Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида г. Валуйки Белгородской области

**Муниципальный конкурс методических разработок**

**По развитию детского технического творчества**

**«Играем вместе»**

Номинация конкурса «Лучшая методическая разработка ООД для детей с ОВЗ по развитию детского технического творчества»

Наименование работы «Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста «Конструкторское бюро»»

Валуйки

2022

**Возрастная категория**: дети старшего дошкольного возраста.

**Цель:** создание условий для развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельность детей средствами Lego-конструирования

**Задачи**:

Обучающие:

продолжать формировать умение работать с разными видами конструктора;

упражнять в самостоятельном конструировании построек без схем.

Развивающие: развивать творческий потенциал, логику, воображение;

развивать умение творчески подходить к решению поставленной задачи,

работать сообща, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

Воспитывающие: воспитывать аккуратность, дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.

**Взаимодополнение образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Культурные практики:** ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, сенсорный и интеллектуальный тренинг, совместная игра воспитателя и детей, игровая, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность двигательная деятельность.

**Методы, формы и приемы:** решение проблемной ситуации, игровые задания, моделирование, элементы творческих заданий, игровые упражнения, рассматривание, пояснение, беседа.

**Материалы и оборудование:** презентация «Работа инженера - конструктора, мешочек с разными видами конструктора для дидактической игры «Угадай на ощупь», чертежи и схемы для строительства аппарата для перевозки готовых грузов, аудио запись музыки из мультика «Песня про Лего Сити Мультфильмы LEGO», контейнеры с конструктором Лего, кирпичики красного, жёлтого и зелёного цветов для проведения рефлексии.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Вводная часть.**

**Организационный момент (создание проблемной ситуации).**

Воспитатель сообщает детям о том, что сегодня утром к нему обратился папа Саши, с просьбой помочь ему в разработке и изготовлении аппарата по перевозке готовых изделий, у него заболел сотрудник, а работу нужно выполнить в срок. Он работает инженером-конструктором и занимается проектированием оборудования, которое сможет перевозить изделия из сортировочного цеха на склад. Знаете ли вы, что входит в обязанности конструктора? *(презентация «Работа инженера - конструктора).*

**Целевая установка**.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать инженер-конструктор?

**Воспитатель:** Правильно, у него должен быть технический склад ума, широкий кругозор, повышенное внимание, навыки общения и умение работать в команде, способность к творчеству.

**Воспитатель:** Ребята, как можно помочь, что сделать? Что за аппарат это может быть? Из чего можно его построить?

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы вы попробовать себя в роли инженеров-конструкторов и создать такой аппарат, который будет помогать людям? А сможете?

**Воспитатель:** Я предлагаю побыть в роли инженеров-конструкторов и поработать в конструкторском **бюро.**

**Проектирование решений проблемной ситуации.**

**Воспитатель:** А чтобы туда попасть, нужен пропуск.

**Дидактическая игра «Угадай на ощупь»**

**Воспитатель:** Вам нужно найти в мешочке на ощупь деталь конструктора, определить из какого материала она сделана. Кто правильно назовет деталь, тот проходит в конструкторское бюро. *(Дети поочередно опускают руку в мешочек, называют из какого материала сделан конструктор).*

**Воспитатель:** Все правильно назвали детали, проходите, молодцы!

**Воспитатель:** Как вы думаете с чего начинается строительство любых аппаратов и машин? Верно, для начала нужно придумать и нарисовать схему. Что вам нужно для рисования чертежей? Как вы думаете, какие детали вам понадобятся для создания транспортера - конвейера для транспортировки груза? Какой должна быть модель? (ответы детей)

**Воспитатель:** Перед началом работы разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика с применением ЛЕГО под музыку из мультика «Песня про Лего Сити Мультфильмы LEGO»**

Мы сегодня пирамидку будем с ЛЕГО собирать

Здесь деталек очень много, (*показать руками на детали ЛЕГО*)

Как же нам их все собрать?

Нужен, нам большой кирпичек

Красненький, нам подойдет! (*взять большой красный кирпичек*)

Желтый среднего размера (*дети выбирают желтый средний* *кирпичик*)

Мы поставим на большой (*соединить два кирпичика*)

И зелененький добавив пирамидку соберем! (*соединить кирпичики в пирамидку*)

Мы кирпичики поставим (*дети выстраивают три кирпичика в ряд*)

Раз, два, три их посчитаем (*пальчиком наводят на каждый кирпичик*)

Желтый, красный, голубой,

С ним построим домой большой! (*соединить пальчики имитируя дом*)

И продолжим заниматься.

**Выполнение действий.**

**Воспитатель:** Вы теперь инженеры–конструкторы. Перед вами разные виды конструктора. Ребята, посмотрите на эти чертежи и выберете, кто и что, будет строить .Если кто-то хочет самостоятельно ,без схем, построить это его право.

**Воспитатель**: Максим, что выберешь ты? А ты, Даниил, что хотел построить?

**Воспитатель:** Ребята, еще раз внимательно рассмотрите чертежи. Обратите внимание из каких частей состоят модели, изображенные на них. Какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу. Обсудите с товарищами с чего лучше начать строить, определите этапы выполнения постройки.

Готовы конструировать? Приступим.
**Воспитатель:** Как у всех работников бывает обеденный перерыв для того чтобы набраться сил, и вам предлагаю немножко отдохнуть и провести физкультминутку с применением ЛЕГО

Что-то мы сидеть устали,

Нам пора уже гулять.

Мы возьмем с собою ЛЕГО

Будем бегать и скакать.

По дорожке узенькой - сразу мы пройдем (*дети идут по дорожке*)

Переступим через дом, (*поднимают ноги, переступают через дом*)

И кирпичики возьмем, (*берут в руки кирпичики, движения делают по тексту*)

Вверх поднимем, прыгнем раз,

Вниз опустим, шаг назад.

Там массажный коврик нас ждет *(становятся и блок кирпичиков)*

Так приятно нашим ножкам на коврике стоять,

Но пора идти заниматься продолжать.

Мы кирпичики возьмем

Ручки вверх поднимем раз,

Два опустим ручки вниз.

А на три соединим

На четыре вниз поставим

И на них мы дружно станем.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы настоящие инженеры – конструкторы, придумали, построили интересные аппараты. Я надеюсь, они будут пользоваться большим спросом.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Интересно вам было в конструкторском бюро? Вы успели сконструировать то, что задумали? Из какого конструктора делали аппараты? Кто затруднялся? Что было самым трудным? Похвала детей за старательность

В заключении занятия предлагаю построить пирамиду эмоций. Кирпичик желтого цвета означает - вы узнали много нового, зеленого – еще что-то хотели бы узнать, кирпичик красного цвета - вам было скучно. Участники строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего.

**Список литературы:**

1.Бедфорд А. «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов, Фербер, 2014г.

2.Ишмаковой М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2015г.

3. Мельникова О.В. «Лего - конструирование»: [Учитель](https://www.labirint.ru/pubhouse/393/), 2020 г.

4.Комарова Л. Г. «Строим из Лего» / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5.Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2017г.

6.Интернет-ресуры.