***Эффективные методы обучения грамматике на уроках английского языка***

Мы все можем согласиться с тем, что учащиеся лучше пишут и говорят, когда они хорошо понимают грамматику. Учащихся необходимо эффективно обучать правильному использованию грамматики, чтобы они могли приобрести, продемонстрировать и использовать эффективные навыки письма и общения в школе, и позже в жизни, когда они закончат учебу.

Но достичь этого - непростая задача. Как же эффективно объяснять правила, которые многие учащиеся считают очень скучными?

Давайте рассмотрим некоторые методы обучения, которые обычно дают хорошие результаты.

Сначала, давайте обсудим важность преподавания грамматики, прежде чем мы рассмотрим методы, которые дают желаемые результаты.

*Почему так важно правильно преподавать грамматику?*

Выгоды от улучшения грамматической компетенции огромны. Влияние на преподавание и усвоение знаний включает улучшение навыков чтения и письма, аудирования и разговорной речи.

Эти достижения распространяются и на жизнь учащихся в дальнейшем, поскольку учащиеся, достигшие высокой степени грамматической компетентности, как правило, демонстрируют коммуникативные навыки.

*Грамматические структуры формируют основу для речи.*

Можем ли мы говорить, не используя синтаксис и морфологию? НЕТ! Вы могли бы возразить, что это возможно сделать, но не бегло. Без грамматики мы могли бы понимать друг друга, но, в то же время, ее отсутствие стало бы препятствием для хорошего общения. Поэтому, чтобы улучшить навыки устного и письменного общения учащихся, нам необходимо улучшить их беглость, эффективно обучая грамматике.

*Грамматика - ценный инструмент!*

В классе грамматика может показаться просто скучным уроком. Но как только ученик покидает класс, это больше, чем обычный урок. Это дает им больше шансов получить работу и возможности для учебы. И, улучшая ваше общение, грамматика также улучшает социальные навыки ученика, студента и уверенность в себе. Кроме того, как только учащиеся оканчивают школу, грамматика может помочь им приобрести хорошую репутацию. Дело в том, что существует положительный стереотип, связанный с хорошей грамматикой; если человек говорит или пишет, используя хорошую грамматику, люди склонны относиться к нему с большим уважением и предполагать, что он профессионал и авторитет в своей области.

*Легко или сложно обучать грамматике?*

Для некоторых педагогов преподавание грамматики является трудным делом. Но, честно говоря, проблема, как правило, возникает сама по себе и в основном проистекает из недостаточной оценки современных методов педагогики. Методы обучения, используемые учителями, в значительной степени способствуют желанию учащихся учиться и, следовательно, успеху уроков грамматики. Преподавание грамматики легче, когда используемые методы ориентированы на учащегося и требуют от учащегося понимания грамматических правил. Ученик должен знать, что он находится в центре урока и что урок был спланирован таким образом, чтобы было естественно постигать сложные правила языка.

***Методы обучения грамматике***

*Преподавание посредством письма*

Этот метод, который популярен среди преподавателей, предполагает поддержку учащихся в изучении языка с помощью творческого письма. Им рекомендуется писать, читать и открывать для себя аспекты хорошей грамматики по ходу дела. Учащиеся лучше учатся, когда уроки проводятся с использованием интерактивного обучения, по сравнению с методами, способствующими запоминанию. Таким образом, учителям разумно уделять больше внимания овладению языком, а не его изучению. Учащимся следует давать творческие или личные письменные упражнения, и время от времени им следует разрешать вычитывать, редактировать и пересматривать свои собственные работы.

*Преподавание грамматики через чтение*

Это один из лучших методов обучения грамматике, потому что учащиеся слышат и усваивают правильную грамматику непосредственно от учителя. Учитель должен читать вслух учащимся, чтобы продемонстрировать им правильный способ включения грамматики в их речь и письмо. Учащимся также следует предоставить возможность читать и писать, чтобы увидеть, усвоили ли они правила, изучаемые на уроке.

*Интерактивное обучение*

Очень эффективные методы преподавания грамматики предполагают включение интерактивности в уроки. Используя игры для обучения грамматике, учитель вовлекает учеников, и этот процесс помогает учащимся запомнить большую часть того, что они выучили. Этот метод также дает учителям возможность адаптировать свои уроки к нескольким стилям обучения своих учеников.

