**Знакомство с зимними народными праздниками: Рождество, Святки, Крещение. Изучение традиций русской семьи как основа формирования любви к Родине у детей-дошкольников.**

Лодочкина Ирина Владимировна, музыкальный руководитель

ГБОУ г. Москвы «Школа № 629»

 *В данной статье освещается проблема воспитания любви к Родине и Отечеству у детей-дошкольников в современном обществе. Предлагается проект взаимодействия детей, родителей и педагогов детского сада. Цель - вовлечь семьи в процесс освоения русской культуры и привить интерес к нравственным и духовным ценностям страны, предоставив возможность изучать русские народные традиции.*

**Ключевые слова:** любовь к Родине, традиции и культура русского народа, духовные и нравственные основы семьи.

**Фолькло́р** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *folk-lore* — «народная мудрость») — [устное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C) словесное и музыкальное народное творчество.

Воспитание ребенка в ключе сохранения русских народных традиций затрагивает не только отдельную семью, родителей и детей, но и тот социум, в котором развивается ребенок. Задача педагога заключается в том, чтобы, применив свои профессиональные навыки, он мог донести до воспитанников, родителей и семей тот многообразный, ценный материал, который несет в себе народный фольклор в совокупности с русскими традициями и семейными ценностями. Особое место в сохранении русских традиций имеют праздники: Рождество Христово, Святки, Крещение Господне.

 **Рождество Христово** — христианский праздник, связанный с памятью о [рождении Иисуса Христа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE), утверждён согласно датировке празднования, принятой в [Русской православной церкви](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C) 7 января. После праздничного Богослужения в Храме на Руси начинались гуляния: устраивались колядки, рядились, пели и танцевали. По старому русскому обычаю на Рождество запекался гусь, и вся семья собиралась к столу и угощалась вкусными яствами.

**Святки** - народный праздничный комплекс зимнего календарного периода, состоящий из двенадцати праздничных дней «от звезды и до воды», то есть от появления первой звезды в канун Рождества и до Крещенского освящения воды.

**Коля́дки** (*коледовки*, *колядные песни*) — на святочную неделю в народе было принято колядовать. Дети наряжались в различные костюмы и пели рождественские песни, за это их угощали сладостями.

**Креще́ние Госпо́дне** — [христианский праздник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8), установленный в честь события [евангельской истории](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B5) [крещения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [Иисуса Христа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B8%D1%81%D1%83%D1%81_%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81) в реке [Иордан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BD).

Попробуем обозначить основные цели и задачи рассматриваемого нами вопроса и предложить схему взаимодействия между семьями и педагогами детского сада.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов детского сада.

Вовлечение родителей и детей в атмосферу русской семьи

Задачи

Формирование чувства любви к Родине у детей-дошкольников

Цели

Расширение кругозора детей путем освоения зимних игр и забав, традиционных русских праздников

\\\\

Знакомство детей с героическими подвигами русских богатырей; герои нашей Родины.

Знакомство ребенка с русским фольклором: песни, хороводы, игры

 Установив доверительные отношения между педагогом, родителями и детьми, можно начать совместный исследовательский проект, посвященный истории и традициям русской семьи. Приведем его некоторые ключевые моменты:

1)Устройство и быт русской семьи.

2) Взаимодействие и вовлечение детей в общий уклад семьи, отсутствие праздности и лени.

3) Подчинение жизни семьи церковному календарю.

Во время праздников устраивались народные гуляния и ярмарки. Расцветали пение, пляски и игры. Но во время церковных постов веселье и пляски не разрешались. Посещение Храма по Воскресеньям для народа было праздником. С детства мальчики и девочки посещали Богослужения.

 Музыка гармонично вписывалась в жизнь и быт русской семьи, сопровождая ежедневные дела (пастушок играл на дудочке, мама пела колыбельные детям, в трудных ситуациях народное творчество поддерживало дух людей). Пение, игра на музыкальных инструментах и народные игры являлись отражением душевного и эмоционального состояния русского человека.

До наших дней русское народное музыкальное творчество дошло в измененном, адаптированном виде. Сохранились «зерно», суть, интонация. Мы используем следующие народные музыкальные игры для досуга и развлечения детей:

 1. Хороводы и их различные вариации.

 2. Музыкальные игры, посвященные временам года.

 3. Музыкальные подражательные игры (кому/чему либо).

 4. Подвижные музыкальные игры.

Достоинство музыкальных народных игр – соединение вокала, ритмической основы (ритмослоги, логоритмика) и движения (ориентация в пространстве).

Рекомендуемые игры для повседневного досуга:

 1. «Золотые ворота» (вокал, ритм, движение).

 2. «Как у дяди Трифона» (подражательная игра).

 3. «Горелки» (вокал, координация движений).

 В целях реализации взаимодействия между родителями, детьми и педагогами детского сада предлагается следующий перечень занятий и мероприятий:

1. Разучивание простых Рождественских колядок с детьми на музыкальных занятиях. Например, “ Ночь святая”.
2. Освоение подвижных народных игр (например “Горелки”, “Челночок”).
3. Традиционные зимние забавы во время прогулки с детьми. Например “Царь горы”, “Салки со снежками” и др.
4. Детские театральные представления в детском саду. Колядование со сверстниками.
5. Использование народных инструментов на занятиях музыкой. Изучение русских народных промыслов (с использованием видеоматериалов).
6. Посещение музея Русского быта в детском саду, тематических выставок в Музее русского искусства совместно с родителями.
7. Расширение кругозора. Посещение смотровой площадки Храма Христа Спасителя (совместно с родителями).
8. Лекция для родителей с использованием видеоматериалов о быте и традициях русской семьи.
9. Совместные тематические мероприятия педагогов и семей (экскурсии и прогулки по старым улицам Москвы, таким как Стромынка, Варварка и др.)
10. Посещение Красной площади, Кремля и главных храмов Москвы
11. Духовное наследие России (Видеоматериалы).

В заключение хочется сказать, что совместная деятельность педагогов и родителей с детьми по изучению русских народных традиций - сложное, но очень важное дело. Изучив культуру и традиции своего народа, дети вырастут полноценными гражданами нашей страны, которые будут любить Родину и дорожить ею.

* Т. Кислицына “Русская семья . Праздники и традиции” 2008.
* И. Каплунова, И. Новоскольцева “Как у наших у ворот”. Русские народные песни в детском саду. 2003; “Праздник каждый день”. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. 2009;
* Н.Н.Яковлева “Использование фольклора в развитии дошкольника”. 2011.
* Н.Г.Пантелеева “Народные праздники в детском саду”. 2014.
* Д.А.Рытов “Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей” 2001.
* А.Н.Печерская “Хрестоматия для детского сада.”2018.
* И.И.Наседкина, Р.М.Абрамова “Здравствуй русская сторонка! Музей в детском саду” 2016.
* В.В.Малова “Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников”. 2019.
* Г.А. Лапшина “Календарные и народные праздники в детском саду”2020.
* Г.М. Науменко ” Гори, гори ясно” Полное собрание детских игр с напевами: ролевые игры с персонажами 2016.