Конспект занятия

по направлению:НОД с этнокультурным компонентом

**на тему: «Путешествие в Республику Беларусь»**

МАДОУ № 26 г. Южно-Сахалинска

 ул. Комсомольская д. 293 Б

 тел. (4242)510-486, 510-487

 e-mail: mbdou26@yuzhno-sakh.ru

**Выполнила:**

 Васильева Марина Владимировна

 Воспитатель

г. Южно-Сахалинск

2023

**Технологическая карта НОД с этнокультурным компонентом «Путешествие в Республику Беларусь»**

**Разработчик**: Васильева Марина Владимировна

**Тема**: «Путешествие в Республику Беларусь»

**Целевая аудитория**: старший дошкольный возраст.

**Форма**: НОД.

**Форма организации**: групповая

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, творческая

**Методы:** словесные (беседа, описание, рассказ,), наглядные (показ), практические (рисование)

**Обогащение словарного запаса**: Беларусь, белорусы, драники, бульбяники, зразы, клёцки

**Цель:** формирование у детей 6 лет представлений об истории, культуре и традициях народов различных стран на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Кратко познакомить детей с основными сведениями о Республике Белоруссия;

- знакомить с элементами культуры (орнаментом, как атрибутам украшения одежды), обычаев (национальные блюда), государствами (название, флаг, столица), символом страны, достопримечательности (несколько);

- формировать умение ориентироваться по карте.

*Развивающие:*

- Развивать познавательные и эмоциональные чувства каждого ребенка;

- развивать речь детей.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать толерантность и дружбу между народами

- уважение к народным традициям.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Ход занятия |
| Время | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| **Вводная часть**Организационный моментПрезентация | 3-4мин | **Воспитатель:**  - Ребята, на планете много разных стран, а как называется наша страна? - А как называют жителей России?Ребята есть такой народ, как славяне. (слайд 2)- Как вы думаете кто такие славяне?Мы сегодня с вами познакомимся с самым гостеприимным и радушным народом, который живет в Белоруссии, с белорусами. | РоссияРоссиянеК славянам относятся: русские, украинцы, белорусы... | Привлечь внимание детей, настроить их на предстоящую работу, стимуляция интереса к ней.Актуализация имеющихся знаний, представлений. |
| **Основная часть**ПрезентацияФизкультминутка | 12-15 мин | - Как далеко находится Белоруссия от России? Давайте посмотрим на карту (слайд 3)Белоруссия наш ближайший сосед, расположена на востоке Европы. В этой стране, как и у нас, есть главный город. - Напомните, как называется главный город по другому? Столица Республики Беларусь - город Минск, в нем много достопримечательностей. (Слайд 4)Государственный флаг Белоруссии представляет собой прямоугольное полотнище. - Какого цвета флаг? (слайд 5).У Белоруссии очень красивый и необычный герб. Вместе рассмотрим герб Белоруссии. (слайд 5).Президент республики Белоруссии – Лукашенко Александр Григорьевич (слайд 5).Достопримечательность-Национальный парк «Беловежская пуща», в нем произрастает более 1000 видов растений, в том числе редких и исчезающих (слайд 6). В нем встречается много видов зверей: олени, косули, кабаны, рыси, выдры. А самым известным животным является зубр. (слайд 7).В заповеднике обитает множество видов птиц. Некоторые из них занесены в Красную книгу - орлан-белохвост, черный аист (слайд 8).- В Белоруссии, как и в России, есть народные символы. Какие? (слайд 9)Очень славится белорусская вышивка. Ее делают на одежду и на предметы быта. - Из чего состоит национальный костюм (слайд 10).Очень разнообразна кухня белорусов. Из муки пекут блины, лепешки, делают клёцки, вареники. Главное блюдо у белорусов-это картофель, из него делают - драники, зразы. бульбяники и тд. (слайд 11)- Ребята, а вы хотите отправиться в Белоруссию, побывать в гостях?- Ну давайте немного разомнемся и в путь!*Быстро встаньте, улыбнитесь,**Выше, выше потянитесь.**Ну-ка, плечи распрямите,**Поднимите, опустите.**Влево, вправо повернулись,**Рук коленями коснулись.**Сели, встали, сели, встали**И на месте побежали.*- Ребята, мы отправимся в путешествие через коридор времени. Предлагаю в гости пойти не с пустыми руками, а с подарком.- Молодцы, ребята. Красивый подарок получился.  *Далее дети проходят через «коридор времени».*Вот мы с вами и оказались в центре Белоруссии, в гостях у простой белорусской семьи.*Детей встречает Белорусская девушка и ее дочь.* *Девушка*: Здравствуйте, гости дорогие, меня зовут Алеся, а это моя дочь Варвара. Она хочет вам рассказать стих про наш народ. (стих)- Какой костюм у вас красивый! Из чего состоит костюм?- Дети, обратите внимание, как живут наши друзья в Белоруссии. Ребята, какие предметы быта мы видим?- Какие блюда на столе?- Чем занимается семья вечерами? | Дети рассматривают карту с воспитателем, находят Беларусь Столица Ответы детейВместе описывают гербАист, зубр и цветок василек. Ответы детейДа.Дети выполняют движенияРисование картины «Символ Белоруссии-цветы васильки»Здравствуйте, мы из России, а можно к вам в гости?Ответы детейДраники, клёцки, выпечкаВышивают, лепят из глины, играют на музыкальных инструментах. | Учить находить страны на карте.Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, памятьФормировать представления о природных символах БеларусиЭффект неожиданности |
| **Заключительная часть**РефлексияИтог занятия | 2-3мин | - Нам, к сожалению, пора возвращаться домой*Алеся и ее дочь Варвара прощаются с детьми и угощают выпечкой.*Дети в ответ дарят подарок – картину «Символ Белоруссии-цветы васильки»*Через «коридор времени» дети возвращаются домой в Россию.*Вот мы с вами и закончили небольшое путешествие.-Ребята, в какую страну мы с вами сегодня путешествовали?- С кем познакомились?Что нового узнали?-Понравилось путешествие? | Спасибо вам за гостеприимство!А это вам подарок от нас.В БелоруссиюОтветы детейДа | Эмоционально-психологическое расслабление детей.Обобщение полученных знаний, представлений. |