*Индуктивное обучение*

Этот метод преподавания грамматики включает в себя введение пары примеров, которые дают учащимся представление о конкретной концепции и на основе которых учащиеся могут наблюдать, как эта концепция работает. Концепция не разработана заранее, и учителя ожидают, что учащиеся будут индуктивно усваивать правила грамматики во время чтения и письма. Таким образом, учитель помогает учащимся учиться более естественно, открывая для себя грамматику и визуализируя, как работают эти правила. Преимущество индуктивного обучения заключается в том, что учащиеся запоминают больше, чем могли бы, используя запоминание, поскольку обучение более естественно, чем таким способом.

*Дедуктивное обучение*

В отличие от предыдущего метода, дедуктивный метод обучения грамматике делает акцент на том, чтобы давать инструкции перед практикой. Как учитель, вы должны предоставить учащимся подробное объяснение грамматических понятий, прежде чем они столкнутся с ними самостоятельно. После ознакомления с концепциями учащиеся должны механически практиковаться, используя рабочие листы и упражнения. Дедуктивные методы обучения в основном ориентированы на учителя и, как правило, игнорируют специфические языковые потребности учащегося.

***Как преподавать грамматику? Правила больших пальцев.***

Суть преподавания в том, что все учатся. Вы не можете по-настоящему доверять кому-то, кто даст вам идеальный план преподавания, потому что они также постоянно развиваются как учителя. Но вы все равно можете обратиться за полезными советами к коллегам-преподавателям, которые помогут вам эффективно преподавать грамматику. К счастью для себя, я случайно наткнулась на “правила больших пальцев”, и я с удовольствием поделюсь ими с вами.

*Правило Контекста*

Вы почти всегда должны преподавать грамматику в контексте. Если случилось так, что вы намеренно вырвали что-то из контекста с целью привлечь к этому внимание, убедитесь, что этот конкретный элемент был повторно контекстуализирован после того, как он выполнил свое предназначение. Кроме того, вы должны связать грамматические формы с их значениями.

*Правило Использования*

Когда вы преподаете грамматику, цель должна заключаться в том, чтобы улучшить понимание учащимися языка и его продуцирование.Ваши ученики должны быть в состоянии использовать выученную грамматику в своей речи и письме, чтобы свободно общаться с одноклассниками. Цель состоит в том, чтобы снабдить учащихся ценным инструментом коммуникации.

*Правило Экономии*

Экономное использование времени презентации помогает учащимся выполнить правило использования. При меньшем времени, затрачиваемом на презентацию, учащимся предоставляется больше времени для практики.

*Правило Релевантности*

Делайте особый упор на те аспекты грамматики, с которыми у ваших учеников возникают проблемы. Вам (учителю) необходимо выяснить, что ваши ученики уже выучили и поняли. Оттуда вы можете составить свои планы уроков.

*Правило Воспитания*

Преподавание само по себе не гарантирует обучения — ваши ученики могут учиться, а могут и не учиться даже после того, как вы их научили. Но как учителю вам нужны гарантии (в какой-то степени), поэтому вы должны создать соответствующие условия для изучения грамматики.

*Улучшает ли преподавание грамматики письменную речь?*

Грамматика помогает улучшить письменную речь; мы все это знаем. Но мы вроде как ожидаем, что уроки грамматики помогут ученику больше, чем учителю, и это не обязательно так. Даже у учителей есть аспекты их письма, которые нуждаются в доработке. Повторяющийся процесс подготовки и проведения уроков грамматики или консультаций с коллегами-преподавателями также является опытом обучения для учителей. Во время этого процесса они просматривают много литературы, выбирая одну или две вещи, которые могли бы улучшить их написание. Грамматика подобна клею, который скрепляет ваше письмо воедино. Писать без грамматики было бы аналогично строительству деревянного домика без гвоздей, шурупов или клея — просто укладывая одно бревно поверх другого.

Язык - это искусство. И грамматика лежит в основе этого мастерства. Преподавание грамматики включает в себя обучение учащихся творческому мышлению. Она заключается в том, чтобы дать учащимся возможность создавать собственные высказывания, грамотно организуя слова, фразы и предложения.