**Роль предмета «технология» в процессе всестороннего развития кадет в рамках реализации ФГОС.**

Сведения об авторе: Харькин Олег Владимирович, преподаватель отдельной дисциплины (технология) ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище»

(г. Петрозаводск, email:djinn111@yandex.ru)

Аннотация: В статье представлен анализ процесса преподавания предмета «технология» в рамках реализации ФГОС: комплексный подход к образовательному процессу с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся, применение проектных технологий и исследовательская деятельность на уроке «технология», возможность применения технических средств обучения и компьютерных технологий в образовательном процессе.

Кадетство в России насчитывает более чем 300-летнюю историю. На протяжении всего этого периода кадетское образование было одним из лучших. Выпускники кадетских училищ отличались воспитанием, хорошими манерами, военной выдержкой и разносторонними знаниями в различных областях науки. "Именно в России кадетские корпуса были задуманы не как специфические военные школы, а как учебные заведения для подготовки высококультурных граждан, пригодных к служению на всех поприщах государственной и общественной жизни" (А.И. Куприн). Кадеты одинаково хорошо владели как прикладными, так и естественными науками, разбирались в искусстве и технике. Особая роль в образовании кадет отводилась ремеслу и ручному труду. Все теоретические знания выпускники кадетских училищ умели применить на практике: произвести расчеты, создать чертежи и даже - построить корабль! Интересен тот факт, что в кадетских корпусах преподавали штатские педагоги. Эта традиция сохраняется в наши дни и, несомненно, оправдывает себя, делая образовательный процесс более разносторонним и эмоционально наполненным.

Современное образование в кадетских учебных заведениях также направлено на всестороннее и многоплановое развитие обучающихся. Это полностью подтверждает цель Петрозаводского Президентского кадетского училища: "Подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически-настроенных молодых людей, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще".

Национальный проект "Образование" полностью позволяет реализовать эти высокие цели, т.к. предусматривает комплексный подход к образовательному процессу с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся. Проектная деятельность в современной системе образования является одним из ключевых факторов, способных научить обучающихся применению теоретических знаний на практике. Именно проектная деятельность в сочетании с системно-деятельностным подходом является одним из важнейших направлений педагогической деятельности. Проектные технологии на уроках позволяют по-новому взглянуть на предмет, придать процессу трудового обучения полноту и целостность. Ведь современные уроки технологии - это не только ручной труд. Это широкая область знаний с возможностью применения технических средств обучения и компьютерных технологий. Сейчас технология- это наука, способная объединить в себе различные области знаний: математику и информатику (при произведении экономических и технических расчетов), историю и географию (в исследовательской деятельности), черчение (при создании чертежей изделий). Такая широкая связь технологии с различными науками, с помощью проектных технологий позволяет перевести знания из теоретической плоскости в практическую, что и является основной целью системно-деятельностного подхода в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Кадеты имеют уникальную возможность реализовывать на практике технически сложные проекты, такие как создание 3д моделей, авиамоделей, диорам и т.д.

Реализация проектных технологий даёт уникальную возможность приобщения кадет к исследовательской деятельности. А это - умение преподнести свои знания и поделиться ими с другими. В исследовательской деятельности воспитывается цельная личность, способная не только применять на практике полученные знания, но и умеющая грамотно излагать свои мысли, делать научные открытия и презентовать свой опыт. Созидать новое в условиях стремительно развивающихся технологий среди огромного потока информации в современном мире не просто. Создание ситуации успеха - это залог успешной личности в будущем, веры в собственные силы в настоящем. Кадеты ППКУ неоднократно становились призерами и победителями учебно-исследовательских конференций различного уровня (городских, республиканских, МОРФ). Исследовательская деятельность на уроках технологии ППКУ во многом предполагает изучение аспектов военной истории государства, через реализацию технически сложных идей. Например: создание диорам военных сражений, макетирование, моделирование и даже прототипирование. Таким образом, исследовательская деятельность на уроках технологии – это еще и большой вклад в развитие интереса и уважения к истории своей страны активной гражданской позиции и патриотизма.

Данный системный подход к преподаванию предмета Технология, включающий поэтапный переход от ручного труда к более сложному процессу – научному описанию результатов своего труда с применением современных технологий, является возможностью для личного профессионального роста педагога, который структурируется в написании научных статей.

Каким же должен быть современный педагог? Об этом очень точно сказал Дмитрий Менделеев и его слова остаются актуальными в наши дни. "Учительство трудно и утомительно. Облегчает его лишь кропотливая предварительная работа, бескорыстная любовь к делу и долгая привычка. Необходимо четко понимать общие цели образования и частные интересы учащихся, быть сознательным и свободным от рутины. Личным примером разжигать в подопечных трудолюбие и разумное отношение к деталям жизни. Преподавать живые дисциплины и следить за их развитием. Таким образом, очевидно, что суть классического образования на протяжении многих лет остается неизменной и главная высокая цель педагога - на личном примере воспитать разностороннюю личность, способную с живым интересом окунаться в мир знаний и делиться ими с другими.

Каким же будет образование кадет в будущем? Сохранится ли предмет Технология в привычном понимании? Будут ли кадеты создавать что-то своими руками или всё заменит техника? Покажет время. Но совершенно точным остаётся тот факт, что образование кадет будущего будет преследовать те же высокие цели, что и на протяжении трехсот лет - обучение и воспитание высокоинтеллигентных граждан, патриотов своей страны. Человек может больше, чем техника, ведь и технику создал человек.

Список литературы:

 Куприн А.И. На переломе (кадеты).М.: Гослитиздат, 1957

10 советов Д.И. Менделеева педагогам и родителям <https://rg.ru/2021/08/03/10-sovetov-dmitriia-mendeleeva-pedagogam-roditeliam-i-ministram.html>