**Чебеняева Светлана Григорьевна,**

*музыкальный руководитель,*

*МБДОУ Детский сад №71,*

*г.Белгород, Белгородская обл.*

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ГКП ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЩЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ»**

**Цель:** Адаптация и социализация детей в обществе сверстников и взрослых.

**Задачи:**

1. Развивать   интерес к музыкально-ритмическим  движениям;
2. Вызывать  эмоциональную  отзывчивость  на музыку;
3. Формировать умения  исполнять простейшие плясовые движения;
4. Развивать  умения выполнять движения в соответствии с текстом песен (расширение словарного запаса);
5. Закрепить умения детей называть и различать геометрические фигуры, основные цвета;
6. Способствовать установлению доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами детского сада.

**Атрибуты:** игрушки – волк, лиса, мишка, щенок, кукла Оля, мальчик Петя, рули для всех детей, геометрические фигуры, пазлы с животными, гуашь коричневого и красного цвета, альбомные листы, ватные палочки.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех вас я в музыкальном зале у себя.

Ребята, давайте все вместе поздороваемся.

**Коммуникативная игра-песня «Здравствуйте, ладошки!» М.Картушиной**

**Музыкальный руководитель:** Дети, вы любите кататься на карусели? (ответы детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель и прокатимся? Все в кружок скорей вставайте и места на карусели занимайте! Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится!

(*Дети и мамы становятся в круг, берутся за руки)*

**Подвижная игра «Карусель»**

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра!»

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Это кукла Оля! Ой, а почему ты такая грустная? Что у тебя случилось?

*(Музыкальный руководитель «слушает», как кукла рассказывает ей на ушко)*

**Музыкальный руководитель:** Куколка сказала, что у нее горе: пропал щенок. Поможем кукле Оле найти её щенка? Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие на поиски щенка. А поедем мы с вами на машине. Согласны?

*Дети берут рули, «едут» и подпевают «би-би» под песню*

**«Машина» Н. Найденовой, Т.Потапенко**

**Остановка «Домашние животные»**

*Детей встречает игрушка – мальчик Петя*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и приехали. Посмотрите, кто живет на этой остановке. Это мальчик, а зовут его Петя. Давайте поздороваемся и спросим у него, с кем он здесь живёт? *(дети здороваются)*

**Петя:** Здравствуйте, ребята. Я живу с мамой и папой. Они попросили меня посмотреть за домашними животными, но я не могу вспомнить, какие из животных здесь находятся.

**Музыкальный руководитель:** Не плачь Петя, мы тебе поможем.

**Дидактическая игра «Собери пазлы»**

*(Музыкальный руководитель достаёт пазлы с домашними животными и просит детей с помощью мам их собрать)*

**Игра «Назови домашнее животное»**

**Музыкальный руководитель:** Кто же живет у мальчика Пети, назовите?

**Дети:** Корова, лошадка, свинья, барашек, козочка, кролик, кошка, собака.

**Музыкальный руководитель:** А как они разговаривают? *(детки изображают «речь» животных)* Молодцы! Поехали дальше?

**Остановка «Разноцветные фигуры»**

*Детей встречает игрушка - Лиса*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Лисонька - краса!

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Я уронила корзину, где лежали разные геометрические фигуры. Помогите мне собрать их!

**Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»**

**(***На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера. На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками, дети собирают фигуры по своим «домикам»)*

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Вы справились и с этим заданием. А щенка-то мы так и не нашли. Поехали дальше?

**Остановка «Спортивная»**

*Детей встречает игрушка-Волк*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Волк!

**Волк:** Здравствуйте, ребята! Что вас привело ко мне?

**Дети и музыкальный руководитель:** Мы ищем щенка, он потерялся. Ты не видел его?

**Волк:** Нет, не видел. Но я смогу вам помочь, если вы со мной поиграете. Вы любите спорт? Тогда давайте превратим нашу полянку в спортивную площадку!

**Музыкальный руководитель:** Чтоб со спортом нам дружить, нужно сильным, ловким быть! Поэтому, ребятки, сделаем весёлую зарядку.

**«Мини - зарядка» сл. и муз. Ю.Кудинова**

**Волк:** Спасибо вам, друзья, я очень рад нашей встрече.

**Музыкальный руководитель:** Но где же наш щенок?

**Волк:** Может быть, он у Мишки в гостях? Вам надо его поискать.

**Музыкальный руководитель:** Дети, тогда берём наши рули и отправляемся дальше.

**Остановка «Весёлые краски»**

*Детей встречает игрушка-Мишка*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Миша. Ты не видел нашего щенка, он потерялся?

**Мишка:** Конечно, видел. Вот он сидит и плачет.

**Музыкальный руководитель и дети:** Здравствуй, щенок! А мы тебя ищем. Ты зачем убежал из своего дома?

**Щенок:** Я играл и заблудился. Я хочу домой, к своей хозяйке!

**Музыкальный руководитель:** Мы приехали с ребятами за тобой. Кукла Оля очень переживает и ждёт тебя. Ребята, а давайте нашей куколке Оле нарисуем Мишку, чтобы ей было весело.

**Продуктивная деятельность «Нарисуй Мишку»**

/*ватными палочками дети с мамами рисуют медведя*/

**Музыкальный руководитель:** Дети, у вас получились замечательные мишки для куколки Оли. А теперь, чтоб не скучать, приглашаю всех сплясать.

**Полька «Мишка с куклой»** муз. и сл. М. Качурбины,

перевод с польского Н. Найденовой.

**Музыкальный руководитель:** Милый Мишка, скажи, как нам вернуться домой?

**Мишка:** Надо только сказать волшебные слова:

1, 2, 3 – повернись, в детском саду очутись! (*Все повторяют волшебные слова, кружатся)*

**Музыкальный руководитель**: Вот мы и очутились в саду.Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдёшь! Так давайте все споём, как мы весело живём!

**Песня «Детский сад»** **муз**.**А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной** *(движения по показу)*

**Музыкальный руководитель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? Кого мы встретили в поисках щенка? *(дети перечисляют зверей)*

**Коммуникативная игра «До свидания»**

**Музыкальный руководитель:** До свидания, до свидания, до свидания, друзья! Всем ладошкой на прощанье мы помашем, ты и я!