**Подготовила работу – Хоба Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 п. Тульский Майкопского района Республика Адыгея**

**контактный телефон 8-928-461-64-65**

**е-mail : svetahoba@yandex.ru**

Экологический урок

по окружающему миру

«Знатоки природы»



2 класс

**Тема: «Знатоки природы» Форма:** игра - соревнование

Цели: способствовать доброжелательному отношению к природе и животным; воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях; развивать внимание и речь; мотивировать детей на добрые поступки, формировать дружный классный коллектив, закрепить экологические правила.

**Результат деятельности**

**Предметный результат**: научатся приводить примеры взаимосвязи между человеком и природой; получат возможность оценивать свои поступки по отношению к природе и рассказывать о них, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на игре.

**Личностный результат**-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительного отношения к иному мнению; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Метапредметные результаты:** использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

**Познавательные УУД:** *общеучебные* – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о разнообразии природы, о необходимости сохранения природного окружения; *логические* – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта , рассказов, сказок).

**Регулятивные УУД**: Принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своей деятельности.

**Коммуникативные УУД:** умеют обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания; принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения.

**Форма занятия** - игра - соревнование

**Оформление класса:** рисунки учащихся с изображением птиц, растений, животных, пейзажа леса.

**Оборудование**: ноутбук, интерактивная доска, конверты с заданиями, призы. Фонограмма звуков леса, фонограмма песни «Лес» музыка О. Ананьевой, слова В.Гудимова, презентация.

**Сценарий игры**

1. **Актуализация занятия**. Звучит фонограмма звуков леса.

**Ученик:** Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть ещё природы храм-

С лесами тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

1. **Постановка проблемы.**

-Ребята! Вы догадались, куда мы сегодня отправимся?

 Лес-это сказочный мир.

 Слайд №1

-Присмотритесь и прислушайтесь…, он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нём разнообразных грибов и ягод! Крупные и мелкие цветы и травы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы понять, как живёт лес, нужно разбираться в многообразии растительного мира, хорошо знать повадки его обитателей. Вижу, вам не терпится поделиться своими знаниями о лесе. Мы проведём игру-соревнование знатоков природы. В ней будут участвовать две команды.

 *Игроки заранее создают команды, придумывают название, эмблему своей команды. Коллективная работа перед соревнованиями очень важна: дети почувствуют поддержку друг друга.*

1 команда «Ромашка» 2 команда «Одуванчик»

Члены жюри – родители учащихся.

1. **Работа по теме занятия. ** Слайд №2

Вас приветствует старичок-Лесовичок. Это он приготовил вам задания.

**1конкурс. Знакомство с командами.** *Игроки демонстрируют эмблемы, названия своих команд, объясняют свой выбор. Жюри объявляет результат по 3-балльной системе.* Учитель приглашает к новому конкурсу.

**2конкурс «Разминка».** *(Кто быстрее поднимет руку, тот и отвечает.)*

За каждый ответ 1 балл.

* Какую птицу называют лесным барабанщиком? (*Дятел)*
* Какие грибы растут на пнях? *(Опята)*
* Что ест зимой жаба? *(Ничего, она спит)*
* Нос птицы? (клюв)
* Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору? *(В гору: у него задние ноги длиннее)*
* Птичий домик? ( Гнездо)
* Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? *(Белка)*
* Какую траву знают даже слепые (Крапиву)

**Оценка жюри.** Подведение итогов.

 **3конкурс «Характер наш и братьев наших меньших»**

 За каждый ответ 1 балл.

 Иногда в характере людей и животных есть что-то общее. Закончи фразу.

* Смелый, как …(*Лев)*
* Колючий, как…*(Ёж)*
* Хитрый, как…*(Лиса)*
* Трусливый, как …(Заяц)
* Упрямый, как…*(Осёл)*
* Злой, как…*(Волк)*
* Трудолюбивый, как …*(Муравей)*
* Коварная, как…*(Змея)*

Оценка жюри. Подведение итогов.

 **4 конкурс «Найди животных». Какая команда быстрее найдёт в словах спрятавшихся животных.**

За каждый ответ 2балла.

 На плакате слова: **Банка Багаж Коса**

*(Кабан) (Жаба) (Оса)*

 Проверка:

  Слайд 3

 Оценка жюри. Подведение итогов.

 **5 конкурс «О страшных, храбрых и не очень»** Узнай животное.

 Вопросы командам задаются по очереди.

