Урок русского языка, 7 класс, 13.12.2022

Тема урока: Подготовка к ГИА. Наречие. Работа с текстом.

Цель урока: повторение и обобщение правил по орфографии и пунктуации, изученных в курсе 5-7 классов; повторение сведений из морфологии (наречие); подготовка к ГИА; работа с текстом

Ход урока.

**1. Орг. момент. Объявление темы и целей урока.**

- Ребята, посмотрите, на доске одно слово ГИА.

- Кто знает, что обозначает аббревиатура ГИА?

- Правильно, Государственная итоговая аттестация! Это экзамен, который вы будете сдавать в 9,11 классе. Но до 9 класса ещё 2,5 года. Разве мы можем уже сейчас выполнить какие-то задания из экзаменационной работы?

– Да, некоторые задания мы можем уже сейчас выполнить.

С целью контроля мы будем использовать Маршрутный лист урока.

Обратим внимание на наш кластер (на доске схема с пропусками). В центре кластера – одно слово ЛИНГВИСТИКА. Давайте заполним пустые овалы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Орфография |  | Синтаксис |
|  | Лингвистика  Языкознание | Пунктуация |
| Морфология |  |  |

- Что такое орфография? (Раздел лингвистики, изучающий орфографические правила правописания слов).

- Пунктуация? (Раздел языкознания, в котором изучаются знаки препинания и правила их постановки).

- Морфология? (Наука о языке, в которой изучаются слова как части речи).

- Что изучает синтаксис? (Словосочетания и предложения).

Как вы думаете, для чего мы вспомнили эти разделы языкознания? (дети отвечают)

- Сегодня на уроке мы повторим некоторые правила пунктуации и орфографии, изученные в курсе 5-7 классов, вспомним сведения из морфологии и синтаксиса. Работать будем с текстом. Постепенно, шаг за шагом, мы будем отрабатывать умения и навыки, которые впоследствии нам пригодятся для успешной сдачи экзамена по русскому языку. Проверим, как усвоили пройденный недавно материал – правописание наречий.

Итак, тема урока: Подготовка к ГИА. Наречие. Работа с текстом.

**2. Работа с текстом.**

На столах у вас карточка с текстом. Прочтите текст про себя. Вслух читает Аня М.

1. Осенью мы пошли на дальние луга. 2. Сильный, переливчатый, звонкий крик внезапно раздался над нами и тотчас же повторился уже где-то впереди.   
3. Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко махая выпуклыми крыльями. 4. Туго вытянув голову и ноги, круто выставив грудь, они стремились неудержимо и до того быстро, что воздух свистал вокруг. 5. Чудно было видеть на такой вышине, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю. 6. Не переставая победоносно рассекать пространство, журавли изредка перекликались с передовым товарищем, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то несокрушимо самоуверенное в этих громких возгласах, в этом подоблачном разговоре. (И.С. Тургенев)

- Докажите, что это текст.

1. Тема текста. Озаглавить текст. Полёт журавлей

2. Идея (основная мысль). Автор призывает нас полюбоваться чудом: красивыми гордыми сильными птицами, почувствовать значимость любого живого существа.

3. Стиль текста - художественный

4. Тип речи - повествование (много глаголов и наречий)

5. Вид связи предложений в тексте-параллельная. Главное предложение-1

6. Средства связи предложений в тексте: птицы-они-звонкий крик- сильная жизнь- неуклонная воля-журавли.

7. Найдите группы синонимов в 6 предложении: передовой товарищ – вожак; возгласы-разговор; гордое – самоуверенное

8. Каких частей речи много в тексте? Прилагательные, глаголы, деепричастия, наречия. Много деепричастий, глаголов, наречий. Лексически чем похожи эти части речи? НА-РЕЧИЕ. Речь- древнерусское название части речи – глагол, древние римляне называли наречие приглаголием, русские учёные - надглаголием.

9. Найдем наречия в тексте, определим их смысловые группы. Чтение по цепочке. Называем, от какой части речи зависит? Сколько наречий в тексте - 16. 15 из них относятся к глаголам и деепричастиям, и только одно к прилагательному. Почему?

И это неслучайно. Писателю важно было передать действия птиц в полете и с помощью наречий охарактеризовать более точно и выразительно эти действия.

10. Синтаксический разбор первого предложения:

**Осенью мы пошли на дальние луга.**

Какой ещё частью речи может быть слово ОСЕНЬЮ?

Подберите словосочетание, в котором данное слово было бы существительным. **Золотой осенью.**

11. Предлагаю вам по 1 слову:вдали, впустую, вместе. Какие это части речи? НАРЕЧИЯ. Подберите пару словосочетаний, в которых эти слова являются разными частями речи. (работа по рядам)

Как называются такие слова в русском языке? ОМОНИМЫ.

12. Какие орфограммы наречий представлены в тексте. Выпишите по одному слову на каждое правило.

1. -Н- и -нн- в наречиях на –о и –е. - ПОБЕДОНОСНО

2. Буквы о, е в суффиксах наречий после шипящих. ---

3. Суффиксы -о, -а на конце наречий. - ИЗРЕДКА

4. Дефис в наречиях (в том числе в местоименных – ГДЕ-ТО)

5. Буква ь на конце наречий после шипящих -----

6. Раздельное и слитное написание наречий: ТОТЧАС, ВПЕРЕДИ

Раздельно пишутся наречия, в состав которых входят предлоги:

без, в, за, до, на, с (со), под.

Раздельно пишутся так же наречия, имеющие суффикс -ах, -ях.

