрации убирают. Далее ребёнок озвучивает то, что было изображено на картинках. Если какие-то картинки позабылись, их можно показать снова, а за тем предложить назвать. Эта игра развивает зрительное внимание и память.

Постепенно задание можно усложнять, предлагая ребенку называть только предметы, относящиеся к определенной области: посуда, одежда, мебель и прочее.

**«Мозаика».** По образцу ребёнок выкладывает изображение (ребёнок и играет, и тренирует внимание).

**«Игра в «отражение».** Выбрать из множества фигур (предметов, картинок и прочее, одинаковые).

**«Магический мешок с сюрпризами»**

Взрослый выкладывает на стол несколько фигурок, из тех, что знакомы ребёнку и используются им. Ребёнок, рассматривает их в течение одной минуты, а затем взрослый убирает предметы в мешок и задает вопросы о них (например, сколько было синих шариков? Каких цветов были карандаши?).

**«Что пропало?»**

Разложите перед ребёнком несколько предметов (картинок) и попросите ого внимательно на них посмотреть и запомнить. Далее ребёнок отворачивается, а взрослый убирает один предмет и предлагает посмотреть, вспомнить и назвать, что исчезло.

Можно разнообразить эту игру: те предметы которые остались на столе перемешиваются и ребёнку даётся задание назвать ту последовательность, в которой предметы выставлялись изначально.