 За каждый ответ 1 балл Слайды-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11.

* Кто зимой забыв тревоги, крепко спит в своей берлоге?

*(Медвежата появляются в январе или в феврале, совсем крошечные, величиной с рукавичку)*

* Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной

Иголок очень много, а нитки не одной.

*(Ест улиток, слизней и мышей, а так же ягоды, грибы, зелень .Свои иголки чистит яблоками, листьями, которые он на них накалывает.)*

* Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

*(У зайца детёныши появляются на свет полностью покрытые шерстью, они видят и могут передвигаться.)*

* Это самый хитрый и осторожный зверь.

Он умеет ловко маскироваться.

Заметает следы своим рыжим, пушистым хвостом.

* Живёт в норке. Грызёт корки.

Короткие ножки. Боится кошки.

*(На лугу живёт мышь-малютка. Она настолько мала, что может залезть на стебель пшеницы, даже не согнув его.)*

* Он огромен, полосат, и вообще-то кошке брат.

*(Уссурийский тигр спокойно переносит 40 градусные морозы.)*

* Кто зимой холодной 
* Бродит злой, голодный?

(Этих зверей называют санитарами леса.)

* Зимой этот зверёк серый, а летом рыжий. 

На кончиках ушей –длинные кисточки,

Пушистый хвост красиво выгнут за спиной.

 Дополнительный вопрос.

 -Назовите хищников. Почему их так назвали?

 -Назовите травоядных. Почему их так назвали? *(Дополнительно 1 очко)*

 Оценка жюри. Подведение итогов.

 **6конкурс «Птичьи задачки»**

 Задания командам даются по очереди. Ответ-2 балла.

 Слайды 12, 13, 14, 15.

* Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст)*
* Заметив врага, эта птица кричит, как дикая кошка.

*(Иволга)*

* Уже в марте мы слышим пение этой птицы.

Чем выше она взлетает, тем звонче голос.

(Жаворонок)

* Своё название птица получила за свой громкий

мелодичный посвист «спи-спи». *(Синица)*

 Молодцы! Я думаю, Лесовичок вами очень доволен. Оценка жюри.

 **7конкурс. Конкурс капитанов. «Съедобное - несъедобное»**

 Капитаны получают конверты с картинками.

 Капитан команды «Ромашка» - картинки грибов.

 Капитан команды «Одуванчик» - картинки ягод.

 Задание: Какие грибы ты соберешь в корзинку?

**1**.

  

 Ответ: *Несъедобные - мухомор, бледная поганка.*

 *Съедобные - опята, сыроежки, подберёзовик ,дождевик, лисички.*

 Задание: Какие ягоды ты соберешь в корзину?

**2.**  ****

 *Ответ: Несъедобные - волчья ягода, вороний глаз.*

*Съедобные-земляника, ежевика ,голубика, брусника.*

 **3.** Пока капитаны готовятся, задания командам. Дополнительный балл.

 «Собери мозаику» (Картинка лекарственного растения разрезана на части)

 Кто быстрее?  

 Что можно сказать в защиту растения?

 Проверка конкурса капитанов. Оценка жюри.

 **8конкурс «Береги природу»**

 **Ученик:** Бом-бом-бом!

 Начинается погром.

 Выезжаем на природу,

 Сколько здесь в лесу народу!

 Здесь костёр и там костёр,

 Банки, склянки, всякий сор.

 Для этого конкурса каждая команда выбирает по одному участнику.

 *(Обсуждают, аргументируют)*

 **Учитель**. Чтобы лес долго жил и радовал нас своими дарами, надо его

 охранять и беречь. Назовите правила поведения в природе.

*Один* *участник от каждой команды объясняет предложенный плакат.*

 Слайды 16,17

  

 - Лесовичок очень доволен вашими знаниями!

1. **Жюри подводит итоги.**

 Все участники получают призы.

1. **Рефлексия настроения и эмоционального состояния.**

Слайд № 18 Закончи предложение:

-После занятия моё настроение похоже на:



 **Учитель**. А я благодарю вас за активное участие в игре.

 Все исполняют песню «Лес», музыка О. Ананьевой, слова В. Гудимова.

**Список литературы:**

**Дик Н.Ф. «Весёлые классные часы» издательство «Феникс»**

**Плешаков А.А. Серия «Зелёный дом» . Атлас-определитель «От земли до неба».**

**Интернет-ресурсы: Картинки животных. Грибы. Лекарственные растения. Съедобные и несъедобные ягоды.**