Конспект занятия

по направлению:НОД с этнокультурным компонентом

**на тему: «Путешествие в Республику Беларусь»**

МАДОУ № 26 г. Южно-Сахалинска

ул. Комсомольская д. 293 Б

тел. (4242)510-486, 510-487

e-mail: mbdou26@yuzhno-sakh.ru

**Выполнила:**

Васильева Марина Владимировна

Воспитатель

г. Южно-Сахалинск

2023

**Технологическая карта НОД с этнокультурным компонентом «Путешествие в Республику Беларусь»**

**Разработчик**: Васильева Марина Владимировна

**Тема**: «Путешествие в Республику Беларусь»

**Целевая аудитория**: старший дошкольный возраст.

**Форма**: НОД.

**Форма организации**: групповая

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, творческая

**Методы:** словесные (беседа, описание, рассказ,), наглядные (показ), практические (рисование)

**Обогащение словарного запаса**: Беларусь, белорусы, драники, бульбяники, зразы, клёцки

**Цель:** формирование у детей 6 лет представлений об истории, культуре и традициях народов различных стран на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Кратко познакомить детей с основными сведениями о Республике Белоруссия;

- знакомить с элементами культуры (орнаментом, как атрибутам украшения одежды), обычаев (национальные блюда), государствами (название, флаг, столица), символом страны, достопримечательности (несколько);

- формировать умение ориентироваться по карте.

*Развивающие:*

- Развивать познавательные и эмоциональные чувства каждого ребенка;

- развивать речь детей.

*Воспитывающие:*

- Воспитывать толерантность и дружбу между народами

- уважение к народным традициям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Ход занятия | | | |
| Время | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| **Вводная часть**  Организационный момент  Презентация | 3-4  мин | **Воспитатель:**  - Ребята, на планете много разных стран, а как называется наша страна?  - А как называют жителей России?  Ребята есть такой народ, как славяне. (слайд 2)  - Как вы думаете кто такие славяне?  Мы сегодня с вами познакомимся с самым гостеприимным и радушным народом, который живет в Белоруссии, с белорусами. | Россия  Россияне  К славянам относятся: русские, украинцы, белорусы... | Привлечь внимание детей, настроить их на предстоящую работу, стимуляция интереса к ней.  Актуализация имеющихся знаний, представлений. |
| **Основная часть**  Презентация  Физкультминутка | 12-15 мин | - Как далеко находится Белоруссия от России?  Давайте посмотрим на карту (слайд 3)  Белоруссия наш ближайший сосед, расположена на востоке Европы.  В этой стране, как и у нас, есть главный город.  - Напомните, как называется главный город по другому?  Столица Республики Беларусь - город Минск, в нем много достопримечательностей. (Слайд 4)  Государственный флаг Белоруссии представляет собой прямоугольное полотнище.  - Какого цвета флаг? (слайд 5).  У Белоруссии очень красивый и необычный герб. Вместе рассмотрим герб Белоруссии. (слайд 5).  Президент республики Белоруссии – Лукашенко Александр Григорьевич (слайд 5).  Достопримечательность-Национальный парк «Беловежская пуща», в нем произрастает более 1000 видов растений, в том числе редких и исчезающих (слайд 6).  В нем встречается много видов зверей: олени, косули, кабаны, рыси, выдры. А самым известным животным является зубр. (слайд 7).  В заповеднике обитает множество видов птиц. Некоторые из них занесены в Красную книгу - орлан-белохвост, черный аист (слайд 8).  - В Белоруссии, как и в России, есть народные символы. Какие? (слайд 9)  Очень славится белорусская вышивка. Ее делают на одежду и на предметы быта.  - Из чего состоит национальный костюм  (слайд 10).  Очень разнообразна кухня белорусов. Из муки пекут блины, лепешки, делают клёцки, вареники. Главное блюдо у белорусов-это картофель, из него делают - драники, зразы. бульбяники и тд. (слайд 11)  - Ребята, а вы хотите отправиться в Белоруссию, побывать в гостях?  - Ну давайте немного разомнемся и в путь!  *Быстро встаньте, улыбнитесь,*  *Выше, выше потянитесь.*  *Ну-ка, плечи распрямите,*  *Поднимите, опустите.*  *Влево, вправо повернулись,*  *Рук коленями коснулись.*  *Сели, встали, сели, встали*  *И на месте побежали.*  - Ребята, мы отправимся в путешествие через коридор времени. Предлагаю в гости пойти не с пустыми руками, а с подарком.  - Молодцы, ребята. Красивый подарок получился.  *Далее дети проходят через «коридор времени».*  Вот мы с вами и оказались в центре Белоруссии, в гостях у простой белорусской семьи.  *Детей встречает Белорусская девушка и ее дочь.*  *Девушка*: Здравствуйте, гости дорогие, меня зовут Алеся, а это моя дочь Варвара. Она хочет вам рассказать стих про наш народ. (стих)  - Какой костюм у вас красивый! Из чего состоит костюм?  - Дети, обратите внимание, как живут наши друзья в Белоруссии. Ребята, какие предметы быта мы видим?  - Какие блюда на столе?  - Чем занимается семья вечерами? | Дети рассматривают карту с воспитателем, находят Беларусь  Столица  Ответы детей  Вместе описывают герб  Аист, зубр и цветок василек.  Ответы детей  Да.  Дети выполняют движения  Рисование картины «Символ Белоруссии-цветы васильки»  Здравствуйте, мы из России, а можно к вам в гости?  Ответы детей  Драники, клёцки, выпечка  Вышивают, лепят из глины, играют на музыкальных инструментах. | Учить находить страны на карте.  Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память  Формировать представления о природных символах Беларуси  Эффект неожиданности |
| **Заключительная часть**  Рефлексия  Итог занятия | 2-3  мин | - Нам, к сожалению, пора возвращаться домой  *Алеся и ее дочь Варвара прощаются с детьми и угощают выпечкой.*  Дети в ответ дарят подарок – картину «Символ Белоруссии-цветы васильки»  *Через «коридор времени» дети возвращаются домой в Россию.*  Вот мы с вами и закончили небольшое путешествие.  -Ребята, в какую страну мы с вами сегодня путешествовали?  - С кем познакомились?  Что нового узнали?  -Понравилось путешествие? | Спасибо вам за гостеприимство!  А это вам подарок от нас.  В Белоруссию  Ответы детей  Да | Эмоционально-психологическое расслабление детей.  Обобщение полученных знаний, представлений. |