**Занятие по познавательному развитию в средней группе**

**Тема: «Как  жили на Руси!»**

**Цель:**  Создать условия для знакомства детей с русской народной культурой, с бытом наших предков.
**Образовательные задачи:**
1. Познакомить с предметами быта, научить определять их предназначение, сформировать общее представление о том, что такое быт.
2. Развивать интерес к истории своей страны, к предметам старины,

3. Формировать представление у детей о жизни предков на Руси.
4. Обогащать словарный запас детей.

5. Воспитывать любовь и уважение к истории народной культуры.

**Предварительная работа:** рассматривание предметов старины, беседы, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

**Материал:** русский народные костюмы, предметы быта крестьянской семьи

(посуда деревянная; ухват, печь, лавка, столы, самовар, половик, чугунок, сундук, платки); макет «Русская деревня»; иллюстрации к дидактической игре «Что было раньше – что сейчас»; картинка «Ярмарка»; игрушки (глиняные, деревянные, из ниток и лоскутков, матрешки); волшебный сундучок; клубок, мольберт, раскраски; аудиозапись русских народных мелодий……………..

**Место проведение**: музыкальный зал

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Проходите в зал, поздоровайтесь с нашими гостями. Вставайте в круг.

Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)
Как хорошо уметь дружить! ( руки соединяются в приветствие)
Как хорошо, что есть семья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)
Как хорошо, что есть и Я!

Мы все наряжены в русские народные костюмы.

Приглашаю вас в путешествие в далёкое прошлое наших предков.

У меня есть кубок. И он нам поможет.

Ты катись, катись, клубок

На весенний лужок

В летние сени

В теремок осенний

Да по зимнему ковру

Прямо в русскую избу!

Воспитатель:Ребята, мы е мы с вами очутились в русской избе

Воспитатель: А что такое изба?

Дети: Это деревянный дом….

Воспитатель: Кто жил в избах?

Дети:  Люди, семья

Какие предметы вы видите? Для чего нужен этот предмет? (предмет, который назвал ребёнок)

Воспитатель: В таких избах жили люди, семья.

 Проходите, присаживайтесь на стулья.

Садитесь красиво, ноги ровно, руки на колени. Слушайте меня внимательно.

Давным-давно на Руси жили в деревянных домах наши предки - прабабушки и прадедушки. Вот в таких, как этот! В сёлах текла жизнь,  полная трудов. И в старину и в настоящее время у каждого человека должен быть дом. Свой дом русские люди строили,  тщательно выбрав место в лесистых местах, по берегам рек и озёр. «Возле леса жить - голодному не быть». В лесу зверь и птица, смола и дикий мёд, ягоды и грибы, поближе к ним и селились наши предки. Кирпичей не было, а деревьев вокруг видимо-невидимо. Пойдут люди в лес, нарубят деревьев и начнут избу строить. Строили избы из брёвен, крыши домов покрывали соломой. Строились широко - ведь земли много, строительного материала хватит на всех. Дома строили просторные для больших семей. «Семья сильна, когда над ней крыша одна» - так считали наши предки. Все вместе под одной крышей жили деды и отцы, внуки и правнуки. Одна большая семья занималась земледелием и выращивала пшеницу, рожь, а потом пекли хлеб. Что же касается трудолюбия и старания, то русским людям их всегда было не занимать.

Мы сейчас с вами поиграем в игру «Что было раньше, что сейчас». Тихонько встаём и идём за мной. Вставайте вокруг стола.

Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас»

Ребята, посмотрите на картинки, какие предметы изображены? Найдите пару картинке. Посмотрите, что это? Это было раньше, а что сейчас? Умнички, ребята. Быстро справились с заданием.

*После игры воспитатель детей приглашает в середину зала.*

Ребята, проходите на середину зала, вставайте в круг.

В старину не было ни музеев, ни кинотеатров, ни телевизоров. Как же отдыхали наши предки? (ответы детей) А ты как думаешь? Любили поиграть! Хороводами  да играми веселили душу русскую.

