|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конспект открытого занятия младшей группы «Путешествие в мир транспорта»**Цель: способствовать систематизации знаний детей о транспорте.**Задачи:****1. Образовательная:*** закрепить знание названий отдельных видов транспорта и места их нахождения *(вода, небо, земля)*.
* способствовать формированию элементарных знаний правил дорожного движения.

**2. Развивающая:*** развивать общие речевые навыки детей, способствовать развитию диалогической речи.
* развитие двигательных навыков, координации движений детей.
* способствовать развитию длительного плавного речевого выдоха.
* способствовать развитию умения наклеивать готовые формы, создавать сюжетную композицию.

**3. Воспитательная:*** совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умение играть в коллективе.

Предварительная работа: беседы по лексической теме ***«Транспорт»*** *(машина, самолёт, корабль)*; рассматривание иллюстраций; чтение и разучивание стихов о транспорте; складывание картинок из 2–4 частей; продуктивные виды деятельности по теме *(рисование, лепка)*.Материалы: машины *(грузовая, легковая)*, дидактический светофор *(красный и зелёный цвет)*, рули для игры; таз с водой и бумажные кораблики; самолёты; лист с изображением облаков, волн, дороги, вырезанные из бумаги самолёты, машины, корабли; клей, салфетки, клеёнки-подкладки.Организация группы перед проведением мероприятия: По группе расставлены столы, на которых стоят разные виды транспорта *(накрыты салфетками)*.1. стол: светофор, кружки *(красные, желтые, зеленые.)*
2. стол: машины *(легковая, грузовая)*.
3. стол: самолёты.
4. стол: корабль, центр воды и песка, бумажные кораблики.

