***Муниципальное бюджетное***

***дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад №3***

***Зеленчук Юлия Владимировна***

***2023год***

**Номинация: Развлечения**

**Вид методической разработки: Сценарий**

**Название:**  **«Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной»**

**Пояснительная записка:**Данная разработка представляет собой интегрированного музыкально – экологического развлечения , приуроченного к празднику « День Земли» и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:** День Земли в детском саду проводится для расширения экологических знаний, воспитания у детей гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на нашей планете. . На мероприятии дети будут расширять кругозор и знание о планете Земля, растениях, обитателях Земли.

 Закреплять знания поведения человека в природе. Будет создана атмосфера радости и дружелюбия между участниками праздника. Дети почувствуют чувство удовлетворения от сознания важности выполненной работы.

**Актуальность :** Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.
Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Ребенок должен

чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его.Необходимо научить беречь и любить природу с малых лет.

**Проблема:** формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества

**Методы и приемы, технологии:** на мероприятии использовали такие методы и приемы, как: игровой, словесные, наглядные, практические. Использовалась интерактивная доска.

**Цель:**создать условие для радостного, весеннего настроения в праздничный день – День Земли у детей;

**Задачи:**

формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

 Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Вовлекать в природоохранную деятельность.

 Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

**Предварительная работа:**  беседы, рассматривание иллюстраций о природе, чтение произведений, дидактические и подвижные игры, индивидуальные объяснения, в ходе музыкальных занятий разучить музыкальный репертуар.

**Оформление зала:** зал украшен шарами, в центре большой воздушный шар – модель Земного шара.

**Атрибуты:**Воздушные  шары для танца, лепестки цветов для игры, Бумажные бабочки, бумажные рыбки, рогатка, камень, пистолет, палка, коробки небольшие 4 шт.

**Костюмы:** Весна, Земля, Громкосвист.

Используется интерактивная доска

**Действующие лица:**Ведущий, Земля, Весна,Громкосвист.

# Ход праздника:

*(Под песню на музыку и слова: Обуховой Елены Энверовны «Земля планета» дети входят в зал, становятся полукругом.)*

**Ведущий:**Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей Матушки – Земли. Мы рады приветствовать всех в нашем зале. Сегодня нашей планете Земля мы посвящаем танцы, песни, игры и стихи.

**1 ребенок:**

Сегодня поздравить спешит детвора

Любимую нашу планету,

Желаем здоровья, всех благ и добра,

Ведь лучше Земли нашей нет!

**2 ребенок:**

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

**3 ребенок:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**4 ребенок:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

**Все вместе:** Такая планета нужна нам с вами!

*(Исполняют песню « Я нарисую землю» после дети садятся на места.)*

**Ведущий:**Что же это за праздник – День Земли?! И зачем он? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете (под музыку из передачи «В мире животных» показ слайдов о природе нашей планеты).

Все это наша родная Земля. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря…а жителей на ней не счесть! И каждый из них – маленькое чудо! К сожалению, люди забывают об этом, и тогда дымят трубы, гибнут животные, звучат выстрелы. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что ее нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.

Будем праздник начинать:

Петь, играть и танцевать.

В круг, ребята, выходите,

Хоровод свой заводите.

**Хоровод «Мы на луг ходили» *р.н.песня***

*Раздается звон колокольчика*

**Ведущий:**Дети, к нам кто-то спешит в гости.

( Под музыку выходит земля)

**Земля:** Здравствуйте, дети. Я, Земля, большой общий дом для всех. Давайте встанем в круг и покажем, какая земля большая и круглая. Все вы живете в этом доме и люди, и животные, и растения – это природа живая и неживая.

*( Дети становятся в круг и повторяют движения за землей)*

*(Игра: «Природа — это …?»)*

- травка зелёная (дети приседают, показывают)

- низкие кусты (полуприседание)

- высокие деревья (поднимают руки вверх)

- птицы (машут руками), звери (прыгают как зайки и т.д.)

- рыба (раздвигают руки в стороны — плывут)

- тёплое солнце (поднимают руки вверх)

- ветер (машут руками)

- дождь (ловят капельки) и т.д.

*( дети садятся на стульчики)*

**Земля:** Я, Земля — ваш дом, приказываю:

-не мусорить

-беречь мои богатства: леса, луга и рощи

-не обижать зверей и птиц

- не ломать деревья и кустарники.

А то моя жизнь будет в опасности. Человек должен заботиться обо всех.

Кто умеет добрым быть,

Тот сможет природу беречь и любить,

А кто природу любит,

Тот её не губит!

**Ведущий:** Дорогая Земля, а ребята приготовили стихи, послушай, пожалуйста.

**Ребёнок:** Не бросайте никогда

Корки, шкурки, палки –

Быстро наши города

Превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас,

То довольно скоро

Могут вырасти у нас

Мусорные горы.

**Ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать!

**Ребёнок:** Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась,

И была на ягодах роса.

**Ребёнок:** Мы хотим, чтоб солнце грело,

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил весёлый дождь.

**Земля:** Молодцы ребята! Я вами горжусь!

**Земля:** Я сегодня к вам пришла не одна , встречайте красавицу Весну.

( Под музыку выходит весна)

**Весна:**

Здравствуйте, мои друзья,

Это я, Весна – красна,

К вам на праздник я спешила

И цветочек не забыла,

Принесла его с собой,

Он волшебный – не простой!

