**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ К «МЕДНОМУ ВСАДНИКУ»**

***Кыткина Марина Николаевна, ГБДОУ детский сад №32 Выборгского района г. Санкт-Петербург, воспитатель***

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника, любовь к своей Родине, стране начинается с воспитания любви к городу, в котором он живет, к его истории. Именно в дошкольном возрасте мы начинаем воспитывать истинного горожанина, который будет любить, беречь и ценить наш город, гордиться званием «петербуржец». Занятие «Путешествие к Медному всаднику» проводится в игровой форме в виде экскурсии-путешествия по реке Нева на ракете с музыкальным сопровождением и использованием компьютерных технологий, в заключении которого дети организуют выставку творческих работ.

**Цели и задачи**

Образовательные:

- Продемонстрировать знания детей по теме «Петербург»

- Расширять представления о родном городе и его достопримечательностях

- Расширять и активизировать словарный запас детей

- Развивать связную и выразительную речь

- Развивать зрительное восприятие и мышление

- Развивать координацию речи с движением

- Закреплять навыки владения средствами художественной выразительности

Воспитательные:

- Воспитывать бережное, заботливое отношение к родному городу – Санкт-Петербургу

- Поддерживать познавательный интерес к истории города, в котором мы живем

- Формировать навыки сотрудничества, инициативности, взаимопонимания

- Способствовать формированию этики поведения петербуржца

**«Путешествие к «Медному всаднику»**

1часть

- Ребята, вспомните, в каком городе мы с вами живем?

(Санкт- Петербург)

*Дети читают стихотворение М. Борисовой:*

«Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно-

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем.

И он растет, и мы растем.»

- Скажите, пожалуйста, на чем мы можем проехать по нашему городу?

(Метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси)

- Вспомните, какая река протекает в центре города?

(Нева)

- Так, на чем можно еще передвигаться в центре города?

(На катере, ракете, кораблике)

- Есть у нас в Петербурге такой вид транспорта, как речной трамвай. Он называется по-другому «Ракета».

- Вот и мы с вами сегодня отправимся в путешествие по Неве на корабле. Для этого нам нужно его построить.

*(Воспитатель предлагает схему постройки корабля из напольного конструктора)*

- Молодцы! Вы быстро и дружно справились с постройкой корабля!

2часть

- Приглашаю всех на экскурсию.

*(Дети садятся в построенный корабль)*

- Ребята, что за флаг висит у нас на корабле?

(Символ нашего города - флаг с гербом СПб)

- А что обозначают два разных якоря?

(Речной и морской якоря –река Нева и выход в море)

*Звучит музыка, шум волн и крики чаек.*

«Вот и вышли на Неву,

 Посмотрели на волну,

 Удивились широте-

 Этой праздничной реке.

Где дворцы глядятся в воду,

Где не счесть красот природы,

Где кружатся над Невой

Чайки громкою толпой.»

*(Показываются слайды достопримечательностей.)*

- Посмотрите направо, что вы видите?

(Петропавловская крепость)

- Кто построил Петропавловскую крепость?

(Доменико Трезини)

- Послушайте загадку:

 «В полдень выстрелит хлопушка

 За стеной сторожевой.

 Словно детская игрушка -

 Это крепость над Невой»

 (С.Ботвинник)

- Что это за хлопушка?

 (Пушка)

-Прочитай, Петя, стихотворение:

«Петропавловка не спит,

Ангел город наш хранит,

Пушка в полдень возвещает:

День, двенадцать, каждый знает.»

-Далее мы с вами проезжаем Стрелку Васильевского острова.

-Посмотрите, что вам здесь знакомо?

(Ростральные колонны)

-«Ветер с Балтики, резкий, студеный

На Ростральные дует колонны.

Но не дрогнут колонны и ростры,

Бережет их Васильевский остров.»

-Посмотрите налево, что за сказочный дворец?

(Зимний дворец)

-А кто его построил?

(Архитектор Барталомео Растрелли)

-Правильно, теперь в нем находится музей – Эрмитаж.

- Осторожно, мы с вами проезжаем под Дворцовым мостом, в теплое время года он разводится и под ним проплывают большие корабли.

- Обратите внимание, что находится с левой стороны?

(Адмиралтейство)

- А что является символом нашего города?

(Кораблик)

Даша, прочитай стихотворение:

«Адмиралтейская игла

Издалека нам всем видна,

На ней - кораблик золотой,

Символ славы он морской.»

-А теперь мы с вами причаливаем к берегу. Выходите, пожалуйста.

- Мы находимся на площади Декабристов.

-Я вам загадаю загадку:

«Жил давно в России царь,

Очень мудрый государь.

Он на троне не сидел,

Делал за день много дел,

Одержал побед не мало,

Мореходом был бывалым

Он и плотник, и кузнец,

Кто был царь тот молодец?