Физминутка «Сельский быт»

С печки встали, потянулись (потянулись)

Дружно солнцу улыбнулись (улыбнулись, руки вверх)

Ну-ка плечи распрямите (плечи вверх, вниз, руки на поясе)

 Поднимите, опустите (плечи вверх, вниз)

За дровами мы пойдём (шагают на месте)

И пилу с собой возьмём

Вместе пилим мы бревно (пилим, одна рука впереди, другая чуть позади)

Очень толстое оно

Чтобы печку протопить (пилим, меняем руки)

Много надо напилить

Чтоб дрова полезли в печку (рубим, руки в замке)

Их разрубим на дощечки

А теперь их соберём (наклоны)

И в сарайчик отнесём

От работы мы устали (вытираем лоб)

Сели, встали, сели, встали. (приседание)

И сейчас передохнём (машем ладонями в лицо - ветерок)

За грибами в лес пойдём (шагаем)

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке (прыжки на одной ноге, руки на поясе)

И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке (прыжки на другой ноге, руки на поясе)

По тропинке побежим, до лужайки добежим (бег на месте или шаги)

Вот мы видим боровик, шляпкой к дереву прилип (качаем головой ладошки на щеках)

Мы сорвём тебя дружок и положим в кузовок (грозят пальчиком)

А сейчас сорвём другой и отправим за тобой (ладошка – козырёк, смотрим по сторонам)

Раз, два, три, четыре пять (шагают на месте)

Мы пойдём домой опять.

Воспитатель: Ребята, вы любите игрушки?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вы с ними делаете?

Дети: Играем.

Воспитатель: А где ваши родители берут игрушки?

Дети: Покупают в магазине.

Воспитатель: Раньше игрушки для своих детей родители делали сами из подручных материалов или покупали на ярмарке. Кто из вас знает, что такое ярмарка? (показ картинки «Ярмарка»)

Дети: Место, где можно что-то купить.

Проходите к картине. Посмотрите на картин. (присаживаешься на стул)

Воспитатель: Ярмарка - это место, где можно купить разнообразный товар, изготовленный   своими руками.  Люди ходят по ярмарке, рассматривают и любуются, а товара там так много, что глаза разбегаются. Там же устраивают потехи, играет музыка, слышаться шутки, прибаутки, загадки. Дети катаются на каруселях, лошадках.

*На отдельном столе с детьми рассмотреть мини-музей*

 *с народными игрушками*

Воспитатель: Посмотрите сколько тут разных игрушек!

Вставайте посвободнее, чтобы всем было видно.

Делали народные игрушки из дерева и глины, из бересты и соломы, из старых лоскутов. Приходилось людям делать игрушки из того, что было.

Это русские игрушки.

Очень славные, да забавные.

Да нарядные, ненаглядные!!!

Обратите внимание - лепили игрушки из глины, расписывали разными яркими красками, сюжеты для игрушек брали на улице.  А для чего лепили!? Чтобы украсить свой дом, порадовать друзей и детей.

Мамы девочкам шили кукол из лоскутков ткани. Куклы получались очень нарядные, мягкие и интересные.

Мастера, вырезавшие игрушки из дерева славились, их все знали. Игрушки из дерева были практичные, прочные и дети с ними долго

играли, передавали их меньшим сёстрам и братьям.

Изучая  и рассматривая игрушки, можно узнать лучше о том, как эти люди жили, чем занимались, что любили. (взяла спрятанный сундучок)

Проходите ребята в середину зала.

Воспитатель: Это волшебный сундучок.

А сундучок не простой, он волшебный – вот какой,

Очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Что это? (ответы детей)

Ребята, берите каждый по одному предмету.

 Найдите на столе нужную часть для своей матрёшки. Молодцы, (Умница, Отлично, Хорошо) ребята! (дети держут матрёшки в руках) Матрёшки с румяными щёчки, в нарядных сарафанах, весёлые!

 А какие матрёшки? У тебя, Аня какая матрёшка? А у тебя, Вова?

А матрёшки не простые

Все такие заводные!

Песни весело поют

Поиграть нас всех зовут!

Поставьте матрёшки и пойдёмте играть.

Игра «Матрешки»

Хлопают в ладошки (Хлопки перед собой.)

Дружные матрешки.

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно то правую ногу)

Топают матрешки. (Выставить вперед на пятку, то левую.)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны влево – вправо.)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головы влево – вправо.)

Девчонки озорные, (Пружинка)

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Повороты во круг себя в одну сторону и в другую.)

Вы похожи, словно сестры.

Ладушки, ладошки, (Хлопки в ладоши перед собой.)

Веселые матрешки.

(после физминутки)

Какие вы все, молодцы! А матрёшки для вас приготовили подарки! (раскраски с народными игрушками) каждый сможет сделать свою нарядную, красивую игрушку.

Воспитатель: Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад!

Ты катись, катись, клубок

На весенний лужок

В летние сени

В теремок осенний

Да по зимнему ковру

Прямо в садик поутру!

**III. Заключительная часть (подведение итога)**

 Вам понравилось наше путешествие? Ребята, что интересного и нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? Какие раньше были игрушки? Из чего их делали? Как нужно обращаться с игрушками? Игрушки иногда ломаются, с ними нужно играть аккуратно и после игры ставить на своё место. А теперь повернитесь к нашим гостям и попрощайтесь с ними.