Технологическая карта урока географии 9 класс

учителя географии МБОУ СОШ №24 города Находки Приморского края

Филимоновой Натальи Леонтьевны.

Тема урока: Этнический состав населения России.

Тип урока Урок общеметодологической направленности

Планируемые образовательные результаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Используя различные источники знаний, изучить понятие «этнос», деление народов России на языковые семьи и группы, определить субъекты Российской Федерации, в которых проживают крупные народы, определить национальные черты народов, проживающих в Приморском крае. | Регулятивные:  работать в соответствии с поставленной задачей  Познавательные: учащиеся научатся воспринимать и обобщать географическую информацию в текстовом и картографическом виде. Учащиеся получат возможность научиться сопоставлять карты разного содержания.  Коммуникативные: вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы. | Осознать необходимость изучения окружающего мира |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная литература | Методические ресурсы | Оборудование |
| Домогацких Е.М. «География»9 класс, атлас, рабочая тетрадь, контурные карты | Банников С В « Методические рекомендации к учебнику Домогацких Е. М.» | Физическая карта России, политико-административная карта России, карта народов России, атлас 9 класс, атлас Приморского края |

Основные понятия: миграция, внешние и внутренние миграции, причины миграций, сальдо миграции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Задания для учащихся | Деятельность учащихся |
| 1 Мотивационно-целевой этап  Цели: Мотивация учащихся к учебной деятельности, актуализация и пробное учебное действие  10 мин | Проверка готовности детей к уроку.  Систематизация знаний учащихся о миграциях населения | 1.Пересказ разделов параграфа 12:  1. Понятие миграции и их виды.  2. Годы массовых миграций в стране  3. Причины и направления внешних миграций | Пересказ разделов параграфа 12  Формулирование темы урока и запись её в тетрадь. Определение цели урока. |
| 2 Процессуальный этап  Цели: Обеспечение систематизации знаний и способов действий в памяти учащихся.  Формирование учебной деятельности на основе системы знаний об окружающей действительности  30 минут | Организация работы учащихся с различными источниками географической информации для решения учебных задач | 1. Прочитать параграф 13 и ответить на вопросы:  1. Что такое этнический состав населения?  2. Определить по тексту учебника и карте в атласе «Народы» какие языковые группы есть в индоевропейской, алтайской, уральской, кавказской семьях.  3.используя рисунок 34, выписать в тетрадь народы, относящиеся к различным языковым семьям.  4. Определить по административной карте России субъекты, в которых проживают:  А. карелы, коми, удмурты, марийцы, мордва  Б. татары, башкиры, чуваши, алтайцы, тувинцы, хакасы, буряты, калмыки.  В. чеченцы, ингуши, осетины, черкесы, адыгейцы, кабардинцы.  5.Задание для удовольствия.  приложение № 1. | Чтение параграфа 13,, нахождение ответов на вопросы, составление рассказа по ключевым словам. |
| 3 Рефлексивно- оценочный  Цели: Самооценка учащимися результатов своей деятельности на уроке и соотнесение самооценки с оценкой учителя  5 минут | Рефлексия по тематическому направлению:  я узнал…  мне было интересно…  мне было трудно…  я научился… | Обсуждение проблемного вопроса:  1. Что помогает народам дружно жить в Российской Федерации?  2. Чем вызван конфликт между украинцами и россиянами в зоне СВО?  3. запишите в тетради названия праздников, которые жители России отмечают независимо от национальности все вместе | Обсуждение проблемного вопроса.  Задание домой для удовольствия: найти 2 интересных факта о традициях народов России    Д/з параграф 13. |

Приложение №1

У многих народов существует традиция гостеприимства, символом которого считается угощение, красиво накрытый стол. Соотнесите названия блюд с народами, проживающими в Приморском крае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. борщ полтавский с галушками | А. русские | 1. |
| 2. гата ереванская | Б. белорусы | 2. |
| 3. эрзянский суп | В. украинцы | 3. |
| 4. позы | Г. молдаване | 4. |
| 5 .кимчи | Д. армяне | 5. |
| 6. форель по- иссыккульски | Е. азербайджанцы | 6. |
| 7. тушёная капуста с сосисками | Ж. узбеки | 7. |
| 8. губа- жоу | З. киргизы | 8. |
| 9. шурпа | И. китайцы | 9. |
| 10. бастурма по- казахски | К. корейцы | 10. |
| 11. чорба | Л. татары | 11. |
| 12. оладьи картофельные по- мински | М. немцы | 12. |
| 13. блины | Н. чуваши | 13. |
| 14. люля- кебаб | О. башкиры | 14. |
| 15. эчпочмак по- татарски | П. мордва | 15. |
| 16. щюрбе по- чебоксарски | Р. казахи | 16. |