(Петр Первый)

*Физкультурная пауза: игра «По болоту Петр шел…»*

3часть

-Давайте подойдем поближе к памятнику.

*(подходим к макету)*

-Кто знает, кому этот памятник?

(Петру Первому)

-А как он по- другому называется?

(«Медный всадник»)

-Давайте рассмотрим его. На огромной серой скале вздыбился конь, на котором восседает властный всадник. Его правая рука простерта вперед к невским водным просторам. Конь топчет змею. Царь - победитель, и на его голове - лавровый венок.

- Давайте прочитаем надпись на постаменте: «Петру Первому Екатерина вторая».

- Да, именно Екатерина вторая приказала создать памятник Петру к 100-летию со дня его рождения и пригласила скульптора Этьена Фальконе.

- Этьен Фальконе сделал сложную скульптуру, которая опирается только на две точки - на задние ноги коня. Но чтобы она надежно держалась, Фальконе придумал змея, которого конь попирает ногами. Этот змей и стал третьей опорой. Затем скульптор отлил саму статую царя из бронзы, а вот голову царя Петра выполнила ученица Фальконе - Мария-Энн Колло.

- Давайте все вместе повторим:

«Петр Первый на коне,

Его сделал Фальконе.»

 -Посмотрите, ребята, что является постаментом для памятника Петру Первому?

(Камень)

- Правильно, огромный гранитный камень-валун, который нашли и привезли из поселка Лахта под Петербургом. В народе его прозвали гром –камень, потому что от удара молнии в нем осталась глубокая трещина. 10 месяцев везли гром- камень по специальным желобам с помощью бронзовых шаров. 26 сентября 1770 г. толпы петербуржцев встречали его на Сенатской площади. В честь такого события Екатерина приказала выбить медаль. На одной стороне был изображен «Гром-камень» на другой «Дерзновению подобно».

- Памятник основателю нашего города воспел А.С. Пушкин в своей поэме «Медный всадник»:

«Какая дума не челе!

Какая сила в нем сокрыта!

А в сем коне какой огонь!

Куда ты скачешь, гордый конь,

И где опустишь ты копыта?»

- И теперь этот памятник является одним из символов нашего города. Этот памятник является так же произведением искусства. Он вызывает восхищение у всех, кто его видит:

«Люблю я памятник Великого Петра,

Стоящий весело над царственной Невой.

Проста и нехитра гранитная гора,

Что кажется, звенит под мощною пятой

Могучего коня…»

 (П. Кусков)

- Вот и заканчивается наше путешествие. А теперь подойдите к карте города.

- Кто хочет показать наш маршрут, который мы проплыли на корабле, и где находится «Медный всадник»?

*(Дети по очереди проводят магнитным корабликом от Петропавловской крепости по Неве мимо Стрелки Васильевского острова и останавливаются возле памятника Петру ).*

4часть.

- А теперь мы попадем с вами в мастерскую. Скульптор Фальконе создал скульптурную композицию «Медный всадник», а мы с вами превратимся в художников и изобразим этот памятник на листе бумаги.

*(Дети выполняют работы с помощью трафаретов, используя разные средства выразительности по своему желанию)*

- Мне очень понравились ваши работы, вы молодцы, постарались. Давайте мы устроим выставку картин, как в «Эрмитаже», и наши мамы и папы смогут посмотреть ваши работы на выставке.

*(Дети получают призы – закладки для книг с изображением «Медного всадника».)*

Используемый материал и литература для образовательной деятельности:

1. Ю. Раков «Энциклопедические заметки о Петербурге» - «Химиздат» 2003;

2. В. Воскобойников «Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей» - «Золотой век», «Норинт» 2003;

3. С. Прохватилова «Построй город Санкт-Петербург»;

4. Схема-карта центра города (нарисованная) на магнитной доске + магнитный кораблик;

5. Слайды и макеты с видами города, Петропавловской крепости, Стрелкой Васильевского острова, Ростральными колоннами, Зимним дворцом, Адмиралтейством, памятником Петру Первому;

6. Музыкальное сопровождение: шум волн, крики чаек, Г. Форе «Пробуждение», гимн городу;

7. Напольный строитель для постройки корабля;

8. Трафареты с памятником «Медному всаднику»;

9. Художественные материалы: краски, мелки, карандаши, кисти, фломастеры, пастель, тонированные листы бумаги;

10. Дидактические игры: «Загадочные слова», «Что не так?», «Сложи квадрат», «Третий – лишний», «Собери картинку», «Путешествие по Петербургу», «Лото», ребус «Сфинкс», изографы, презентации «Любимый город», «Основание Санкт-Петербурга», книги, энциклопедии, иллюстрации для детей и др.