**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеурочной деятельности** | **Образовательные формы** | **Уровень результатов внеурочной деятельности** | **Преимущественные формы достижения результата** |
| **1. Игровая** | Ролевая игра  Деловая игра  Социально-моделирующая игра | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Ролевая игра |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Деловая игра |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социально-моделирующая  игра |
| **2. Познавательная** | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Дидактический театр, общественный смотр знаний.  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Викторины, познавательные  игры, познавательные беседы. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Дидактический театр,  общественный смотр знаний. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Детские исследовательские  проекты, внешкольные  акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) |
| **3. Проблемно-ценностное общение** | Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Этическая беседа |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Дебаты, тематический  диспут |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Проблемно-ценностная  дискуссия с участием  внешних экспертов |
| **4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)** | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.  Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.  Школьные благотворительные концерты, выставки | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Концерты, инсценировки,  праздники на уровне класса и  школы. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия самостоятельного социального действия | Школьные  благотворительные концерты, выставки, фестивали |
| **5. Художественное творчество** | Кружки художественного творчества.  Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.  Социальные проекты на основе художественной деятельности | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Кружки художественного  творчества. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Художественные выставки,  фестивали искусств,  спектакли в классе, школе. |
| 3. Получение опыта | Социальные проекты на  основе художественной деятельности |
| **6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)** | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).  КТД (коллективно-творческое дело).  Социальный проект. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Социальная проба  (инициативное участие  ребенка в социальной акции,  организованной взрослыми). |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | КТД (коллективно-творческое дело). |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социальный проект. |
| **7. Трудовая (производственная) деятельность** | ЦОР( цифровые образовательные ресурсы) -конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел.  Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика».  Субботник, детская производственная бригада. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | ЦОР( цифровые  образовательные ресурсы) -конструирование,  кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Трудовой десант,  «Город мастеров»,  сюжетно-ролевые игры  «Почта», «Фабрика». |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Субботник, детская  производственная бригада. |
| **8. Спортивно-оздоровительная**  **деятельность** | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.  Школьные спортивные турниры.  Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Занятия спортивных секций,  беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Школьные спортивные  турниры. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. |
| **9. Туристско-краеведческая деятельность** | Образовательная экскурсия  Туристический поход  Краеведческая экспедиция  Туристско-краеведческая экспедиция | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Образовательная экскурсия |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Туристический поход |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Краеведческая экспедиция  Туристско-краеведческая  экспедиция |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеурочной деятельности** | **Образовательные формы** | **Уровень результатов внеурочной деятельности** | **Преимущественные формы достижения результата** |
| **1. Игровая** | Ролевая игра  Деловая игра  Социально-моделирующая игра | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Ролевая игра |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Деловая игра |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социально-моделирующая игра |
| **2. Познавательная** | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Дидактический театр, общественный смотр знаний.  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Дидактический театр, общественный смотр знаний. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) |
| **3. Проблемно-ценностное общение** | Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Этическая беседа |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Дебаты, тематический диспут |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов |
| **4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)** | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.  Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.  Школьные благотворительные концерты, выставки | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия самостоятельного социального действия | Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали |
| **5. Художественное творчество** | Кружки художественного творчества.  Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.  Социальные проекты на основе художественной деятельности | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Кружки художественного творчества. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. |
| 3. Получение опыта | Социальные проекты на основе художественной деятельности |
| **6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)** | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).  КТД (коллективно-творческое дело).  Социальный проект. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | КТД (коллективно-творческое дело). |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социальный проект. |
| **7. Трудовая (производственная) деятельность** | ЦОР( цифровые образовательные ресурсы) -конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел.  Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика».  Субботник, детская производственная бригада. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | ЦОР( цифровые образовательные ресурсы) -конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Трудовой десант, «Город мастеров», сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика». |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Субботник, детская производственная бригада. |
| **8. Спортивно-оздоровительная**  **деятельность** | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.  Школьные спортивные турниры.  Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Школьные спортивные турниры. |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. |
| **9. Туристско-краеведческая деятельность** | Образовательная экскурсия  Туристический поход  Краеведческая экспедиция  Туристско-краеведческая экспедиция | 1. Приобретение школьником социальных знаний | Образовательная экскурсия |
| 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Туристический поход |
| 3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Краеведческая экспедиция  Туристско-краеведческая экспедиция |