Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новонукутский детский сад №2

Авторская разработка

Методическая разработка: Занятие в подготовительной группе:

«Путешествие по Унгинской долине»

Воспитатель: Олзоева Валентина Борисовна

январь, 2024.

**Тема: «Путешествие по Унгинской долине»**

 **Цель:** воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории Нукутского района;формирование патриотизма; формирование знаний о природе и традициях родного края.

**Задачи:**

* поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, развивать патриотические чувства;
* познакомить детей с традиционными бурятскими играми;
* познакомить детей с бурятским народным костюмом, жилищем - юртой;
* способствовать развитию воображения, фантазии, смекалки.
* воспитывать интерес к традициям, уважение к бурятскому фольклору, поощрять умение детей выполнять работу аккуратно, качественно.

**Предварительная работа с детьми:**

- беседы о животных и растениях Нукутского района;

- беседы о народах Нукутского района; традициях бурят, рисование бурятский узоров;

- украшение бурятского национального костюма узорами;

**Материал:**

- картинки животных и растений Нукутского района;

- бурятского национального костюма;

- макет юрты;

- заготовки «варежки»

**Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»,**«**социально-коммуникативное развитие**».**

**Методы и приёмы**:

- интерактивная игра «Ассоциативный цветочек»;

- интерактивная игра «Дерево», постановка проблемы;

- игра на интерактивной доске «Найди пару»;

 - игровая ситуация, рефлексия.

**Ожидаемый результат:**

Дети узнали о природе Нукутского района – растениях и животных; рассмотрели национальные бурятские костюмы, узнали о жилище бурят - юрте, поиграли в бурятскую игру.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте,ребята! Сегодня мы продолжим разговор о нашем родном крае и отправимся в путешествие.  А куда?  Сейчас мы узнаем, в этом нам поможет видеоролик.

<https://drive.google.com/file/d/1MtclqF8I3PpIq7Df_YndHlvykWcrNJdG/view?usp=drivesdk>

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о природе нашего района, традициях бурятского народа, ведь буряты считаются коренным народом в «Унгинской долине». Так еще называют наш район.

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наш район?

**Дети:** Нукутский район.

**Воспитатель:** А как называется поселок, где мы живем?

**Дети:** Новонукутский.

**Воспитатель:** Ребята, вы все внимательно смотрели видеоролик. Скажите, какие животные вам запомнились, а какие растения? Давайте закрепим и поиграем в игру **«Ассоциативный цветок».**

Нужно поделится две команды. Одна команда выбирает животных, другая растения «Унгинской долины», кто правильно, и быстрее соберет «цветок», та и команда выиграла.

**Воспитатель:** Ребята скажите пожалуйста, что нужно делать чтобы наш край всегда оставался таким красивым, и чистым?

**Дети:** Беречь природу. Не загрязнять мусором итд.

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Тогда, я вас сейчас проверю, с помощью игры «Дерево решений».

**Ведущий:** Ребята ствол – это наша проблема – как сохранить красоту нашей природу, а ветви дерева – это пути решения нашей проблемы. Листики - это результат, к которому мы придем.

Я предлагаю вам вместе выбрать ту карточку (листик), которая поможет нам в дальнейшем не вредить нашему родному краю.

**Воспитатель:** А теперь я хочу рассказать о коренном народе, проживающем в нашем районе,о бурятах, о традициях бурятского народа**.**

Сначала рассмотрим национальный бурятский костюм. (картинки).

Каждый цвет на костюме означает что-либо:

Жёлтый цвет означает изобилие благих качеств, в особенности изобилие добродетелей, богатство;

Чёрный цвет у бурят ассоциируется с землёй и домом и является символом наличия своей родины;

Красный цвет ассоциируется с огнём и символизирует жизненную энергию. Синий цвет традиционно связан с вечным синим небом.

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю украсить варежку орнаментом, цвет выбираете сами*. (заготовки варежки из бумаги, краски, кисточки итд*).

**Воспитатель:** А теперь, давайте поиграем в игру, найди национальный бурятский костюм.

 **Игра "Национальности"**[**https://learningapps.org/watch?v=pskx1zgi523**](https://learningapps.org/watch?v=pskx1zgi523)

**Воспитатель:** Ребята, к традициям также относятся **народные** игры. Давайте поиграем в одну из них.

**Динамическая пауза.**

*«Иголка, нитка, узелок»*.

Играющие становятся в круг, держась за руки.

Выбирают *«иголку»*, *«нитку»* и *«узелок»*. Все они друг за другом, то забегают в круг, то выбегают из него. Если же нитка или узелок оторвались (отстали или не правильно выбежали за иголкой из круга или вбежали в круг, то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие игроки. Выигрывает та тройка, которая двигалась быстро, ловко, правильно, не отставая друг от друга.

*Правила игры: иголка, нитка, узелок держатся за руки. Их нужно не задерживая пускать и выпускать из круга и сразу же закрывать круг.*

**Воспитатель:** отгадайте загадку:

В доме лишь одна стена,

Очень круглая она.

До того она кругла –

Ни единого угла.

**Дети:** Юрта

**Воспитатель:** Верно*(****выставляет макет юрты)*,** рассказывает о юрте:

 Юрта – основное жилище кочевников-скотоводов. Раньше буряты жили в юртах, юрта – круглая, покрытая войлоком, посередине юрты находится очаг, а наверху отверстие для дыма - *«дымник»*. В центре юрты располагается котел для приготовления пищи – казан. Отверстие для света и дыма располагается в самом верху купола. Естественно, что в холодные и дождливые дни верхнее отверстие юрты должно быть плотно закрыто.

**Воспитатель:** Чем покрывали юрту?

**Дети:** Войлоком.

**Воспитатель:** Из чего изготовлен войлок?

**Дети:** Шерсти.

**Воспитатель:** Куда выходил дым?

**Дети:** в дымник.

**Воспитатель:** Как назывался котел, для приготовления пищи?

**Дети:** Казан.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами узнали о природе Нукутского района, рассмотрели национальные бурятские костюмы, поиграли в национальную бурятскую игру, познакомились с жилищем бурят – юртой, рисовали бурятский орнамент.

**Воспитатель:** Я думаю вы хорошо все запомнили, чего нельзя делать и, что нужно знать для сохранения природной красоты.

**Воспитатель:** На этом, наше путешествие по «Унгинской долине», подошло к концу.

**Воспитатель:**Ребята, по какому району, мы сегодня с вами путешествовали? Что вы нового узнали? Что вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Вы, ребята, никогда не забывайте, что природа нуждается в нашей заботе и защите. И мы должны беречь красоту нашего края, и гордиться им, своей родиной.

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы.

Посмотреть или скачать файл «занятие "Путешествие по Унгинской долине". MOV» - <https://disk.yandex.ru/i/RkcFzzdKTuP8wQ>