**Черепанова Елена Васильевна**

 **учитель географии, первая квалификационная категория**

 **БОУг.Омска «СОШ № 129»**

**Использование цифровых образовательных платформ на уроках географии.**

Цифровая образовательная платформа — это информационное пространство, объединяющее участников процесса обучения, которое дает возможность для удаленного образования, обеспечивает доступ к методическим материалам и информации, а также позволяет осуществлять тестирование для контроля уровня знаний обучающихся.

**Актуальность использования цифровых образовательных платформ**

·        Использование на уроке с помощью учителя;

·        Самостоятельное использование в классе и дома;

·        Повторение материала и ликвидация пробелов;

·        Использование теоретического материала;

·        Самоконтроль в процессе обучения.

Учебную платформу я использую на уроках - вывожу задания на интерактивную доску, либо раздаю учащимся ноутбуки, на которых они индивидуально выполняют задания-карточки. Задания интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры.
Платформа даёт возможность каждому ученику осваивать учебный материал играя;

**Положительные стороны образовательной платформы:**

· Дети видят свои ошибки и тут же могут их устранить;

· Ученики могут заниматься дома в любое удобное для себя время.

Занятия позитивно влияют на развитие учащихся. Возрастает интерес учащихся к школьным дисциплинам, даже у немотивированных детей, усвоение материала происходит с большим интересом, соответственно, повышаются образовательные результаты.

**Платформа может использоваться:**

- при объяснении нового материала;
- закреплении пройденного материала;
- повторении.

Так же есть возможность выдавать домашние задания на платформе. Задания в игровой форме, дети отлично с ними справляются. Можно посмотреть как статистику всего класса, так и по каждому ученику отдельно.