**Проект**

 **Клуб «Семейное воскресенье»**

Срок реализации:

долгосрочный (октябрь - май)

практико-ориентированный

Автор проекта: заместитель директора

Позднякова Л.Н.

г. Новый Уренгой

*Собраться вместе – это начало*

*Держаться вместе – это прогресс*

*Работать вместе – это успех*

*Генри Форд*

 **Актуальность проблемы:** Детский сад и семья –два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Современные ФГОС ДО, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать на ряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДОУ и семьи.

Детский сад является не только учреждением, реализующим образова­тельные ус­луги, осуществляющим процессы воспитания, развития и обуче­ния детей, но и культурно – развивающим и досуговым центром для детей дошкольного возраста. Поэтому помимо традиционных форм работы дошко­льного учреждения и семьи (конференции, тематиче­ские выставки, «круглый стол», консультации, общие и групповые собрания родителей, дни открытых дверей, клубы по интересам) в ДОУ активно исполь­зуются инновационные формы и методы. Одной из форм такой работы является проведение воскресного досуга для детей и родителей «Семейное воскресенье».

Родительский клуб - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений.

Особенностью клуба является включение детей в систему социальных отношений, расширение сферы социальных связей посредством организации досуга, взаимодействия детей и взрослых в совместной деятельности (в которой взрослые занимают позицию партнеров). Сотворчество младших и старших стимулирует проявление разносторонних способностей детей, дает возможность получения реального результата в настоящем.

В организации работы клуба приоритет отдан наиболее эффективным педагогическим средствам, таким как неформальная обстановка, отсутствие регламентации, свободный выбор детьми и родителями ролевого участия в деятельности, игровые и соревновательные элементы.

**Основными видами деятельности клуба являются:**

-творческая деятельность;

-игровая деятельность (познавательные, интеллектуальные, спортивные игры);

- коммуникативная деятельность (свободное общение).

 **Участники проекта:**дети 2-7 лет, их родители и педагоги.

Работа семейного клуба проводится в помещении детского сада 1 раз в два месяца. Работают секции разной направленности по интересам детей и взрослых, за каждой секцией закреплен педагог, который организует, направит, раскрепостит, поможет родителям и детям в совместной деятельности.

 **Цель проекта:** создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

**Задачи проекта:**

1. Организовать совместный отдых детей и взрослых способствующий вовлечению в совместную творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета родителей.

2. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка, поддерживать и развивать воспитательный потенциал семьи.

4. Способствовать активному включению родителей в психолого-педагогическую работу детского сада.

5. Формировать детско – родительские отношения в сфере эмоционально насыщенного общения.

 **Ожидаемые результаты:** работа семейного клуба в детском саду способствует:

Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;

Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;

Повышению психолого-педагогической культуры родителей;

Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

Благодаря созданным условиям появляется возможность взаимодействовать разновозрастным сообществам в содержательной, творческой деятельности, тем самым повышать культурный уровень, повышать психолого -педагогическую компетентность, развивать творчество, инициативу участников. Кроме того, переход от уровня творчества к уровню социальной отдачи, вынесения результатов деятельности включает человека в систему широких общественных связей, а, значит, дает возможность влиять на окружающую среду, в том числе и на подрастающее поколение.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:** опыт деятельности МАДОУ по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

**План мероприятий клуба**

**«Семейное воскресенье»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Октябрь -Ноябрь | Система «Сибирский Казак»- занятие «Отцы и дети» | Занятие в формате традиционных казачьих игр | Руководитель клуба «Сибирский Казак»Ерохин П. А;Заместитель директора Позднякова Л.Н. |
| Декабрь - Январь | Интерактивное оборудование (Колибри, Эдуквест, Волшебная тумба, Интерактивный пол, Планетарий. | Использование интерактивного оборудования с детьми дошкольного возраста | Заместитель директора Позднякова Л.Н.;Педагоги ДОУ |
| Февраль - Март | Творческая мастерская | Проведение мастер-класса | Заместитель директора Позднякова Л.Н.;Педагоги ДОУ |
| Апрель - Май | Интеллектуальные игры (игры Воскобовича, робототехника, лего-конструкторы, шахматы, шашки). | Использование игр в развитие познавательной сферы и интеллектуальных способностей | Заместитель директора Позднякова Л.Н.;Педагоги ДОУ |