**«Организация инклюзивного пространства в развивающей предметно – пространственной**

 **среде детского сада»**

В настоящее время одной из приоритетных задач развивающего образования является создание условий для инклюзивной среды в детском саду. Инклюзивное пространство предполагает равные возможности для развития каждого ребенка, независимо от его индивидуальных особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Организация инклюзивного пространства в развивающей предметно-пространственной среде детского сада в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) требует специального подхода и комплекса мероприятий.

Во-первых, важно создать безбарьерную среду, которая позволит детям с ограниченными возможностями свободно перемещаться по территории детского сада и пользоваться всеми объектами инфраструктуры. Для этого необходимо обеспечить наличие пандусов, лифтов, специального оборудования и мебели, а также адаптированных игрушек, материалов и оборудования.

Во-вторых, важно предусмотреть индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности и возможности. Для этого необходимо обеспечить наличие специалистов, способных работать с детьми с ограниченными возможностями, в том числе социальных работников, педагогов-психологов, логопедов и других специалистов.

Кроме того, важно создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду, включая наличие специальных помещений для занятий и отдыха, а также возможность получения индивидуального образовательного маршрута.

Организация инклюзивного пространства в развивающей предметно-пространственной среде детского сада требует комплексного подхода и внимания ко всем аспектам образовательной деятельности. Важно создать условия для включения всех детей в общий образовательный процесс и обеспечить каждому ребенку возможность развиваться с учетом его индивидуальных особенностей.

Инклюзивная среда в детском саду – это среда, которая создана таким образом, чтобы дети с разными потребностями могли учиться и играть вместе. Она ориентирована на индивидуальные потребности каждого ребенка, вне зависимости от их физических или умственных возможностей.

Очень важно, чтобы родители и педагоги понимали, что в инклюзивной среде дети с особыми потребностями не являются отдельной группой, а являются частью общей группы детей. Они должны иметь равные возможности для обучения, игр и социализации.

Для того, чтобы создать инклюзивную среду в детском саду, необходимо уделить особое внимание следующим аспектам:
1. Обучение персонала: Педагоги и воспитатели должны иметь подготовку и знания о работе с детьми с особыми потребностями. Они должны уметь создавать подходящие условия для всех детей, учитывая их индивидуальные особенности.
2. Наличие специального оборудования: Для детей с ограниченными возможностями может понадобиться специальное оборудование, чтобы иметь равные возможности для обучения и игр.
3. Создание инклюзивных программ: Дети с особыми потребностями должны быть вовлечены в общие образовательные программы, адаптированные с учетом их индивидуальных особенностей.
4. Открытость и понимание: Родители, педагоги и другие дети должны быть открытыми и понимающими по отношению к детям с особыми возможностями здоровья. Они должны поддерживать их взаимодействие и включение в общественную жизнь.

Создание развивающей предметно-пространственной среды для детей-инвалидов в детском саду играет важную роль в их обучении и социализации. Это помогает им развивать навыки самостоятельности, координации движений, а также способности к общению с другими детьми. Правильно организованное пространство способствует полноценному развитию ребенка и помогает ему успешно интегрироваться в общество.

Особое внимание следует уделить доступности предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями. Это включает в себя удобные ступени, подъемные пандусы, широкие дверные проемы, специальные подъемные устройства, а также удобную и функциональную мебель. Важно, чтобы все помещение было оборудовано таким образом, чтобы дети-инвалиды могли свободно передвигаться и участвовать в разнообразных занятиях.

Для стимуляции развития детей-инвалидов в детском саду рекомендуется создать разнообразные игровые зоны, специальные площадки и спортивные площадки, а также изготовить различные развивающие игрушки. Важно учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка, предоставляя им возможность выбора игровых и обучающих активностей.

Также важно обеспечить безопасность детей-инвалидов, обеспечивая грамотное структурирование помещения, а также применение специальных безопасных материалов при оформлении интерьера.

Благодаря развивающей предметно-пространственной среде детского сада для инвалидов, такие дети получают возможность полноценно участвовать в образовательных и развивающих мероприятиях, взаимодействовать с другими детьми и развивать свои навыки. Это способствует не только их физическому, но и эмоциональному и психологическому развитию, что является важным аспектом их полноценной социализации.

 Инклюзивная среда в детском саду является важным шагом в направлении создания более справедливого и равноправного общества. Работа по созданию такой среды должна вестись совместно, с участием всех участников воспитательно-образовательного процесса, чтобы каждый ребенок имел равные возможности для развития и самовыражения.