Я весна, с моим приходом,

Оживает вся природа,

И деревья, и кусты,

Распускаются цветы.

Я хочу, чтоб в этом зале было много цветов, поиграем в игру. Выходите все ко мне на полянку.

 (*Игра «Кто быстрее соберет цветочек»)*

**Ведущий:**Дорогие Земля и Весна,наши дети сейчас для вас исполнят русскую народную песню «Три синички»

 (*Исполняется р.н.песню «Три синички»)*

**Ведущий:**
Кто-то бросил нам под ноги,
Посмотрите, письмецо.
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?
Может, кот письмо, как мышку,
мне под ножки заманил?
От кого пришло письмо,
Вам ведь хочется узнать?
Тогда надо постараться,
И загадку отгадать.

Крутится, вертится шарик не зря,
Вертятся с ним и леса и моря.
Я же твержу не во сне – наяву:
«Если он вертится, то я живу».  (*Земля*)

**Ведущий**: Ребята, давайте станцуем танец  шарами.

*( под песню Василия Лебедева-Кумач « Крутится вертится шар голубой, дети танцуют с шарами).*

*За дверью раздается свист, в зале появляется Громкосвист с большим рюкзаком*.

**Ведущий**: - Ты кто такой?

**Громкосвист**: - Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Громкосвист.

**Ведущий:** - У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

**Громкосвист:**

- Для таких хороших деток

 Мне не жалко ничего.

 У меня для вас подарки,

 Нет таких ни у кого.

Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик,

Чтоб друг друга попугать!

Этим камнем тяжеленным

 Можно окна выбивать!

 Этой палкой - выручалкой

 Во все стороны махать! Вот так!

- Хороши мои подарки?

**Ведущий:** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить.

 **Громкосвист:** - Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки… (Разбрасывает мусор.) Посмотрите, как у вас грязно! А мусора…

**Ведущий:** — Это ты, Громкосвист, намусорил.

**Громкосвист:** — Это не я, а они! (Показывает на ребят.)

**Земля:** Я не потерплю , чтобы на нашей планете было так намусорено.

**Ведущий**: - Ах, как не хочется в такой праздничный день было так замусорено. Что же мы теперь будем делать?

*Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят  корзины для мусора*.

**Ведущий:** -  давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки   и пластиковые бутылки.

*(Проводится игра «Кто быстрее уберет мусор».)*

**Громкосвист**: — Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

**Ведущий**: - Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

**Громкосвист:** - Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

- Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (Нет.)

 Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (Нет.)

 Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (Да.)

 Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (Да.)

 Если разведу костер,

 А тушить не буду? (Нет.)

 Если сильно насорю

 И убрать забуду? (Нет.)

 Если мусор уберу,

 Банку закопаю? (Да.)

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (Да.)

**Ведущий:** — Ну вот, Громкосвист, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво!

**Громкосвист**:

- Больше я вредить не буду!

 Зло, коварство позабуду.

 Буду людям помогать,

 Никого не обижать!

 А сейчас, ребята, я вас покидаю.

 Вот подарки возьму, лучше выкину, пойду! (*Уходит, машет рукой.)*

**Ведущий:** Матушка Земля, дорогая Весна , дети приготовили для вас подарки, откройте подарочные коробки, и сами все увидите!

**Земля:** (Открывает первую коробку — бумажные цветы). Конечно, они обязательно должны быть на моей планете! Пожалуйста, украшайте! (Открывает вторую коробку — бабочки, их сажают на цветы.) Эти сказочные насекомые не проживут без цветов. Пожалуйста, украшайте! (Открывает третью коробку — птицы.) Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной. (Открывает четвертую коробку — рыбы.) Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания. Запускайте их в моря и океаны!

**Ведущий:** Посмотрите-ка, друзья.

Как прекрасна ты, земля!

Дорогая Земля! Желаем тебе жить долго- долго! Желаем здоровья твоим рекам, озерам, лесам, твоим питомцам — зверям и птицам, рыбам и насекомым. Желаем быть самой красивой и чистой!

А тебе Весна , хотим пожелать , чтобы ты оставалась такой же теплой, яркой.

**Земля:** Спасибо вам, ребята. Нам, так было с вами интересно.

Давайте будем беречь планету! Вы любите природу, оберегайте ее.

Никогда не губите эту красоту. Обещаете?

Ведущая: Выходите ребята , исполним замечательную песню .

**Песня «Планета с именем Земля».**

**Ребенок:** Дом, в котором мы живём

Называется Земля.

Будем мы её беречь,

Будем охранять всегда,

Будем украшать её

Цветущими садами.

Не будем засорять её

И губить природу.

Обещаем мы любить её всегда,

Ведь она для нас Матушка – Земля!

**Песня «Планета с именем Земля».**

*(Земля благодарит детей, угощает дарами земли – яблоками и прощается.)*

**Земля:** Славно мы повеселились.

Очень крепко подружились.

Поплясали, поиграли.

Все вокруг друзьями стали.

Мне пора уже прощаться -

С вами буду расставаться.

До свидания друзья!

**Список литературы:**

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева. — М.: Просвещение – 1999
3. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. — М.: ООО *«Фирма «Издательство АСТ»* — 1998.