*Взаимодействие с линейными предприятиями в рамках проведения сетевых занятий*

Капралова М. А. – преподаватель СП СПО Омский техникум железнодорожного транспорта (ОмГУПС)

Переход к новой системно-деятельной парадигме требует изменения технологий обучения, внедрения практика ориентированного обучения, а также расширения образовательных рамок по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю. Соответственно, меняется подход к проведению современного занятия.

Одним из методов развития профессионального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов является сетевая форма обучения.

Что значит сетевая форма обучения?

**Сетевое обучение** – это совместная деятельность организаций, направленная на обеспечение освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций: образовательных, научных, производственных.

**Сетевое образование—** это когда в учебном процессе принимают участие несколько организаций.

**Основные цели использования сетевого обучения**

* повышение качества образования;
* углубленного изучения учебных курсов, профессиональных модулей;
* более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
* формирование и совершенствование профессиональных компетенций;
* повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и образовательных организаций на российском рынке образовательных услуг.

Сетевая форма обучения так же помогает формировать такие качества как:

– воспитание производственной и технологической дисциплины;

– привитие бережного отношения к оборудованию и инструментам;

– умение применять на практике полученные теоретические знания;

– формирование глубоких и прочных знаний об основах техники и технологии производства, об организации труда — в объеме, не обходимом для овладения профессией и дальнейшего роста производственной квалификации.

**Виды учебной деятельности при реализации сетевых образовательных программ:**

* Теоретическое обучение как на базе техникума, так не посредственно на производстве в виде экскурсии (по договоренности с предприятием проводят лекции для обучающихся как в традиционной форме, так и в интерактивной).

 Изображение выглядит как человек, люди, группа, толпа

Автоматически созданное описание

## Проведение интегративной лекции с применением онлайн ресурсов (тест викторины на ресурсе [Quizizz](https://quizizz.com/))

* Научно-исследовательская работа (выполнение выпускных квалификационных работ, грантов по заданию от предприятия).
* Практическое обучение представителями с предприятия на базе техникума.

Изображение выглядит как текст, потолок, внутренний, стена

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как внутренний, человек, стена, люди

Автоматически созданное описание

Проведение интерактивных занятий представителями линейных организаций

* Практическое обучение на базе предприятия.
* Проверка знаний представителями предприятия (в форме тестирования, тестирование проводиться на платформе Каскор <https://sdo-kaskor-aspt.ru/kaskor>. Проводиться в одно и тоже время в марте на четвертом курсе, проверяется срез теоретических знаний по профессиональным модулям. Каждый обучающий регистрируется в программе и проходит тестирование индивидуальное тестирование. Тестирование проводиться или в дистанции электроснабжения или на базе техникума с представителями предприятия).

 Изображение выглядит как пол, внутренний, потолок, стена

Автоматически созданное описание

Онлайн тестирование в программе Каскор по профессии электромонтер

* Производственная практика, так же проводиться на линейных предприятиях, по заключённым договорам по трудоустройству обучающихся.

Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов (Электронная библиотека РЖД, <https://rzd.public.ru>).

**Договор (соглашение) о сетевой форме включает:**

* цели и задачи сотрудничества;
* вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;
* правила приема, порядок организации академической мобильности и статус обучающего в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме;
* выдаваемые документы об образовании;
* срок действия договора.

Другая трактовка сетевого обучения предполагает обучение основано на идеях «горизонтальной» (или «децентрализованной») учебной деятельности и взаимного обучения (то есть учения и обучения по модели «равный к равному»). В отличие от традиционной дидактики и андрагогики, одной из основополагающих установок в которых является наличие педагога или фасилитатора, весь функциональный репертуар которого ориентирован на создание учебного контекста, а также оптимальных условий для учения и самообучения, взаимное обучение делает упор на перенос этих функций в учебное сообщество. Так, например, задача фасилитации распределена между участниками учебного процесса или же «встроена» в создаваемые совместными усилиями учебные и методические материалы. Иными словами участники взаимного обучения, опосредованного информационно-коммуникационными технологиями, осуществляют «непрерывное совместное производство общей учебной среды» и «создание учебного контекста, необходимого и достаточного для их самообразования.

Так сами обучающие создают обучающие стенды, разрабатывают макеты, монтируют их. Конечно, большую роль и помощь в этом также оказывают линейные предприятия. В 2022 году совместно с дистанцией электроснабжения ЭЧ-1 и ЭЧ-2, была организована реконструкция учебного полигона и организация учебного пространства в лаборатории контактной сети.

***Сетевая форма реализации образовательных программ*** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов линейных предприятий, получения практических навыков не посредственно на производстве или от мастеров производственного обучения, расширяет материальную базу СПО, а также делает обучение более интересным и интерактивным, приближенным к производству, тем самым повышая мотивацию к обучению. Что позволяет ориентироваться на рынок труда, осваивать профессиональные стандарты, и поддерживает связи с работодателем.

**Список использованной литературы**

1. Мое образование Режим доступа <https://moeobrazovanie.ru/setevye_obrazovatelnye_programmy.html> (Дата обращения 09.111.2022)
2. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ Режим доступа : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/setev/Polozh_Setev_vzaimodeistvie.pdf> (Дата обращения 09.111.2022)