Остальные наречия пишутся слитно.

7. Не и ни в отрицательных наречиях (местоименные негде) ------

8. Не с наречиями на –о и –е.- НЕСОКРУШИМО

13. Ну а теперь мы с вами поработаем над заданиями ЕГЭ на материале темы «Наречие». Выполняем задания ЕГЭ (один учащийся выполняет у доски, остальные в тетради)

А) Запишите наречия, отметив графически орфограммы; укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишется буква О.

*1.дочерна, начисто*

*2. ещё, дотла*

*3. свежо, задолго*

*4. горячо, снова*

- Почему в слове свежо пишется О? (после шипящих под ударением О, без ударения Е)

- Почему в слове задолго пишется О? (нет приставок из-, до-, с- …)

Б) Запишите наречия, отметив графически орфограммы; укажите ряд, в котором все наречия пишутся раздельно.

*1. заговорить по-итальянски, запомнить навсегда*

*2. жить по-новому, сделать получше*

*3. запомнить крепко-накрепко, жить напротив*

*4. идти по одному, вскочить на ходу*

- В каких случаях наречия пишутся через дефис?

В) Запишите наречия, отметив графически орфограммы; укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишутся две буквы НН.

*1. вышли организованно, отнестись дружелюбно*

*2. выглядел испуганно, тепло по-весеннему*

*3. жить беспечно, смеяться непринуждённо*

*4. приехать неожиданно, общался вольно*

- В каких случаях в наречиях пишется НН?

- Почему в слове весенний пишется НН?

Г) Запишите наречия, отметив графически орфограммы; укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишутся Ь:

*1. прочь, наотмашь, уж*

*2. лишь, вскачь, замуж*

*3. навзничь, точь-в-точь, невтерпеж*

*4. настежь, невмочь, сплошь*

**3. Рефлексия. Подведение уроков.**

Итак, урок подходит к концу. Давайте подведём итоги:

Мы сегодня работали с тестовыми заданиями экзамена по русскому языку. Как вы думаете, мы справились? Сложно было работать с текстом? В 9 классе на экзамене по русскому языку – два задания связаны с текстом и в 11 классе – сочинение. Чтобы успешно сдать эти экзамены, начинать к ним готовиться надо ещё в начальной школе.

**Запишите** одним предложением своё отношение к уроку, впечатление от него, используя наречия.

Урок полезен, всё понятно!

Лишь кое-что чуть-чуть неясно!

Ещё придётся потрудиться

Да, трудно всё-таки учиться

4. Домашняя работа.

Написать изложение по тексту, с которым мы сегодня работали, дополнив его ответом на вопрос «Что поразило главного героя в осеннем полёте журавлей» (ответ на вопрос - не менее 3 предложений).

**Маршрутный лист урока. Тема «Наречие. Работа с текстом».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Моя оценка | Оценка учителя |
| 1. | Разделы лингвистики |  |  |
| 2. | Тема текста, заголовок |  |  |
| 3 | Основная мысль (идея) |  |  |
| 4 | Стиль текста |  |  |
| 5 | Тип речи |  |  |
| 6 | Вид связи предложений в тексте |  |  |
| 7 | Средства связи предложений в тексте |  |  |
| 8 | Найти наречия в тексте, определить смысловую группу |  |  |
| 9 | Синтаксический разбор предложения |  |  |
| 10 | Работа с омонимами |  |  |
| 11 | Выписать из текста наречия с орфограммами, объяснить |  |  |
| 12 | Укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишется буква О.  *1.дочерн…, начист…*  *2. ещ…, дотл…*  *3. свеж…, задолг…*  *4. горяч…, снов…* |  |  |
| 13 | Укажите ряд, в котором все наречия пишутся раздельно.  *1. заговорить (по)немецки, запомнить (на)всегда*  *2. жить (по)новому, сделать (по)лучше*  *3. запомнить (крепко)накрепко, жить (на)против*  *4. идти (по)одному, вскочить (на)ходу* |  |  |
| 14 | Укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишутся две буквы НН.  *1. вышли организова…о, отнестись дружелюб…о*  *2. выглядел испуга…о, тепло по-весе…ему*  *3. жить беспеч…о, смеяться непринуждё…о*  *4. приехать неожида…о, общался воль…о* |  |  |
| 15 | Укажите ряд, в котором во всех наречиях на месте пропусков пишутся Ь:  *1. проч…, наотмаш…, уж…*  *2. лиш…, вскач…, замуж…*  *3. навзнич.., точ…-в-точ…, невтерпеж…*  *4. настеж…, невмоч…, сплош…* |  |  |
| 16 | Запишите одним предложением своё отношение к уроку, впечатление от него, используя наречия. |  |  |

1. Осенью мы пошли на дальние луга. 2. Сильный, переливчатый, звонкий крик (в)незапно раздался над нами и (тот)час же повторился уже где(то) (в)переди.

3. Крупные, красивые птицы летели треугольником, резко и редко махая выпуклыми крыльями. 4. Туго вытянув голову и ноги, круто выставив грудь, они стремились (не)удержимо и до того быстро, что воздух свистал (во)круг. 5. Чудно было видеть на такой вышине, в таком удалении от всего живого такую горячую, сильную жизнь, такую неуклонную волю.

6. Не переставая победонос(н/нн)о рассекать пространство, журавли изредк… перекликались с передовым товарищем, с вожаком, и было что-то гордое, важное, что-то (не)сокрушимо самоуверенное в этих громких возгласах, в этом подоблачном разговоре.

(И.С.Тургенев)