Стол для художественной деятельности детей, где разложены: лист для аппликации и вырезанные заготовки транспорта, клей, салфетки и клеёнки, кисти.**Ход:**Воспитатель: — ***«Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся нашим гостям.»***- ***«Ребята, хотите знать, о чём мы с вами поговорим сегодня? Тогда отгадайте загадку:»***Есть и водный, и воздушный,Тот, что движется по суше,Грузы возит и людей.Что это? Скажи скорей! *(Транспорт)*Воспитатель: — ***«Какой транспорт вы знаете?»***Дети: — ***«Поезд, автобус, машина, самолёт…Правильно, а теперь давайте подойдем и посмотрим, что у нас стоит на столе.»***Воспитатель с детьми подходит к первому столу.Воспитатель: — ***«Ребята, отгадайте загадку:»***Вот трехглазый молодец.До чего же он хитрец!Кто откуда ни поедет,Подмигнет и тем, и этим.Знает, как уладить спор,Разноцветный… *(СВЕТОФОР)*Воспитатель поднимает салфетку. На столе кружки красного, желтого, зеленого цветов.Воспитатель: — ***«Ребята, а давайте на столе из кружков разложим светофор.»***Воспитатель: — ***«Я хочу пригласить к нам в гости Светофорик.»***Приглашаем Светофорик под музыку. Входит Светофорик.Светофорик: — ***«Здравствуйте, ребята, а давайте с вами путешествовать по чудесной, удивительной стране Транспорт. Я вам расскажу и покажу много интересного! И так преступаем к нашему путешествию.»***Дети вместе со Светофориком встают ***«паровозиком»*** и путешествие начинается. Они изображают паровоз. Едут до первой станции.1СТОЛСветофорик: — «Ребята, вот и первая остановка. Давайте узнаем, что же спрятано на этой станции? Послушайте:Четыре колеса,Резиновые шины,Мотор и тормоза…Что это? …» *(Машина)*Воспитатель поднимает салфетку.Воспитатель: — ***«Что стоит на столе?»***Дети: — ***«Машины.»***Воспитатель: — ***«А какие они? Для чего нужны эти машины?»***Дети: — ***«Большая и маленькая, грузовая и легковая.»***Воспитатель: — ***«А почему эта машина так называется — грузовая?»***Дети: — ***«Потому что возит тяжёлые грузы.»***Воспитатель: — ***«А почему эта машина так называется — легковая?»***Дети: — ***«Потому что перевозит людей.»***Воспитатель: — ***«Правильно, молодцы! А где могут ездить машины?»***Дети: — ***«По дорогам.»***Воспитатель: — ***«Правильно. А вы знаете, что машины едут по правилам: на красный сигнал (показывает дид. светофор) – стоят, а на зелёный (показывает дид. светофор) – едут. Давайте и мы поиграем, берите рули в руки и поехали.»***Проводится подвижная игра ***«Цветные автомобили»***. Дети бегают по группе под музыку, а воспитатель говорит и показывает, какой свет у светофора. На красный сигнал – дети останавливаются, на зеленый — продолжают движение. Игра проводится 2-3 раза.Воспитатель: — ***«Вы молодцы, правильно выполняли правила дорожного движения! Но нам пора отправляться дальше. Положите рули на место и цепляйтесь вагончиками ко мне. Поехали!»***2 СТОЛВоспитатель: — ***«Дети, мы приехали на вторую станцию. А что же здесь спрятано? Сейчас узнаем:»*** *(Воспитатель загадывает загадку)*Быстро в небе пролетает,Обгоняет птиц полёт,Человек им управляет.Что такое? *(Самолёт)*Воспитатель поднимает салфетку.Воспитатель: — ***«Правильно! Ребята, а мы с вами знаем замечательное стихотворение про самолёт. Давайте его сейчас расскажем?»***Дети читают наизусть стихотворение ***«Самолёт»*** А.Л. Барто.Самолет построим сами,Понесемся над лесами.Понесемся над лесами,А потом вернемся к маме.Воспитатель: – ***«Ребятки, а как гудит самолёт?»***Дети: — ***«У-у-у-у-у»***- ***«А какие крылья у самолёта?»***Дети: — ***«Большие, длинные, прямые…»***Дети показывают, расставляя руки в стороны.Воспитатель: — ***«А где самолёты летают?»***Дети: — ***«Высоко, в небе.»***Воспитатель: — ***«Ну, раз вы уже превратились в самолеты, давайте поиграем.»***Проводится игра ***«Самолёты»*** *(1-2 раза)*. По команде воспитателя ***«на взлёт»*** — дети, сидя на корточках, заводят ***«моторы»*** *(круговые движения руками)*; по команде ***«старт»*** — дети расставив руки в стороны, ***«летают»*** по группе; по команде ***«на посадку»*** — садятся на корточки. *(Играет музыка)*Воспитатель: — ***«Молодцы, но нам пора, наше путешествие продолжается.»***Дети строятся друг за другом ***«паровозиком»***.Воспитатель: — ***«Вот и ещё одна остановка, отгадаем, что тут спрятано?»*****Воспитатель загадывает загадку:**По волнам дворец плывет,На себе людей везёт. *(Корабль)*Воспитатель: — ***«Давайте проверим»*** — поднимает салфетку.Дети: — ***«кораблики, таз с водой.»***Воспитатель: — ***«Где плавают корабли?»***Дети: — ***«По воде, в море.»***Воспитатель: — ***«Ребята, давайте поможем нашим корабликам поплавать. А то они грустные лежат на столе. А что нужно кораблику, чтобы он поплыл?»***Дети: — ***«Ветер.»***- Давайте подуем на кораблики, чтобы они поплыли.Проводится дыхательная гимнастика на развитие плавного выдоха.Дети дуют на кораблики, воспитатель хвалит детей и зовёт их поехать к последней станции.На столах заготовки для коллективной аппликации: лист с облаками – обозначающими небо, волны – обозначающие воду, дорога.Воспитатель: — ***«Ребята, облака – это небо, волны – это море, а внизу – дорога. Давайте с вами вспомним: Где летают самолёты? Где плавают корабли? Где едут машины?»***Дети: — ***«В небе. В море, по воде. По дороге.»***Воспитатель: — ***«Молодцы, всё правильно. Посмотрите, у меня здесь есть и самолеты, и машины, и кораблики (показывает плоскостные изображения транспорта). Возьмите все по картинке и приклейте её туда, где она должна быть.»***Дети берут заготовки и приклеивают их, если ребёнок затрудняется, воспитатель и Светофорик ему помогает.Светофорик: — ***«Ребята, пообещайте мне, что будете всегда соблюдать правила дорожного движения!»***Дети: — ***«Да!»***Воспитатель: — «А теперь пришла пора прощаться со Светофориком.Ему нужно идти помогать машинам, пешеходам. Скажем ему до свидания!» *(Дети прощаются со Светофориком)*. Светофорик уходит.Воспитатель: — ***«Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Что мы сегодня с вами видели?»***Воспитатель с детьми ещё раз повторяет названия каждого вида транспорта и говорит детям, что всё это можно назвать одним словом – ТРАНСПОРТ.Воспитатель просит детей повторить хором, а потом индивидуально каждого.Воспитатель: — ***«Молодцы, вы всё-всё знаете. А сейчас я предлагаю вам взять те игрушки, какие вы хотите – машинки, самолёты, кораблики и поиграть с ними.»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |   |  |

 |